|  |
| --- |
| **Część 1** |

**Temat: „Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jako narzędzie wzmacniające wychowawczą rolę szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma  | Warsztaty  |
| Cel | Wsparcie nauczycieli w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników  | 75 |
| Liczba grup  | 3 |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Liczba uczestników  | 75 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 4 godz. dydaktyczne  |
| Łącznie liczba godzin | 12 godz. dydaktycznych |
| Adresaci  | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania  | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie wychowania, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Warsztaty powinny przygotować nauczycieli do opracowania, wdrożenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Powinny być poprzedzone godzinnym wykładem wprowadzającym w temat uczestników warsztatów.
3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby.
4. Treści szkolenia powinny obejmować: 1) podstawy prawne nakazujące opracowanie programu w szkołach, 2) przykłady sporządzania diagnozy potrzeb,3) formy realizacji programu,4) wolontariat w szkole,5) prezentację rozwiązań dydaktyczno –metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w szkole.
5. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć aktywny udział w warsztatach.
 |

|  |
| --- |
| **Część 1 A** |

**Temat: „Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jako narzędzie wzmacniające wychowawczą rolę szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma  | Warsztaty  |
| Cel | Wsparcie nauczycieli w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego |
| Miejsce szkolenia | Ełk |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników  | 50 |
| Liczba grup  | 2 |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Liczba uczestników  | 50 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 4 godz. dydaktyczne |
| Łącznie liczba godzin | 8 godz. dydaktycznych |
| Adresaci  | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania  | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie wychowania, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Warsztaty powinny przygotować nauczycieli do opracowania, wdrożenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Powinny być poprzedzone godzinnym wykładem wprowadzającym w temat uczestników warsztatów.
3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby.
4. Treści szkolenia powinny obejmować: 1) podstawy prawne nakazujące opracowanie programu w szkołach, 2) przykłady sporządzania diagnozy potrzeb,3) formy realizacji programu,4) wolontariat w szkole,5) prezentację rozwiązań dydaktyczno –metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w szkole.
5. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć aktywny udział w warsztatach.
 |

|  |
| --- |
| **Część 1 B** |

**Temat: „Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jako narzędzie wzmacniające wychowawczą rolę szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma  | Warsztaty  |
| Cel | Wsparcie nauczycieli w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego |
| Miejsce szkolenia | Elbląg |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba uczestników  | 50 |
| Liczba grup  | 2 |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Liczba uczestników  | 50 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 4 godz. dydaktyczne |
| Łącznie liczba godzin | 8 godz. dydaktycznych |
| Adresaci  | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania  | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie wychowania, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Warsztaty powinny przygotować nauczycieli do opracowania, wdrożenia i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Powinny być poprzedzone godzinnym wykładem wprowadzającym w temat uczestników warsztatów.
3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby.
4. Treści szkolenia powinny obejmować: 1) podstawy prawne nakazujące opracowanie programu w szkołach, 2) przykłady sporządzania diagnozy potrzeb,3) formy realizacji programu,4) wolontariat w szkole,5) prezentację rozwiązań dydaktyczno –metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w szkole.
5. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć aktywny udział w warsztatach.
 |

|  |
| --- |
| **Część 2** |

**Temat: „Misja wychowawcza współczesnej szkoły”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja z modułem dyskusji panelowej |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, dyrektorom szkół roli szkoły w procesie wychowania oraz wskazanie na sposoby realizacji przez szkołę zadań wychowawczych  |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn  |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r.  |
| Liczba uczestników | 280 |
| Liczba grup  | 1 |
| Czas | 3 godz. zegarowe (wykłady średnio 25 min.; 20 min. przerwa, 40 min. dyskusja panelowa, moderator dyskusji) |
| Adresaci  | dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni, wychowawcy , katecheci |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym z dziedziny wychowania.
2. Prowadzący muszą wykazać dobrą znajomość tematu, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z omawianego obszaru.
3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej dwie osoby.
4. Program powinien uwzględniać w treści wykładów zapisy podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniać zadania szkoły w procesie wychowania, wskazywać na odwołanie do pojęcia bezpieczeństwa szeroko rozumianego, moduł – dyskusja panelowa, powinna umożliwić udział publiczności w dyskusji.
5. W panelu biorą udział wszyscy uczestnicy prelekcji.
 |

|  |
| --- |
| **Część 3** |

**Temat: „Dziecko, uczeń w sytuacji kryzysowej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci.  |
| Miejsce szkolenia  | Olsztyn |
| Data  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 |
| Liczba uczestników  | 250 |
| Czas trwania zajęć | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci  | nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki suicydalnej oraz doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Wymagany udział w konferencji specjalistów takich jak: psycholog, terapeuta.
3. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:

