

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019 – po zmianie**

Podstawa prawna:

- art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 966).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

Plan nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019:

1. Wdrożenie strategii podniesienia jakości kształcenia szkół województwa warmińsko-mazurskiego.
2. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – rola doradztwa zawodowego.
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji.

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach:

Wymagania	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)		
• Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. • Uczniowie są aktywni. • Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły podstawowe	8
	szkoły branżowe I stopnia	4
	placówki kształcenia ustawicznego	3
	placówki kształcenia praktycznego	3
• Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. • Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	placówki oświatowo-wychowawcze	3
• Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. • Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	4



- Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	specjalne ośrodki wychowawcze	0
	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	4
- Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. - Wychowankowie są aktywni. - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2
	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
	młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2
	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)		
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. - Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	szkoły podstawowe	10
	licea ogólnokształcące	3
	technika	5
	szkoły branżowe I stopnia	4
	szkoły policealne	2

IV. Tematyka kontroli planowanych w szkołach i placówkach:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą
Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej			
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom	publiczne przedszkola	21



	i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej (<i>publiczne przedszkola i publiczne szkoły podstawowe</i>)	publiczne szkoły podstawowe	45
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych (<i>publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi</i>)	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi	3
3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych (<i>publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi</i>)	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	23

V. W roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

1. Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.

Typ placówki	Liczba placówek
młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	23
specjalne ośrodki wychowawcze	0

2. Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.

Typ szkoły	Liczba szkół
Publiczne	
szkoły podstawowe	483

3. Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauczania.

Typ szkoły		Liczba szkół
Publiczne		
szkoły podstawowe	indywidualny program i tok nauki	8

4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Typ szkoły		Liczba szkół
wszystkie typy szkół		
wszystkie typy szkół		138

5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019.

6. Weryfikacja działań szkół w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa w roku szkolnym 2018/2019.

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
Krzysztof Marek Nowacki

Olsztyn, 24 czerwca 2018 r.