|  |
| --- |
| **Część 1** |

**Temat: „Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jako narzędzie wzmacniające wychowawczą rolę szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Wsparcie nauczycieli w opracowaniu programu  wychowawczo-profilaktycznego |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników | 75 |
| Liczba grup | 3 |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Liczba uczestników | 75 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 4 godz. dydaktyczne |
| Łącznie liczba godzin | 12 godz. dydaktycznych |
| Adresaci | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym  z pracy zawodowej w zakresie wychowania, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Warsztaty powinny przygotować nauczycieli do opracowania, wdrożenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Powinny być poprzedzone godzinnym wykładem wprowadzającym w temat uczestników warsztatów. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby. 4. Treści szkolenia powinny obejmować:  1) podstawy prawne nakazujące opracowanie programu w szkołach,  2) przykłady sporządzania diagnozy potrzeb, 3) formy realizacji programu, 4) wolontariat w szkole, 5) prezentację rozwiązań dydaktyczno –metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w szkole. 5. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć aktywny udział w warsztatach. |

|  |
| --- |
| **Część 1 A** |

**Temat: „Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jako narzędzie wzmacniające wychowawczą rolę szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Wsparcie nauczycieli w opracowaniu programu  wychowawczo-profilaktycznego |
| Miejsce szkolenia | Ełk |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników | 50 |
| Liczba grup | 2 |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Liczba uczestników | 50 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 4 godz.  dydaktyczne |
| Łącznie liczba godzin | 8 godz. dydaktycznych |
| Adresaci | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym  z pracy zawodowej w zakresie wychowania, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Warsztaty powinny przygotować nauczycieli do opracowania, wdrożenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Powinny być poprzedzone godzinnym wykładem wprowadzającym w temat uczestników warsztatów. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby. 4. Treści szkolenia powinny obejmować:  1) podstawy prawne nakazujące opracowanie programu w szkołach,  2) przykłady sporządzania diagnozy potrzeb, 3) formy realizacji programu, 4) wolontariat w szkole, 5) prezentację rozwiązań dydaktyczno –metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w szkole. 5. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć aktywny udział w warsztatach. |

|  |
| --- |
| **Część 1 B** |

**Temat: „Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jako narzędzie wzmacniające wychowawczą rolę szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Wsparcie nauczycieli w opracowaniu programu  wychowawczo-profilaktycznego |
| Miejsce szkolenia | Elbląg |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników | 50 |
| Liczba grup | 2 |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Liczba uczestników | 50 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 4 godz. dydaktyczne |
| Łącznie liczba godzin | 8 godz. dydaktycznych |
| Adresaci | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym  z pracy zawodowej w zakresie wychowania, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Warsztaty powinny przygotować nauczycieli do opracowania, wdrożenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Powinny być poprzedzone godzinnym wykładem wprowadzającym w temat uczestników warsztatów. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby. 4. Treści szkolenia powinny obejmować:  1) podstawy prawne nakazujące opracowanie programu w szkołach,  2) przykłady sporządzania diagnozy potrzeb, 3) formy realizacji programu, 4) wolontariat w szkole, 5) prezentację rozwiązań dydaktyczno –metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w szkole. 5. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć aktywny udział w warsztatach. |

|  |
| --- |
| **Część 2** |

**Temat: „Misja wychowawcza współczesnej szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja z modułem dyskusji panelowej |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, dyrektorom szkół roli szkoły w procesie wychowania oraz wskazanie na sposoby realizacji przez szkołę zadań wychowawczych |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników | 280 |
| Liczba grup | 1 |
| Czas | 3 godz. zegarowe (wykłady średnio 25 min.; 20 min. przerwa, 40 min. dyskusja panelowa, moderator dyskusji) |
| Adresaci | dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni, wychowawcy , katecheci |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym z dziedziny wychowania. 2. Prowadzący muszą wykazać dobrą znajomość tematu, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z omawianego obszaru. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby. 4. Program powinien uwzględniać w treści wykładów zapisy podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniać zadania szkoły w procesie wychowania, wskazywać na odwołanie do pojęcia bezpieczeństwa szeroko rozumianego, moduł – dyskusja panelowa, powinna umożliwić udział publiczności w dyskusji. 5. W panelu biorą udział wszyscy uczestnicy prelekcji. |