1) czynników ryzyka popełnienia samobójstwa,2) znaczenia upowszechniania wiedzy nt. zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży,3) edukowania rodziców nt. kształtowania właściwych zachowań i stylów życia,4) edukowania rodziców nt. rozpoznawania i zapobiegania zaburzeniom. 3. Niezbędny udział i współpraca w opracowaniu programu konferencji ze służbami Policji (statystyka), psychologami na temat np. procedur zachowań w szkole w związku z wystąpieniem sytuacji popełnienia lub prób popełnienia samobójstw.  |

|  |
| --- |
| **Część 4** |

**Temat: „Cyberbezpieczni w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci.  |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 |
| Liczba uczestników  | 150 |
| Liczba uczestników  | 150 |
| Adresaci  | Nauczyciele różnych typów szkół |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 3 godziny zegarowe |
| Łącznie liczba godzin | 3 godziny zegarowe |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat cyberzagrożeń oraz sposobów edukowania dzieci i młodzieży.
3. Niezbędna współpraca w opracowaniu programu ze służbami Policji, psychologami na temat np. uzależnień młodzieży od sieci.
4. Wymagany udział przedstawicieli służb w wykładach.
5. Treści konferencji powinny obejmować: 1) podstawy prawne wskazujące na obowiązek szkoły prowadzenia profilaktyki w omawianym zakresie,2) propozycje regulacji prawnych dot. zasad korzystania z urządzeń mobilnych i stacjonarnych w szkole,3) odniesienia do tematu - tożsamość internetowa (portale społecznościowe, prywatność, wyrażanie opinii, język),4) zachowania ryzykowne w sieci,5) uczeń- rodzic- sieć,6) aktywność internetowa na zajęciach edukacyjnych jako uatrakcyjnienie procesu kształcenia.
 |

|  |
| --- |
| **Część 4 A** |

**Temat: „Cyberbezpieczni w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci.  |
| Miejsce | Ełk |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 |
| Liczba uczestników  | 80 |
| Liczba uczestników  | 80 |
| Adresaci  | Nauczyciele różnych typów szkół |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 3 godziny zegarowe |
| Łącznie liczba godzin | 3 godziny zegarowe |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat cyberzagrożeń oraz sposobów edukowania dzieci i młodzieży.
3. Niezbędna współpraca w opracowaniu programu ze służbami Policji, psychologami na temat np. uzależnień młodzieży od sieci.
4. Wymagany udział przedstawicieli służb w wykładach.
5. Treści konferencji powinny obejmować: 1) podstawy prawne wskazujące na obowiązek szkoły prowadzenia profilaktyki w omawianym zakresie,2) propozycje regulacji prawnych dot. zasad korzystania z urządzeń mobilnych i stacjonarnych w szkole,3) odniesienia do tematu - tożsamość internetowa (portale społecznościowe, prywatność, wyrażanie opinii, język),4) zachowania ryzykowne w sieci,5) uczeń- rodzic- sieć,6) aktywność internetowa na zajęciach edukacyjnych jako uatrakcyjnienie procesu kształcenia.
 |

|  |
| --- |
| **Część 4 B** |

**Temat: „Cyberbezpieczni w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie nauczycielom, pedagogom potrzeby edukowania uczniów z zakresu bezpieczeństwa w sieci.  |
| Miejsce | Elbląg |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 |
| Liczba uczestników  | 100 |
| Liczba uczestników  | 100 |
| Adresaci  | Nauczyciele różnych typów szkół |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 3 godziny zegarowe |
| Łącznie liczba godzin | 3 godziny zegarowe |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa w sieci, doświadczenie w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat cyberzagrożeń oraz sposobów edukowania dzieci i młodzieży.
3. Niezbędna współpraca w opracowaniu programu ze służbami Policji, psychologami na temat np. uzależnień młodzieży od sieci.
4. Wymagany udział przedstawicieli służb w wykładach.
5. Treści konferencji powinny obejmować: 1) podstawy prawne wskazujące na obowiązek szkoły prowadzenia profilaktyki w omawianym zakresie,2) propozycje regulacji prawnych dot. zasad korzystania z urządzeń mobilnych i stacjonarnych w szkole,3) odniesienia do tematu - tożsamość internetowa (portale społecznościowe, prywatność, wyrażanie opinii, język),4) zachowania ryzykowne w sieci,5) uczeń- rodzic- sieć,6) aktywność internetowa na zajęciach edukacyjnych jako uatrakcyjnienie procesu kształcenia.
 |

