

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego.
Etap wojewódzki**

Rok szkolny 2017/2018

Przykładowe odpowiedzi i kryteria punktowania testu

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Kryteria punktowania																
1.	1.P, 2.P.	0-1	Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 p.																
2.	B.	0-1																	
3.	Np. Ktoś kogoś obmawia i szkaluje jego dobre imię.	0-2	Poprawne wyjaśnienie świadczące o rozumieniu wypowiedzi – 1 p. Odpowiedź w formie zdania złożonego współrzędnie – 1 p.																
4.	Np. słowem <u>złym</u> – epitet słowem zabija – przerośnięcia słowem zabija [...] jak nożem – porównanie	0-3	Podanie trzech poprawnych odpowiedzi – 3 p. Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie jednej poprawnej odpowiedzi – 1 p.																
5.	<table><tr><td></td><td>synonimy</td><td>antonimy</td></tr><tr><td>pogarda</td><td>Np. lekceważenie/ nieposzanowa -nie</td><td>Np. szacunek/ uznanie/ podziw</td></tr></table>		synonimy	antonimy	pogarda	Np. lekceważenie/ nieposzanowa -nie	Np. szacunek/ uznanie/ podziw	0-2	Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie jednej poprawnej odpowiedzi – 1 p.										
	synonimy	antonimy																	
pogarda	Np. lekceważenie/ nieposzanowa -nie	Np. szacunek/ uznanie/ podziw																	
6.	Np. <table><tr><td>Tytuł</td><td>Autor</td><td>Gatunek</td><td>Rodzaj</td></tr><tr><td>Dziady cz. II</td><td>Adam Mickie- wicz</td><td>dramat roman- tyczny</td><td>dramat</td></tr><tr><td>Śmierć Pułkowni- ka</td><td>Adam Mickie- wicz</td><td>wiersz/ utwór synkrety- czny</td><td>liryka</td></tr><tr><td>Opowieść wigilijna</td><td>Charles Dickens</td><td>powieść/ opowiada -nie</td><td>epika</td></tr></table>	Tytuł	Autor	Gatunek	Rodzaj	Dziady cz. II	Adam Mickie- wicz	dramat roman- tyczny	dramat	Śmierć Pułkowni- ka	Adam Mickie- wicz	wiersz/ utwór synkrety- czny	liryka	Opowieść wigilijna	Charles Dickens	powieść/ opowiada -nie	epika	0-4	Podanie 9 poprawnych odpowiedzi – 4 p. Podanie 8-7 poprawnych odpowiedzi – 3 p. Podanie 6-5 poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie 4 poprawnych odpowiedzi – 1 p.
Tytuł	Autor	Gatunek	Rodzaj																
Dziady cz. II	Adam Mickie- wicz	dramat roman- tyczny	dramat																
Śmierć Pułkowni- ka	Adam Mickie- wicz	wiersz/ utwór synkrety- czny	liryka																
Opowieść wigilijna	Charles Dickens	powieść/ opowiada -nie	epika																
7.	Np. Jej występ na scenie to był prawdziwy dramat. Na scenie Teatru Narodowego wystawiono dramat Adama Mickiewicza.	0-2	Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie jednej poprawnej odpowiedzi – 1 p.																