|  |
| --- |
| **Część 3** |

**Temat: „Dziecko, uczeń w sytuacji kryzysowej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci. |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Data | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba uczestników | 250 |
| Czas trwania zajęć | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki suicydalnej oraz doświadczenie  w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Wymagany udział w konferencji specjalistów takich jak: psycholog, terapeuta. 3. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:   1) czynników ryzyka popełnienia samobójstwa,  2) znaczenia upowszechniania wiedzy nt. zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży,  3) edukowania rodziców nt. kształtowania właściwych zachowań  i stylów życia,  4) edukowania rodziców nt. rozpoznawania i zapobiegania zaburzeniom.  3. Niezbędny udział i współpraca w opracowaniu programu konferencji ze służbami Policji (statystyka), psychologami na temat np. procedur zachowań w szkole w związku z wystąpieniem sytuacji popełnienia lub prób popełnienia samobójstw. |

|  |
| --- |
| **Część 4** |

**Temat: „Cyberbezpieczni w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba uczestników | 150 |
| Liczba uczestników | 150 |
| Adresaci | Nauczyciele różnych typów szkół |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 3 godziny zegarowe |
| Łącznie liczba godzin | 3 godziny zegarowe |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doświadczenie  w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat cyberzagrożeń oraz sposobów edukowania dzieci  i młodzieży. 3. Niezbędna współpraca w opracowaniu programu ze służbami Policji, psychologami na temat np. uzależnień młodzieży od sieci. 4. Wymagany udział przedstawicieli służb w wykładach. 5. Treści konferencji powinny obejmować:  1) podstawy prawne wskazujące na obowiązek szkoły prowadzenia profilaktyki w omawianym zakresie, 2) propozycje regulacji prawnych dot. zasad korzystania z urządzeń mobilnych i stacjonarnych w szkole, 3) odniesienia do tematu - tożsamość internetowa (portale społecznościowe, prywatność, wyrażanie opinii, język), 4) zachowania ryzykowne w sieci, 5) uczeń- rodzic- sieć, 6) aktywność internetowa na zajęciach edukacyjnych jako uatrakcyjnienie procesu kształcenia. |

|  |
| --- |
| **Część 4 A** |

**Temat: „Cyberbezpieczni w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci. |
| Miejsce | Ełk |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba uczestników | 80 |
| Liczba uczestników | 80 |
| Adresaci | Nauczyciele różnych typów szkół |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 3 godziny zegarowe |
| Łącznie liczba godzin | 3 godziny zegarowe |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doświadczenie  w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat cyberzagrożeń oraz sposobów edukowania dzieci  i młodzieży. 3. Niezbędna współpraca w opracowaniu programu ze służbami Policji, psychologami na temat np. uzależnień młodzieży od sieci. 4. Wymagany udział przedstawicieli służb w wykładach. 5. Treści konferencji powinny obejmować:  1) podstawy prawne wskazujące na obowiązek szkoły prowadzenia profilaktyki w omawianym zakresie, 2) propozycje regulacji prawnych dot. zasad korzystania z urządzeń mobilnych i stacjonarnych w szkole, 3) odniesienia do tematu - tożsamość internetowa (portale społecznościowe, prywatność, wyrażanie opinii, język), 4) zachowania ryzykowne w sieci, 5) uczeń- rodzic- sieć, 6) aktywność internetowa na zajęciach edukacyjnych jako uatrakcyjnienie procesu kształcenia. |

|  |
| --- |
| **Część 4 B** |

**Temat: „Cyberbezpieczni w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci. |
| Miejsce | Elbląg |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba uczestników | 100 |
| Liczba uczestników | 100 |
| Adresaci | Nauczyciele różnych typów szkół |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 3 godziny zegarowe |
| Łącznie liczba godzin | 3 godziny zegarowe |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doświadczenie  w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat cyberzagrożeń oraz sposobów edukowania dzieci  i młodzieży. 3. Niezbędna współpraca w opracowaniu programu ze służbami Policji, psychologami na temat np. uzależnień młodzieży od sieci. 4. Wymagany udział przedstawicieli służb w wykładach. 5. Treści konferencji powinny obejmować:  1) podstawy prawne wskazujące na obowiązek szkoły prowadzenia profilaktyki w omawianym zakresie, 2) propozycje regulacji prawnych dot. zasad korzystania z urządzeń mobilnych i stacjonarnych w szkole, 3) odniesienia do tematu - tożsamość internetowa (portale społecznościowe, prywatność, wyrażanie opinii, język), 4) zachowania ryzykowne w sieci, 5) uczeń- rodzic- sieć, 6) aktywność internetowa na zajęciach edukacyjnych jako uatrakcyjnienie procesu kształcenia. |