|  |
| --- |
| **Część 5** |

**Temat: „*Niematerialne dziedzictwo Warmii i Mazur inspiracją do edukacji regionalnej w szkol*e”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Wykłady i warsztaty  |
| Cel | Wskazanie czym jest dziedzictwo kulturowe regionu. Określenie znaczenia dziedzictwa języka regionalnego w budowaniu tożsamości wynikającej z przynależności do „małej ojczyzny”. |
| Miejsce | Olsztyn | Ełk |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 | 1 |
| Liczba uczestników w grupie  | 20 | 20 |
| Łącznie liczba uczestników  | 40 |
| Adresaci  | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 20 godzin dydaktycznych | 20 godzin dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 40 godzin dydaktycznych |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wykonawca zapewni każdemu uczestnikowi zajęć dydaktycznych: opracowania, publikacje ściśle związane z tematem, z przeznaczeniem do celów dydaktycznych np. podręcznik. Warunek konieczny – przydatność w praktyce szkolnej.
2. Szkolenie prowadzić będą co najmniej dwie osoby posiadające doświadczenie w prowadzeniu tego typu zajęć dla nauczycieli, posiadającej bardzo dobrą znajomość przedmiotowego tematu oraz doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie o uznanym dorobku naukowym w przedmiotowej dziedzinie.
3. Program szkolenia będzie uwzględniał przykłady dziedzictwa kulturowego w aspektach patriotycznym i wychowawczym oraz prezentację rozwiązań dydaktyczno–metodycznych możliwych do wykorzystania na zajęciach w edukacyjnych w szkole.
 |

|  |
| --- |
| **Część 6** |

**Temat: „Szkolenia w zakresie edukacji przez szachy”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Szkolenie wykład + warsztaty |
| Cel | Celem szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu nauki podstaw gry w szachy i przygotowanie do jej wykorzystania w praktyce szkolnej. Celem szczegółowym szkolenia jest przekazanie nauczycielom praktycznej wiedzy i umiejętności nauki gry w szachy. Uczestnicy szkolenia zostaną przygotowani do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkół podstawowych. Prowadzący szkolenie będą służyli wiedzą merytoryczną, wsparciem i instruktażem w zakresie organizowania edukacji przez szachy w formie zajęć pozalekcyjnych.  |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 5 |
| Liczba uczestników w grupie - część praktyczna  | 16 |
| Łącznie liczba uczestników  | 80 |
| Adresaci  | Nauczyciele szkół podstawowych |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 70 godzin dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 350 godzin |
| Szczegółowe wymagania | 1. Czas trwania szkolenia w ciągu jednego dnia nie może być dłuższy niż 9 godzin dydaktycznych
2. Zajęcia dydaktyczne organizowane będą w formie stacjonarnej. Szkolenie obejmuje:
3. część teoretyczną
4. część praktyczną, obejmującą nie mniej niż 50% ogólnej liczby zajęć dydaktycznych. Realizacja części praktycznej zajęć nie może odbywać się w grupach liczących więcej niż 16 osób.
5. Uczestnikiem szkolenia może być nauczyciel szkoły podstawowej, który przedłoży Wykonawcy **pisemną deklarację** dyrektora szkoły, że po ukończeniu szkolenia nauczyciel będzie prowadził bezpłatne zajęcia pozalekcyjne z uczniami z zakresu gry w szachy przez okres co najmniej rok, na terenie szkoły lub placówki.
6. Wykonawca przedstawi program szkolenia dostosowany do potrzeb nauczycieli wskazanego w ofercie etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa).
 |

