|  |
| --- |
| **Część 4Nauczyciel i rodzic na drodze wychowania ku wartościom – konferencja Olsztyn** |
| Forma | Konferencja z modułem dyskusji panelowej |
| Cel | 1. Propagowanie aktywności nauczycieli i rodziców w obszarze kształtowania postaw i wartości w procesie wychowania.
2. Zaangażowanie uczestników do wspomagania wychowanków w poznawaniu wartości ważnych dla prawidłowego rozwoju jednostki i społeczeństwa.
3. Współdziałanie rodziców i nauczycieli w rozwijaniu umiejętności wskazywania dzieciom i młodzieży motywów własnego działania.
 |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | 04-05.2018 |
| Liczba uczestników | 150 |
| Liczba grup  | 1 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci  | dyrektorzy szkół, nauczyciele |
| Materiały dydaktyczne | nie przewiduje się |
| Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy (kawa, ciastka) |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach: pedagogika, psychologia, filozofia (z obszarem etyki) – min. 3 os.
2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się:
3. doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu,
4. praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki.
5. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy prelegenci konferencji.
 |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu  | Program powinien uwzględnić w treści wystąpień m. in. aksjologiczne wymiary zapisów podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły. Cześć poświęcona prezentacji dobrych praktyk powinna wskazać na przykłady praktycznych rozwiązań, eksponujących problematykę aksjomoralną w ramach celów i zadań przedszkola oraz szkoły w zakresie wartości.W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji. Ostatecznie celem programu jest stymulowanie procesu samowychowania uczniów w celu budowania przez nich zhierarchizowanego świata wartości, jak również wyrabianie w wychowankach postawy tolerancji wobec różnorodności światopoglądowej ludzi.  |