|  |
| --- |
| **Część 11 Metody kształcenia matematycznego ukierunkowane na efektywność** **Jak skutecznie pracować z uczniem na lekcji matematyki – warsztaty Olsztyn** |
| 1 | Metoda | Warsztat  |
| 2 | Cel | Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnych metod nauczania.  |
| 3 | Liczba uczestników (łącznie)  | 20 |
| 4 | Liczba grup  | 1 |
| 5 | Liczba uczestników w grupie | 20 |
| 6 | Miejsce szkolenia każdej grupy  | Olsztyn |
| 7 | Termin realizacji | 09-10.2018 |
| 8 | Czas trwania zajęć dla 1 grupy ( | 16 godzin dydaktycznych |
| 9 | Adresaci  | nauczyciele matematyki |
| 10 | Materiały dydaktyczne | Uczestnicy wypracują materiały podczas warsztatów. |
| 11 | Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy (kawa, herbata, ciastka) |
| 12 | Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | Wymagany udział specjalistów, w tym kadry naukowej, z zakresu omawianego obszaru |
| 13 | Szczegółowe wymagania dotyczące programu  | 1. Warsztaty powinny dostarczyć odbiorcom m. in. wiedzy na następujący temat:

- specyfika metodyki kształcenia matematycznego,- uwarunkowania doboru metod kształcenia pod kątem ich efektywności, zastosowanie metod do wybranych treści podstawy programowej,- autoewaluacja efektywności stosowanych metod, - wykorzystanie wyników egzaminacyjnych w pracy nauczyciela, - TIK w nauczaniu matematyki. |