|  |
| --- |
| **Część 5** |

**Temat: „*Niematerialne dziedzictwo Warmii i Mazur inspiracją do edukacji regionalnej w szkol*e”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma | Wykłady i warsztaty | |
| Cel | Wskazanie czym jest dziedzictwo kulturowe regionu. Określenie znaczenia dziedzictwa języka regionalnego w budowaniu tożsamości wynikającej z przynależności do „małej ojczyzny”. | |
| Miejsce | Olsztyn | Ełk |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. | |
| Liczba grup | 1 | 1 |
| Liczba uczestników w grupie | 20 | 20 |
| Łącznie liczba uczestników | 40 | |
| Adresaci | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 20 godzin dydaktycznych | 20 godzin dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 40 godzin dydaktycznych | |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć dydaktycznych: opracowania, publikacje ściśle związane  z tematem, z przeznaczeniem do celów dydaktycznych np. podręcznik. Warunek konieczny – przydatność w praktyce szkolnej. 2. Szkolenie prowadzić będą co najmniej dwie osoby posiadające doświadczenie w prowadzeniu tego typu zajęć dla nauczycieli, posiadającej bardzo dobrą znajomość przedmiotowego tematu oraz doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie  o uznanym dorobku naukowym w przedmiotowej dziedzinie. 3. Program szkolenia będzie uwzględniał przykłady dziedzictwa kulturowego w aspektach patriotycznym i wychowawczym oraz prezentację rozwiązań dydaktyczno–metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w edukacyjnych w szkole. | |

|  |
| --- |
| **Część 6** |

**Temat: „Szkolenia w zakresie edukacji przez szachy”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Szkolenie wykład + warsztaty |
| Cel | Celem szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu nauki podstaw gry w szachy i przygotowanie do jej wykorzystania w praktyce szkolnej. Celem szczegółowym szkolenia jest przekazanie nauczycielom praktycznej wiedzy i umiejętności nauki gry w szachy. Uczestnicy szkolenia zostaną przygotowani do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkół podstawowych. Prowadzący szkolenie będą służyli wiedzą merytoryczną, wsparciem i instruktażem w zakresie organizowania edukacji przez szachy w formie zajęć pozalekcyjnych. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 5 |
| Liczba uczestników w grupie - część praktyczna | 16 |
| Łącznie liczba uczestników | 80 |
| Adresaci | Nauczyciele szkół podstawowych |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 70 godzin dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 350 godzin |
| Szczegółowe wymagania | 1. Czas trwania szkolenia w ciągu jednego dnia nie może być dłuższy niż 9 godzin dydaktycznych 2. Zajęcia dydaktyczne organizowane będą w formie stacjonarnej. Szkolenie obejmuje: 3. część teoretyczną 4. część praktyczną, obejmującą nie mniej niż 50% ogólnej liczby zajęć dydaktycznych. Realizacja części praktycznej zajęć nie może odbywać się w grupach liczących więcej niż 16 osób. 5. Uczestnikiem szkolenia może być nauczyciel szkoły podstawowej, który przedłoży Wykonawcy **pisemną deklarację** dyrektora szkoły, że po ukończeniu szkolenia nauczyciel będzie prowadził bezpłatne zajęcia pozalekcyjne z uczniami z zakresu gry w szachy przez okres co najmniej rok, na terenie szkoły lub placówki. 6. Wykonawca przedstawi program szkolenia dostosowany do potrzeb nauczycieli wskazanego w ofercie etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa). |

