

ZARZĄDZENIE NR 59/17

WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY

z dnia 1 września 2017 r.

w sprawie wskazania obecnie obowiązującej podstawy prawnej Planu nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), w związku z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), § 20 ust. 1 i ust. 2 oraz § 34 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), zarządza się co następuje:

§ 1.

Plan nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018 stanowiący załącznik do zarządzenia nr 57/17 z dnia 31 sierpnia 2017 r. Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty zmienia się w ten sposób, że podstawą prawną planu jest: art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), w związku z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

§ 2.

Podaje się do publicznej wiadomości dostosowany Plan nadzoru, o którym mowa w § 1.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
Krzysztof Marek Nowacki

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018
PO ZMIANIE

Podstawa prawna:

- Art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), w związku z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

Plan nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018:

1. Kształtowanie u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej w procesie nauczania i wychowania.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
3. Promowanie idei wolontariatu i wartości prospołecznych wśród młodzieży szkolnej.
4. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

III. W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało:

1. **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach.**

Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek
liceum ogólnokształcące	3
technikum	4
szkoła branżowa I stopnia	1

2. **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.**

Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek
Publiczne	
Przedszkole	202
Punkt przedszkolny	14
Zespół wychowania przedszkolnego	9
Oddział przedszkolny	348
Szkoła podstawowa	476
Gimnazjum (wygaszane)	56
Liceum ogólnokształcące	86
Szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	16
Technikum	76
Szkoła branżowa I stopnia	82

Niepubliczne	
Przedszkole	168
Punkt przedszkolny	40
Zespół wychowania przedszkolnego	2
Oddział przedszkolny	25
Szkoła podstawowa	57
Gimnazjum (wygaszane)	13
Liceum ogólnokształcące	22
Szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	8
Technikum	4
Szkoła branżowa I stopnia	6

3. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa.

IV. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach:

Wymagania	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji	
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)			
<ul style="list-style-type: none"> • Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej • Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 	przedszkole	14	
	inna forma wych. przedszk.	punkt przedszkolny	5
		zespół wych. przedszkolnego	2
	oddział przedszkolny w szkole podstawowej	15	
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)			
<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice są partnerami szkoły lub placówki • Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi 	przedszkole	5	
	szkoła podstawowa	7	
	liceum ogólnokształcące	4	
	technikum	3	
	szkoła branżowa I stopnia	3	
	szkoła policealna	2	

V. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach:

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą*	
1.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019 (<i>publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</i>)	5 %		
		publiczne przedszkole	10	
		inna forma wychowania przedszkolnego	punkt przedszkolny	1
			zespół wych. przedszkolnego	1
		oddział przedszkolny w szkole podstawowej	18	
2.	Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury (<i>publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły organizujące naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury</i>)	przedszkole	0	
		szkoła podstawowa	5	
3.	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (<i>publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne</i>)	5 %		
		szkoła podstawowa	27	
		liceum ogólnokształcące	6	
		technikum	4	
		szkoła branżowa I stopnia	5	
4.	Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami (<i>publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne</i>)	100 %		
		poradnia psychologiczno-pedagogiczna	26	

* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO we wrześniu 2017 r.

VI. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach w zadaniach z nadzoru pedagogicznego wskazanych przez Kuratora Oświaty (zgodnie z planem):

Na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty ustalił w roku szkolnym 2017/2018 następujące działania kontrolne:

1. Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych szkół i placówek w zakresie wzmocnienia ich funkcji wychowawczej i profilaktycznej.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole.
3. Nadzór dyrektora nad prawidłowością wprowadzania zmian do statutu szkoły/placówki.
4. Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Ponadto kontrole doraźne będą realizowane, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

VII. Wspomaganie szkół i placówek przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 obejmuje*:

1. Publikowanie wniosków i rekomendacji wynikających z pełnionego nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków szkół i placówek.
2. Organizowanie konferencji i narad problemowych dla dyrektorów szkół i nauczycieli.
3. Organizowanie z udziałem dyrektorów szkół i placówek spotkań dotyczących wdrażania nowego prawa oświatowego.
4. Inicjowanie działań wspierających szkoły i placówki w realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.
5. Współpracę z podmiotami i instytucjami wspierającymi proces kształcenia i wychowania w celu jakościowego rozwoju szkół i placówek.
6. Stwarzanie nauczycielom warunków do rozwoju wiedzy i umiejętności poprzez uwzględnianie w tematyce grantów kuratora oświaty zagadnień wynikających ze zgłaszanych potrzeb i oczekiwań szkół i placówek.

7. Upowszechnianie informacji na stronie internetowej kuratorium oświaty na temat zmian w prawie oświatowym.
8. Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk dotyczących kształcenia i wychowania w celu inspirowania szkół i placówek do innowacyjności i rozwoju.
9. Promowanie jakości pracy szkół i placówek poprzez przyznawanie Certyfikatów Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w zakresie obejmującym obszar działań związanych z bezpieczeństwem, promowaniem postaw ekologicznych i zdrowego stylu życia oraz wychowania do wartości.
10. Obejmowanie honorowym patronatem W-MKO przedsięwzięć organizowanych przez szkoły i placówek w ramach ich statutowej działalności.

**Szczegółowy plan działań - Załącznik nr 1*

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
Krzysztof Marek Nowacki

Olsztyn, 1 września 2017 r.