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Kryteria punktowania
8.	Np. Słowa <i>człowiekiem gardzi</i> człowiek można odnieść do Widma – bohatera <i>Dziadów cz. II</i> . Człowiek ten był winny śmierci nędzarza, który z głodu ukradł jabłko i kobiety z dzieckiem błagającej o chleb. Jego postawa wynikała z pogardy dla drugiego człowieka, szczególnie niższego stanu.	0-2	Poprawna odpowiedź świadcząca o rozumieniu pytania – 1 p. Poprawne uzasadnienie – 1 p.
9.	D.	0-1	
10.	Teza. Np. Trzeba troszczyć się o planetę, na której żyjemy. Uznajemy: Ludzkość wykorzystuje swoją inteligencję niewłaściwie. Argument: Nie mamy alternatywy, nie możemy przenieść się na inną planetę.	0-2	Poprawne sformułowanie tezy – 1 p. Poprawne sformułowanie argumentu – 1 p.
11.	Np. Zwroty do słuchaczy, np. <i>widzicie ..., myślę, że przyszlście tutaj ...</i> Pytanie retoryczne/ pytanie, na które nie oczekujemy odpowiedzi: <i>Co jest nie w porządku z nami – istotami ludzkimi?</i> Powtórzenia/porównanie	0-2	Poprawne podanie dwóch elementów retorycznych – 2 p. Poprawne podanie jednego elementu retorycznego – 1 p.
12.	Np. Autor wypowiedzi porównuje dbanie o naszą planetę do dbania o swój własny dom.	0-2	Poprawna odpowiedź - 1 p. Odpowiedź w formie zdania pojedynczego – 1 p.
13.	A/D	0-1	
14.	1. despota 2. interesowny 3. cynik 4. hipokryta 5. samolub	0-3	Podanie pięciu poprawnych odpowiedzi – 3 p. Podanie 4-3 poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 p.
15.	<i>... odważnie broni swojego zdania, innych ludzi, ważnych idei i spraw.</i> Uznajemy: <i>umie być solidarny i sprawiedliwy.</i>	0-1	
16.	a) tchórz, uznajemy: tchórzyć b) tchórz – ostwo, uznajemy: tchórzo - stwo c) tchórzostw – o d) np. tchórzliwy, stchórzyć	0-3	Podanie czterech poprawnych odpowiedzi – 3 p. Podanie trzech poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 p.
17.	Adam Mickiewicz <i>Świtezianka</i> Np. Strzelec z boru zdradził swoją wybrankę, nie dochował jej wierności. Za karę jego dusza miała wiecznie cierpieć pod modrzewiem.	0-3	Poprawne podanie imienia i nazwiska autora – 1 p. Poprawne podanie tytułu – 1 p. Poprawna odpowiedź – 1 p.
18.	Np. Mała dziewczynka czytała wczoraj w swoim pokoju ciekawą książkę.	0-2	Poprawne ułożenie zdania – 2 p. Ułożenie zdania z maksymalnie dwoma błędami – 1 p.
19.	nieprzyzwoity, niepraktykowanie, niektóre, nie można	0-2	Podanie czterech poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie trzech poprawnych odpowiedzi – 1 p.

Schemat punktowania zadania 20. (0-11)

1. Realizacja tematu wypowiedzi (0-1)

Uczeń otrzymuje punkt, gdy wypowiedź jest w całości na temat, wszystkie elementy polecenia zostały uwzględnione.

2. Treść (0-4)

4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt
Wnikliwie, rzeczowo i w sposób uporządkowany uzasadnia, że warto być przyzwoitym, podając <u>trzy</u> argumenty. Poprawnie opisuje przynajmniej <u>trzy</u> działania, zachowania, postawy bohaterów. Dokonyje pogłębionego odczytania utworów i zachowań ludzi.	Wnikliwie, rzeczowo i w sposób uporządkowany uzasadnia, że warto być przyzwoitym, podając <u>dwa</u> argumenty. Poprawnie opisuje przynajmniej <u>dwa</u> działania, zachowania, postawy bohaterów. Dokonyje pogłębionego odczytania utworów i zachowań ludzi albo podaje trzy argumenty i trzy przykłady, ale w sposób powierzchowny.	Uzasadnia, że warto być przyzwoitym, podając <u>dwa</u> argumenty. Poprawnie opisuje przynajmniej <u>dwa</u> działania, zachowania, postawy bohaterów. Dokonyje dość powierzchownego odczytania utworów pod kątem zachowań bohaterów. W wypowiedzi brak wnikliwości.	Podejmuje próbę uzasadnienia, że warto być przyzwoitym. Ogranicza się do wyliczenia jednego lub dwóch argumentów oraz jednego lub dwóch przykładów zachowań bohaterów bez wskazania konkretnych przyzwoitych zachowań albo wskazuje tylko przykłady zachowań bez podania argumentów.

0 pkt – Uczeń pisze pracę nie na temat.*

*Jeśli w tym kryterium uczeń uzyskuje zero punktów, to z całego zadania również.

3. Kompetencje literackie i kulturowe (0-1)

Uczeń otrzymuje punkt, gdy nie popełnił żadnych błędów rzeczowych oraz funkcjonalnie wykorzystał znajomość lektury, czyli przywołał w pracy takie wydarzenia lub omówił takie wątki, które istotnie wspierały jego tok rozumowania i ilustrowały to, o czym pisze.

4. Kompozycja i akapitowanie (0-1)

Uczeń otrzymuje jeden punkt, gdy wypowiedź ma trójdzielną budowę, graficznie wyodrębnione zostały akapity, części są logicznie ze sobą powiązane.

5. Język (0-2)

2 punkty Dopuszczalne dwa błędy.	1 punkt Dopuszczalne trzy błędy.
--	--

6. Ortografia (0-1)

Uczeń otrzymuje jeden punkt, gdy wypowiedź zawiera najwyżej dwa błędy ortograficzne.

7. Interpunkcja (0-1)

Uczeń otrzymuje jeden punkt, gdy wypowiedź zawiera najwyżej cztery błędy interpunkcyjne.

****** Jeśli praca ucznia liczy mniej niż 180 słów, punkty przyznajemy tylko za kryterium 1-4.