|  |
| --- |
| **Część 7** |

**Temat: „Szkolenia w zakresie programowania”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Szkolenie w formie warsztatów |
| Cel | Celem ogólnym realizowanego szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu programowania w oparciu o nową podstawę programową z informatyki i przygotowanie uczestników do wykorzystania wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej, celem szczegółowym szkoleń jest przekazanie nauczycielom, również nauczycielom realizującym w Pilotażu zadania w formie innowacji pedagogicznej, praktycznej wiedzy i umiejętności posługiwania się narzędziami do programowania na każdym etapie edukacyjnym. Prowadzący przygotują uczestników szkolenia do prowadzenia zajęć z programowania z uczniami różnych etapów edukacyjnych i typów szkół i placówek. Będą służyć również wiedzą merytoryczną, wsparciem i instruktażem w zakresie korzystania z innowacyjnych narzędzi i rozwiązań stosowanych w edukacji w zakresie nowych technologii |
| Miejsce | Elbląg |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 |
| Liczba uczestników w grupie  | 20 |
| Łącznie liczba uczestników  | 20 |
| Adresaci  | Nauczyciele szkół (podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych), placówek oświatowych województwa warmińsko-mazurskiego, w tym również dla nauczycieli realizujących zadania w formie innowacji pedagogicznej, złożonej w Kuratorium Oświaty w Olsztynie do dnia ogłoszenia niniejszego postępowania. |
| Szczegółowe wymagania | 1. Zamawiający wymaga, by:
2. szkolenie podzielone zostało na:
3. konferencje: rozpoczynająca i kończąca, czas trwania 1 godzina dydaktyczna - każda konferencja,
4. zajęcia dydaktyczne w formie stacjonarnej, czas trwania - 14 godzin dydaktycznych, przypadających na każdego uczestnika,
5. maksymalna liczba godzin w ciągu jednego dnia 8 godzin dydaktycznych łącznie z konferencją,
6. zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej obejmującej 100 % zajęć dydaktycznych przeznaczonych na doskonalenie oraz godziny dydaktyczne przypadające na dwie konferencje, zajęcia będą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym harmonogramem. Dopuszcza się realizację zajęć w dni wolne od pracy z wyłączeniem niedziel i dni świątecznych,
7. grupy ustalone przez organizatora nie były liczniejsze niż 20 osób w każdej,
8. przy podziale na grupy organizator uwzględnił potrzeby uczestników, w tym etap edukacyjny nauczycieli (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna),
9. Sala na zajęcia dydaktyczne oprócz ogólnych wymagań wskazanych w specyfikacji powinna:
10. być wyposażonej w rzutnik multimedialny i inne niezbędne urządzenia, zgodnie z programem zajęć,
11. posiadać dostęp do sieci internetowej o mocy wystarczającej do obsługi liczby stanowisk zgodnej z liczebnością grupy - uczestnicy muszą mieć swobodny, bezpłatny dostęp do sieci internetowej,
12. być wyposażona w odpowiednią liczbę komputerów, zgodną z liczbą uczestników i przystosowaną do obsługi odpowiedniej liczby komputerów (laptopy lub stacjonarne), w przypadku, gdy uczestnicy nie dysponują własnym sprzętem (komputerem osobistym),
 |