|  |
| --- |
| **Część 7** |

**Temat: „Szkolenia w zakresie programowania”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Szkolenie w formie warsztatów |
| Cel | Celem ogólnym realizowanego szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu programowania  w oparciu o nową podstawę programową z informatyki  i przygotowanie uczestników do wykorzystania wiedzy  i umiejętności w praktyce szkolnej, celem szczegółowym szkoleń jest przekazanie nauczycielom, również nauczycielom realizującym w Pilotażu zadania w formie innowacji pedagogicznej, praktycznej wiedzy i umiejętności posługiwania się narzędziami  do programowania na każdym etapie edukacyjnym. Prowadzący przygotują uczestników szkolenia do prowadzenia zajęć  z programowania z uczniami różnych etapów edukacyjnych i typów szkół i placówek. Będą służyć również wiedzą merytoryczną, wsparciem i instruktażem w zakresie korzystania z innowacyjnych narzędzi i rozwiązań stosowanych w edukacji w zakresie nowych technologii |
| Miejsce | Elbląg |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba uczestników w grupie | 20 |
| Łącznie liczba uczestników | 20 |
| Adresaci | Nauczyciele szkół (podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych), placówek oświatowych województwa warmińsko-mazurskiego, w tym również dla nauczycieli realizujących zadania w formie innowacji pedagogicznej, złożonej w Kuratorium Oświaty w Olsztynie do dnia ogłoszenia niniejszego postępowania. |
| Szczegółowe wymagania | 1. Zamawiający wymaga, by: 2. szkolenie podzielone zostało na: 3. konferencje: rozpoczynająca i kończąca, czas trwania 1 godzina dydaktyczna - każda konferencja, 4. zajęcia dydaktyczne w formie stacjonarnej, czas trwania - 14 godzin dydaktycznych, przypadających na każdego uczestnika, 5. maksymalna liczba godzin w ciągu jednego dnia 8 godzin dydaktycznych łącznie z konferencją, 6. zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej obejmującej 100 % zajęć dydaktycznych przeznaczonych na doskonalenie oraz godziny dydaktyczne przypadające na dwie konferencje, zajęcia będą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym harmonogramem. Dopuszcza się realizację zajęć w dni wolne od pracy  z wyłączeniem niedziel i dni świątecznych, 7. grupy ustalone przez organizatora nie były liczniejsze niż 20 osób w każdej, 8. przy podziale na grupy organizator uwzględnił potrzeby uczestników, w tym etap edukacyjny nauczycieli (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), 9. Sala na zajęcia dydaktyczne oprócz ogólnych wymagań wskazanych w specyfikacji powinna: 10. być wyposażonej w rzutnik multimedialny i inne niezbędne urządzenia, zgodnie z programem zajęć, 11. posiadać dostęp do sieci internetowej o mocy wystarczającej do obsługi liczby stanowisk zgodnej z liczebnością grupy - uczestnicy muszą mieć swobodny, bezpłatny dostęp do sieci internetowej, 12. być wyposażona w odpowiednią liczbę komputerów, zgodną  z liczbą uczestników i przystosowaną do obsługi odpowiedniej liczby komputerów (laptopy lub stacjonarne), w przypadku, gdy uczestnicy nie dysponują własnym sprzętem (komputerem osobistym), |

