|  |
| --- |
| **Nauczyciel i rodzic na drodze wychowania ku wartościom** |
| Forma | Konferencja z modułem dyskusji panelowej |
| Cel | 1. Propagowanie aktywności nauczycieli w obszarze kształtowania postaw i wartości w procesie wychowania.
2. Zaangażowanie uczestników do wspomagania wychowanków w poznawaniu wartości ważnych dla prawidłowego rozwoju jednostki i społeczeństwa.
3. Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwijaniu umiejętności wskazywania dzieciom i młodzieży motywów własnego działania.
 |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | IX-XI 2018 |
| Liczba uczestników | 100 |
| Liczba grup  | 1 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci  | dyrektorzy szkół, nauczyciele |
| Materiały dydaktyczne | Uczestnicy po zakończeniu konferencji powinni otrzymać abstrakty wystąpień lub materiały dotyczące omawianych zagadnień. |
| Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy (kawa, ciastka) |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji.
2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się:
3. doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu,
4. praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki.
5. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby.
6. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji.
 |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu  | Program powinien uwzględnić w treści wystąpień m. in. aksjologiczne wymiary zapisów podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły, a także zadania szkoły i nauczycieli wynikające z koncepcji integralnego rozwoju ucznia. Cześć poświęcona prezentacji dobrych praktyk powinna wskazać na przykłady praktycznych rozwiązań, eksponujących problematykę aksjomoralną w ramach celów i zadań przedszkola oraz szkoły w zakresie wartości.W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji. Ostatecznie celem programu jest stymulowanie procesu samowychowania uczniów w celu budowania przez nich zhierarchizowanego świata wartości, jak również wyrabianie w wychowankach postawy tolerancji wobec różnorodności światopoglądowej ludzi.  |