



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Warszawa, 2010-06-14

DKOW-WOK-SW-5015-13/10

**Państwo
Wojewodzie**
/wszyscy/

Szanowni Państwo Wojewodowie,

w związku z wieloma wątpliwościami i pytaniami, dotyczącymi realizacji II edycji Rządowego Programu „Radosna szkoła”, uprzejmie wyjaśniam i przypominam:

Zgodnie z pismem DKOW-WOK-SW-5015-5/10 z dnia 29 kwietnia 2010 roku środki na zakup lub zwrot kosztów zakupu pomocy dydaktycznych powinny zostać przyznane organom prowadzącym pod warunkiem wykazania wkładu własnego finansowego lub rzeczowego bez konieczności określenia jego wysokości. Stanowisko ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania przedstawione w ww. piśmie powinno zostać uwzględnione przy zawieraniu umów oraz w trakcie realizacji Programu.

Zgodnie z częścią XII Uchwały nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku w sprawie *Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia* – „Radosna szkoła” termin przekazania przez wojewodę wsparcia finansowego organom prowadzącym mija 15 dni od dnia przekazania środków przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych. W związku z powyższym środki powinny zostać przekazane bez zbędnej zwłoki. Wstrzymywanie środków może spowodować trudności oraz opóźnienia w realizacji Programu „Radosna szkoła”, szczególnie w zakresie tworzenia i modernizacji szkolnych placów zabaw.

Ze względu na pojawiające się wciąż pytania uprzejmie proszę o poinformowanie organów prowadzących szkoły oraz szkół o tym, że:

istotnym aspektem utworzenia lub modernizacji szkolnych placów zabaw jest zgodność z zasadami bezpieczeństwa oraz z załącznikami nr 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku w sprawie *form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia* (Dz. U. Nr 110, poz. 915).

Kwestiami uregulowanymi w ww. rozporządzeniu są: zgodność z Polskimi Normami oraz zasadami i warunkami bezpieczeństwa, gwarancja, rodzaj i zastosowanie sprzętu rekreacyjnego, powierzenia i nawierzchnia szkolnego placu zabaw, jej kolor oraz amortyzacja upadku . Te parametry szkolnego placu zabaw muszą być zgodne z założeniami Programu „Radosna szkoła”, aby mógł on zostać pozytywnie oceniony przez firmę kontrolującą. Wszystkie decyzje, dotyczące szczegółowego projektu, należą do dyrektora szkoły i organu prowadzącego.

Jednym z warunków zgodności szkolnego placu zabaw z założeniami Programu „Radosna szkoła” jest amortyzacja upadku. Zgodnie z załącznikiem nr 2 ww. rozporządzenia nawierzchnia, na której zostanie zainstalowany sprzęt rekreacyjny, amortyzuje upadek dziecka z wysokości do 1,50 m. Zapis dotyczący wysokości swobodnego upadku do 1,50 m jest podtykowany bezpieczeństwem dzieci.

Należy również podkreślić, że otrzymanie dotacji pomniejszonej względem maksymalnej proponowanej w ramach Programu, nie zwalnia dyrektora szkoły z przestrzegania założeń Programu „Radosna szkoła”, czyli nie ma możliwości wybudowania zmniejszonego placu zabaw. Zapisy w ww. rozporządzeniu muszą być bezwzględnie przestrzegane.

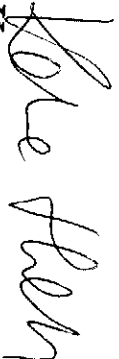
Warto podkreślić, że z powodu konieczności ogłoszenia zamówienia publicznego na utworzenie lub modernizację szkolnego placu zabaw, a także uwzględniając fakt, że plac zabaw musi zostać kontrolowany pod względem zgodności z założeniami Programu, a następnie wojewoda musi zatwierdzić rozliczenie oraz przekazać II transzę środków finansowych, organy prowadzące mają niewiele czasu na realizację tego zadania. W związku z tym wskazane jest, aby przetarg na utworzenie lub modernizację szkolnego placu zabaw został rozstrzygnięty najpóźniej do końca lipca 2010 roku, natomiast prace związane

z utworzeniem lub modernizacja szkolnego placu zabaw zostały zakończone najpóźniej do końca października 2010 roku.

Ponadto przypominam, że w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej możliwy jest zakup pomocy dydaktycznych i urządzeń innych niż wprost wpisane we wniosku (firma, nazwa produktu, kolor, rodzaj, cena, liczba). Dopuszczalny jest zatem zakup pomocy dydaktycznych i urządzeń rekreacyjnych o nazwie innej od wskazanej we wniosku, ale o tym samym przeznaczeniu i funkcji, rozwijającej te same kompetencje i umiejętności u dziecka w zakresie małej i dużej motoryki oraz integracji zmysłowej i stymulacji wielozmysłowej – zgodnych z założeniami Programu. Możliwe są więc pewne przesunięcia i zmiany kwot wskazanych w kalkulacji kosztów.

Uprzejmie Państwa proszę o informowanie pracowników Ministerstwa Edukacji Narodowej o problemach z realizacją Programu, w szczególności o trudnościach szkół dotkniętych powodzią.

Jednocześnie informuję, że pod koniec czerwca br. planowane jest spotkanie dotyczące realizacji Programu „Radosna szkoła”.


Katarzyna Hall

Do wiadomości:

Kuratorzy Oświaty