|  |  |
| --- | --- |
| **Nauczyciel i rodzic na drodze wychowania ku wartościom** | |
| Forma | Konferencja z modułem dyskusji panelowej |
| Cel | 1. Propagowanie aktywności nauczycieli w obszarze kształtowania postaw i wartości w procesie wychowania. 2. Zaangażowanie uczestników do wspomagania wychowanków w poznawaniu wartości ważnych dla prawidłowego rozwoju jednostki i społeczeństwa. 3. Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwijaniu umiejętności wskazywania dzieciom i młodzieży motywów własnego działania. |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | IX-XI 2018 |
| Liczba uczestników | 100 |
| Liczba grup | 1 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci | dyrektorzy szkół, nauczyciele |
| Materiały dydaktyczne | Uczestnicy po zakończeniu konferencji powinni otrzymać abstrakty wystąpień lub materiały dotyczące omawianych zagadnień. |
| Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy (kawa, ciastka) |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: 3. doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, 4. praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 5. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 6. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu | Program powinien uwzględnić w treści wystąpień m. in. aksjologiczne wymiary zapisów podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły, a także zadania szkoły i nauczycieli wynikające z koncepcji integralnego rozwoju ucznia.  Cześć poświęcona prezentacji dobrych praktyk powinna wskazać na przykłady praktycznych rozwiązań, eksponujących problematykę aksjomoralną w ramach celów i zadań przedszkola oraz szkoły w zakresie wartości.  W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji.  Ostatecznie celem programu jest stymulowanie procesu samowychowania uczniów w celu budowania przez nich zhierarchizowanego świata wartości, jak również wyrabianie w wychowankach postawy tolerancji wobec różnorodności światopoglądowej ludzi. |