|  |
| --- |
| **Część 7 A** |

**Temat: „Szkolenia w zakresie programowania”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Szkolenie w formie warsztatów |
| Cel | Celem ogólnym realizowanego szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu programowania  w oparciu o nową podstawę programową z informatyki  i przygotowanie uczestników do wykorzystania wiedzy  i umiejętności w praktyce szkolnej, celem szczegółowym szkoleń jest przekazanie nauczycielom, również nauczycielom realizującym w Pilotażu zadania w formie innowacji pedagogicznej, praktycznej wiedzy i umiejętności posługiwania się narzędziami  do programowania na każdym etapie edukacyjnym. Prowadzący przygotują uczestników szkolenia do prowadzenia zajęć  z programowania z uczniami różnych etapów edukacyjnych i typów szkół i placówek. Będą służyć również wiedzą merytoryczną, wsparciem i instruktażem w zakresie korzystania z innowacyjnych narzędzi i rozwiązań stosowanych w edukacji w zakresie nowych technologii |
| Miejsce | Ełk |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba uczestników w grupie | 20 |
| Łącznie liczba uczestników | 20 |
| Adresaci | Nauczyciele szkół (podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych), placówek oświatowych województwa warmińsko-mazurskiego, w tym również dla nauczycieli realizujących zadania w formie innowacji pedagogicznej, złożonej w Kuratorium Oświaty w Olsztynie do dnia ogłoszenia niniejszego postępowania. |
| Szczegółowe wymagania | 1. Zamawiający wymaga, by: 2. szkolenie podzielone zostało na: 3. konferencje: rozpoczynająca i kończąca, czas trwania 1 godzina dydaktyczna - każda konferencja, 4. zajęcia dydaktyczne w formie stacjonarnej, czas trwania - 14 godzin dydaktycznych, przypadających na każdego uczestnika, 5. maksymalna liczba godzin w ciągu jednego dnia 8 godzin dydaktycznych łącznie z konferencją, 6. zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej obejmującej 100 % zajęć dydaktycznych przeznaczonych na doskonalenie oraz godziny dydaktyczne przypadające na dwie konferencje, zajęcia będą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym harmonogramem. Dopuszcza się realizację zajęć w dni wolne od pracy  z wyłączeniem niedziel i dni świątecznych, 7. grupy ustalone przez organizatora nie były liczniejsze niż 20 osób w każdej, 8. przy podziale na grupy organizator uwzględnił potrzeby uczestników, w tym etap edukacyjny nauczycieli (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), 9. Sala na zajęcia dydaktyczne oprócz ogólnych wymagań wskazanych w specyfikacji powinna: 10. być wyposażonej w rzutnik multimedialny i inne niezbędne urządzenia, zgodnie z programem zajęć, 11. posiadać dostęp do sieci internetowej o mocy wystarczającej do obsługi liczby stanowisk zgodnej z liczebnością grupy - uczestnicy muszą mieć swobodny, bezpłatny dostęp do sieci internetowej, 12. być wyposażona w odpowiednią liczbę komputerów, zgodną  z liczbą uczestników i przystosowaną do obsługi odpowiedniej liczby komputerów (laptopy lub stacjonarne), w przypadku, gdy uczestnicy nie dysponują własnym sprzętem (komputerem osobistym), |

|  |
| --- |
| **Część 8** |

**Temat: „One są wśród nas, czyli jak prowadzić edukację włączającą”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 3h zegarowe |
| Liczba uczestników w grupie | 250 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół, specjaliści zatrudnieni w szkołach** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat: 3. w jaki sposób wykorzystać diagnozę potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do organizacji pracy w szkole, 4. organizacji pracy zespołu nauczycieli, 5. roli nauczyciela współorganizującego proces kształcenia dziecka z autyzmem, 6. organizacji i stowarzyszeń jako wsparcia dla szkoły i rodzica, 7. przedstawiać przykłady dobrych praktyk; rodzic współtwórcą procesu kształcenia dziecka. 8. Zakłada się udział w konferencji specjalistów takich jak: psycholog, pedagog. |

|  |
| --- |
| **Część 9** |

**Temat: „Dziecko ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 2 |
| Liczba godzin dla grupy | 5 godz. dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 10 godz. dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Łącznie liczba uczestników | 50 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół (co najmniej 5 osób z jednej szkoły, niezależnie od osoby dyrektora).** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat: 3. funkcjonowania dziecka ze spectrum autyzmu w klasie, 4. rola i zadania nauczyciela w klasie w której uczestniczy uczeń z autyzmem, 5. praca zespołu nauczycieli specjalistów w klasie, 6. komunikacja szkoła – rodzic dziecka z autyzmem. 7. Zakłada się udział w konferencji specjalistów o uznanym dorobku zawodowym w omawianym temacie. |

|  |
| --- |
| **Część 9 A** |

**Temat: „Dziecko ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Ełk |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 5 godz.  dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 5 godz. dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Łącznie liczba uczestników | 25 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół (co najmniej 5 osób z jednej szkoły, niezależnie od osoby dyrektora).** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat: 3. funkcjonowania dziecka ze spectrum autyzmu w klasie, 4. rola i zadania nauczyciela w klasie w której uczestniczy uczeń z autyzmem, 5. praca zespołu nauczycieli specjalistów w klasie, 6. komunikacja szkoła – rodzic dziecka z autyzmem. 7. Zakłada się udział w konferencji specjalistów o uznanym dorobku zawodowym w omawianym temacie. |

