

Z małej szkoły w wielki świat

Federacja Inicjatyw Oświatowych wraz z Fundacją Wspierania Aktywności Lokalnej FALA, Fundacją Edukacja dla Demokracji, Fundacją Partnerstwo dla Środowiska oraz Szkołą Wyższą Przymierza Rodzin zaprasza szkoły podstawowe z terenów wiejskich, liczące max 110 uczniów do udziału w projekcie pt. „Z małej szkoły w wielki świat”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.3.4.

Projekt obejmuje 9 województw: dolnośląskie, kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, mazowieckie, pomorskie, warmińsko-mazurskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie.

Konferencje informacyjno-promocyjne: 16 II Toruń; 17 II Warszawa; 19 II Wrocław; 23 II Olsztyn; 26 II Gorzów – szczegóły dotyczące konferencji i rekrutacji szkół na stronach www.fio.org.pl i www.fala.edu.pl

Federacja Inicjatyw Oświatowych od 10 lat wspiera społeczności lokalne ratujące swoje małe wiejskie szkoły przed likwidacją, a potem podejmujące trud prowadzenia szkoły przez lokalne stowarzyszenia założone w tym celu przez rodziców. Takie szkoły nazywamy Małymi Szkołami i pod tą nieformalną nazwą stały się one trwałym elementem systemu edukacji – jest ich w Polsce ponad 200.

Obecnie nadal wiele szkół wiejskich jest zagrożonych likwidacją - praktycznie do każdej szkoły samorządowej liczącej poniżej 110 uczniów, gmina musi dopłacać z własnego budżetu.

My jednak nadal bronimy idei Małych Szkół uważając że z zamknięciem szkoły wieś traci nie tylko często jedyną placówkę edukacji, kultury, sportu i wspierania rozwoju lokalnego, ale i miejsce zapewniające znakomite środowisko edukacji małych dzieci.

Powszechnie funkcjonuje opinia, że poziom nauczania w małej wiejskiej szkole jest niski oraz, że prowadzenie zajęć w klasach łączonych to anachronizm. Nic bardziej mylnego! Taki model edukacji w szkołach wiejskich funkcjonuje w wielu krajach Europy, łącznie z Finlandią – od wielu lat liderem rankingu badań umiejętności uczniów PISA.

Szkoły o niewielkiej liczbie uczniów są bardziej bezpieczne, zapewniają indywidualizację pracy, umożliwiają stały kontakt z rodziną dziecka, klasy łączone sprzyjają stosowaniu metod aktywizujących ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu.

Dlatego uznaliśmy, że konkurs ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. „Ponadregionalne programy rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznoprzyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości” daje szczególną okazję wsparcia edukacji w Małych Szkołach i przekonania opinii publicznej, władz oświatowych i samorządowych, że taka placówka może oferować edukację na najwyższym poziomie.

Przygotowaliśmy projekt „Z małej szkoły w wielki świat”, który zyskał uznanie oceniających ekspertów i został przyjęty do realizacji. Dlatego w 110 wiejskich szkołach z 9 województw w ciągu 3 lat szkolnych (od września 2010 r. do września 2013 roku) będą się odbywały zajęcia wspierające u uczniów kl. I-VI rozwój wybranych kompetencji kluczowych:

- matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych,
- społecznych i obywatelskich,
- umiejętności uczenia się.

Nasza oferta to zajęcia prowadzone metodą projektów edukacyjnych, wsparcie nabywania kompetencji poprzez stosowanie oceniania kształtującego oraz praca w zespołach międzyklasowych (I–III i IV–VI). Projekty będą realizowane przez przeszkolonych nauczycieli w oparciu o przygotowane scenariusze zajęć, a ich tematy i proponowane działania będą wspierały integrację szkoły ze środowiskiem lokalnym.

Doświadczenia naszych partnerów: programy „szkoły dla ekorozwoju” czy „edukacja rozwojowa”, monitorowanie osiąganych wyników przez wałbrzyski Instytut Badań Kompetencji są naszym zdaniem gwarantem jakości działań i osiągnięcia założonych rezultatów.

Wesprzemy szkoły biorące udział w projekcie poprzez:

- przygotowanie w międzyprzedmiotowych zespołach autorskich materiałów metodycznych dla nauczycieli, służących rozwojowi wybranych kompetencji kluczowych, uwzględniających aktywne i atrakcyjne formy uczenia się oraz specyfikę środowiska edukacyjnego Małych Szkół;
- zbudowanie systemu wsparcia nauczycieli z tych szkół – szkolenia, konferencje metodyczne, spotkania wojewódzkie, doradztwo;
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne wspierające realizację projektów edukacyjnych;
- animację ruchu naukowego Małych Szkół, opartego na rozwoju zainteresowań uczniów m.in. podczas Letnich Obozów Naukowych – dla uzdolnionych uczniów i w organizowanej w trakcie wakacji przy każdej ze 110 placówek Letniej Szkoły Odkrywców;
- zbudowanie portalu edukacyjnego umożliwiającego kontaktowanie się i wymianę doświadczeń nauczycieli i uczniów ze 110 szkół oraz strony www upowszechniającej działania i efekty projektu;
- przekazywanie nauczycielom co roku wyników badań rozwoju wspieranych kompetencji u wybranej grupy uczniów.

W efekcie wypracowany zostanie model uczenia metodą projektów edukacyjnych w grupach różnowiekowych, model organizacji pracy małej szkoły pracującej metodą projektów międzyprzedmiotowych, wojewódzkie systemy współpracy i wymiany doświadczeń małych szkół.

Powołano biura projektu w Warszawie i we Wrocławiu:

Federacja Inicjatyw Oświatowych – zarządzanie całością projektu oraz rekrutacja i wsparcie dla 62 szkół regionu centralnego: woj. mazowieckie, warmińsko-mazurskie, kujawsko-pomorskie, pomorskie, wielkopolskie.

biuro: ul. Mazowiecka 7/31, 00-052 Warszawa, tel. 22 869 96 60

Koordynator projektu: Elżbieta Tołwińska-Królikowska

Koordynator regionu: Ewa Lubczyńska

Fundacja FALA – rekrutacja i wsparcie dla 48 szkół regionu zachodniego: woj. opolskie, dolnośląskie, lubuskie, zachodniopomorskie.

biuro: ul. Wejherowska 28 (II p), 54-239 Wrocław; tel. 71 727 78 79

Koordynator regionu: Tomasz Siemież