|  |
| --- |
| **Część 7 A** |

**Temat: „Szkolenia w zakresie programowania”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Szkolenie w formie warsztatów |
| Cel | Celem ogólnym realizowanego szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu programowania w oparciu o nową podstawę programową z informatyki i przygotowanie uczestników do wykorzystania wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej, celem szczegółowym szkoleń jest przekazanie nauczycielom, również nauczycielom realizującym w Pilotażu zadania w formie innowacji pedagogicznej, praktycznej wiedzy i umiejętności posługiwania się narzędziami do programowania na każdym etapie edukacyjnym. Prowadzący przygotują uczestników szkolenia do prowadzenia zajęć z programowania z uczniami różnych etapów edukacyjnych i typów szkół i placówek. Będą służyć również wiedzą merytoryczną, wsparciem i instruktażem w zakresie korzystania z innowacyjnych narzędzi i rozwiązań stosowanych w edukacji w zakresie nowych technologii |
| Miejsce | Ełk |
| Termin realizacji  | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup  | 1 |
| Liczba uczestników w grupie  | 20 |
| Łącznie liczba uczestników  | 20 |
| Adresaci  | Nauczyciele szkół (podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych), placówek oświatowych województwa warmińsko-mazurskiego, w tym również dla nauczycieli realizujących zadania w formie innowacji pedagogicznej, złożonej w Kuratorium Oświaty w Olsztynie do dnia ogłoszenia niniejszego postępowania. |
| Szczegółowe wymagania | 1. Zamawiający wymaga, by:
2. szkolenie podzielone zostało na:
3. konferencje: rozpoczynająca i kończąca, czas trwania 1 godzina dydaktyczna - każda konferencja,
4. zajęcia dydaktyczne w formie stacjonarnej, czas trwania - 14 godzin dydaktycznych, przypadających na każdego uczestnika,
5. maksymalna liczba godzin w ciągu jednego dnia 8 godzin dydaktycznych łącznie z konferencją,
6. zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej obejmującej 100 % zajęć dydaktycznych przeznaczonych na doskonalenie oraz godziny dydaktyczne przypadające na dwie konferencje, zajęcia będą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym harmonogramem. Dopuszcza się realizację zajęć w dni wolne od pracy z wyłączeniem niedziel i dni świątecznych,
7. grupy ustalone przez organizatora nie były liczniejsze niż 20 osób w każdej,
8. przy podziale na grupy organizator uwzględnił potrzeby uczestników, w tym etap edukacyjny nauczycieli (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna),
9. Sala na zajęcia dydaktyczne oprócz ogólnych wymagań wskazanych w specyfikacji powinna:
10. być wyposażonej w rzutnik multimedialny i inne niezbędne urządzenia, zgodnie z programem zajęć,
11. posiadać dostęp do sieci internetowej o mocy wystarczającej do obsługi liczby stanowisk zgodnej z liczebnością grupy - uczestnicy muszą mieć swobodny, bezpłatny dostęp do sieci internetowej,
12. być wyposażona w odpowiednią liczbę komputerów, zgodną z liczbą uczestników i przystosowaną do obsługi odpowiedniej liczby komputerów (laptopy lub stacjonarne), w przypadku, gdy uczestnicy nie dysponują własnym sprzętem (komputerem osobistym),
 |

|  |
| --- |
| **Część 8** |

**Temat: „One są wśród nas, czyli jak prowadzić edukację włączającą”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 3h zegarowe |
| Liczba uczestników w grupie | 250 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół, specjaliści zatrudnieni w szkołach** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:
3. w jaki sposób wykorzystać diagnozę potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do organizacji pracy w szkole,
4. organizacji pracy zespołu nauczycieli,
5. roli nauczyciela współorganizującego proces kształcenia dziecka z autyzmem,
6. organizacji i stowarzyszeń jako wsparcia dla szkoły i rodzica,
7. przedstawiać przykłady dobrych praktyk; rodzic współtwórcą procesu kształcenia dziecka.
8. Zakłada się udział w konferencji specjalistów takich jak: psycholog, pedagog.
 |

|  |
| --- |
| **Część 9** |

**Temat: „Dziecko ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 2 |
| Liczba godzin dla grupy | 5 godz.dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 10 godz. dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Łącznie liczba uczestników | 50 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół (co najmniej 5 osób z jednej szkoły, niezależnie od osoby dyrektora).** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:
3. funkcjonowania dziecka ze spectrum autyzmu w klasie,
4. rola i zadania nauczyciela w klasie w której uczestniczy uczeń z autyzmem,
5. praca zespołu nauczycieli specjalistów w klasie,
6. komunikacja szkoła – rodzic dziecka z autyzmem.
7. Zakłada się udział w konferencji specjalistów o uznanym dorobku zawodowym w omawianym temacie.
 |

|  |
| --- |
| **Część 9 A** |

**Temat: „Dziecko ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Ełk |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 5 godz. dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 5 godz. dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Łącznie liczba uczestników | 25 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół (co najmniej 5 osób z jednej szkoły, niezależnie od osoby dyrektora).** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:
3. funkcjonowania dziecka ze spectrum autyzmu w klasie,
4. rola i zadania nauczyciela w klasie w której uczestniczy uczeń z autyzmem,
5. praca zespołu nauczycieli specjalistów w klasie,
6. komunikacja szkoła – rodzic dziecka z autyzmem.
7. Zakłada się udział w konferencji specjalistów o uznanym dorobku zawodowym w omawianym temacie.
 |