|  |
| --- |
| **Część 9 B** |

**Temat: „Dziecko ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Elbląg |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 5 godz.  dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 5 godz. dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Łącznie liczba uczestników | 25 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół (co najmniej 5 osób z jednej szkoły, niezależnie od osoby dyrektora).** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat: 3. funkcjonowania dziecka ze spectrum autyzmu w klasie, 4. rola i zadania nauczyciela w klasie w której uczestniczy uczeń z autyzmem, 5. praca zespołu nauczycieli specjalistów w klasie, 6. komunikacja szkoła – rodzic dziecka z autyzmem. 7. Zakłada się udział w konferencji specjalistów o uznanym dorobku zawodowym w omawianym temacie. |

|  |
| --- |
| **Część 10** |

**Temat: „Doradztwo zawodowe w szkole”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie dyrektorom szkół roli doradztwa zawodowego w wyborze drogi zawodowej. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 3 godz. zegarowe |
| Łącznie liczba uczestników | 250 os. |
| Adresaci | Dyrektorzy, nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz w prowadzeniu zajęć z nauczycielami. 2. Prelegenci winni wykazać się doświadczeniem zawodowym w przedmiotowej sprawie. 3. Konferen 4. cja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat: 5. podstaw prawnych w prowadzeniu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, 6. psychologicznych aspektów wyborów drogi kształcenia, 7. roli kompetencji personalno – społecznych w karierze zawodowej, |

|  |
| --- |
| **Część 11** |

**Temat: „Czytanie w procesie kształcenia i wychowania w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma | Seminarium z elementami warsztatów | | | | |
| Cel | Celem szkolenia jest :   1. uświadomienie uczestnikom znaczenia czytania w procesie kształcenia i wychowania, 2. zapoznanie uczestników z nowymi propozycjami lektur na poszczególnych etapach edukacyjnych klasy I – III, IV – VIII, 3. umożliwienie uczestnikom poznania sposobów analizy w praktyce szkolnej lektury z kanonu lektur, 4. wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę i umiejętności wykorzystania konkretnych tekstów literackich do realizacji kształcenia literackiego i kulturowego. | | | | |
| Miejsce | Olsztyn | | | | |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. | | | | |
| Liczba grup | nauczyciele  I etapu edukacyjnego kl. I-IV | nauczyciele  II etapu edukacyjnego kl. IV-VIII | | nauczyciele  III etapu edukacyjnego  szkoły ponadpodstawowe | |
| Liczba godzin dla grupy | 4godziny dydaktyczne w tym : I część – wykład II część - dyskusja moderowana III część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych  do zrealizowania w praktyce szkolnej | 4godziny dydaktyczne w tym : I część – wykład II część - dyskusja moderowana III część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych  do zrealizowania w praktyce szkolnej | | 4godziny dydaktyczne w tym : I część – wykład II część - dyskusja moderowana III część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych  do zrealizowania w praktyce szkolnej | |
| Łącznie liczba godzin | 12 godzin dydaktycznych | | | | |
| Liczba uczestników w grupie | 100 osób | | 100 osób | | 100 osób |
| Łącznie liczba uczestników | 300 | | | | |
| Adresaci | Nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół podstawowych – poloniści i bibliotekarze. | | | | |
| Szczegółowe wymagania | 1. Na każdą z grup przewiduje się 4 godziny dydaktyczne, w tym: 2. I część - wykład, 3. II część - dyskusja moderowana, 4. III część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych do zrealizowania w praktyce szkolnej 5. Organizator zaprosi do współprowadzenia szkolenia ekspertów w tej dziedzinie – osobno dla edukacji wczesnoszkolnej, osobno dla edukacji polonistycznej kl. IV – VIII oraz edukacji ponadpodstawowej . Wskazany udział specjalistów od literatury dziecięcej i młodzieżowej (pracownicy naukowi) oraz specjalistów od historii literatury. 6. Warsztaty mogą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym przez niego harmonogramem. | | | | |