|  |
| --- |
| **Część 9 B** |

**Temat: „Dziecko ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Warsztaty |
| Cel | Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. |
| Miejsce | Elbląg |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 5 godz. dydaktycznych |
| Łącznie liczba godzin | 5 godz. dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 25 |
| Łącznie liczba uczestników | 25 |
| Adresaci | **Nauczyciele różnych typów szkół (co najmniej 5 osób z jednej szkoły, niezależnie od osoby dyrektora).** |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Konferencja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:
3. funkcjonowania dziecka ze spectrum autyzmu w klasie,
4. rola i zadania nauczyciela w klasie w której uczestniczy uczeń z autyzmem,
5. praca zespołu nauczycieli specjalistów w klasie,
6. komunikacja szkoła – rodzic dziecka z autyzmem.
7. Zakłada się udział w konferencji specjalistów o uznanym dorobku zawodowym w omawianym temacie.
 |

|  |
| --- |
| **Część 10** |

**Temat: „Doradztwo zawodowe w szkole”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Konferencja |
| Cel | Uświadomienie dyrektorom szkół roli doradztwa zawodowego w wyborze drogi zawodowej. |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20.11.2017 r. |
| Liczba grup | 1 |
| Liczba godzin dla grupy | 3 godz. zegarowe |
| Łącznie liczba uczestników | 250 os. |
| Adresaci | Dyrektorzy, nauczyciele różnych typów szkół |
| Szczegółowe wymagania | 1. Wymagany udział osób z doświadczeniem wynikającym z pracy zawodowej w zakresie tematyki oraz w prowadzeniu zajęć z nauczycielami.
2. Prelegenci winni wykazać się doświadczeniem zawodowym w przedmiotowej sprawie.
3. Konferen
4. cja powinna dostarczyć odbiorcom aktualnej wiedzy na temat:
5. podstaw prawnych w prowadzeniu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej,
6. psychologicznych aspektów wyborów drogi kształcenia,
7. roli kompetencji personalno – społecznych w karierze zawodowej,
 |

|  |
| --- |
| **Część 11** |

**Temat: „Czytanie w procesie kształcenia i wychowania w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego”**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma | Seminarium z elementami warsztatów |
| Cel | Celem szkolenia jest :1. uświadomienie uczestnikom znaczenia czytania w procesie kształcenia i wychowania,
2. zapoznanie uczestników z nowymi propozycjami lektur na poszczególnych etapach edukacyjnych klasy I – III, IV – VIII,
3. umożliwienie uczestnikom poznania sposobów analizy w praktyce szkolnej lektury z kanonu lektur,
4. wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę i umiejętności wykorzystania konkretnych tekstów literackich do realizacji kształcenia literackiego i kulturowego.
 |
| Miejsce | Olsztyn |
| Termin realizacji | Do 20 listopada 2017 r. |
| Liczba grup | nauczyciele I etapu edukacyjnego kl. I-IV | nauczyciele II etapu edukacyjnego kl. IV-VIII | nauczyciele III etapu edukacyjnego szkoły ponadpodstawowe |
| Liczba godzin dla grupy | 4godziny dydaktyczne w tym :I część – wykładII część - dyskusja moderowanaIII część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych do zrealizowania w praktyce szkolnej | 4godziny dydaktyczne w tym :I część – wykładII część - dyskusja moderowanaIII część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych do zrealizowania w praktyce szkolnej | 4godziny dydaktyczne w tym :I część – wykładII część - dyskusja moderowanaIII część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych do zrealizowania w praktyce szkolnej |
| Łącznie liczba godzin | 12 godzin dydaktycznych |
| Liczba uczestników w grupie | 100 osób | 100 osób | 100 osób |
| Łącznie liczba uczestników | 300 |
| Adresaci | Nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół podstawowych – poloniści i bibliotekarze. |
| Szczegółowe wymagania | 1. Na każdą z grup przewiduje się 4 godziny dydaktyczne, w tym:
2. I część - wykład,
3. II część - dyskusja moderowana,
4. III część - moduł warsztatowy z pokazaniem przykładów możliwych do zrealizowania w praktyce szkolnej
5. Organizator zaprosi do współprowadzenia szkolenia ekspertów w tej dziedzinie – osobno dla edukacji wczesnoszkolnej, osobno dla edukacji polonistycznej kl. IV – VIII oraz edukacji ponadpodstawowej . Wskazany udział specjalistów od literatury dziecięcej i młodzieżowej (pracownicy naukowi) oraz specjalistów od historii literatury.
6. Warsztaty mogą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym przez niego harmonogramem.
 |