

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawa prawna:

- art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 966).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

Plan nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019:

1. Wdrożenie strategii podniesienia jakości kształcenia szkół województwa warmińsko-mazurskiego.
2. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – rola doradztwa zawodowego.
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji.

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach:

Wymagania	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)		
<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. • Uczniowie są aktywni. • Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	szkoły podstawowe	8
	szkoły branżowe I stopnia	4
	placówki kształcenia ustawicznego	3
	placówki kształcenia praktycznego	3
<ul style="list-style-type: none"> • Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. • Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	placówki oświatowo-wychowawcze	3
<ul style="list-style-type: none"> • Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. • Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	4



<ul style="list-style-type: none"> Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	specjalne ośrodki wychowawcze	0
	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	4
<ul style="list-style-type: none"> Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wychowankowie są aktywni. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2
	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
	młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2
	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)		
<ul style="list-style-type: none"> Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. 	szkoły podstawowe	10
	licea ogólnokształcące	3
	technika	5
	szkoły branżowe I stopnia	4
	szkoły policealne	2

IV. Tematyka kontroli planowanych w szkołach i placówkach:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą*
Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej			
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom	publiczne przedszkola	21



	i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej (<i>publiczne przedszkola i publiczne szkoły podstawowe</i>)	publiczne szkoły podstawowe	50
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych (<i>publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi</i>)	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi	1
3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych (<i>publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi</i>)	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	1
Kontrole zaplanowane przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty			
1.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii, w tym o potrzebie objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	25
2.	Realizacja przez szkoły i placówki zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz organizacja zajęć specjalistycznych wynikających z treści orzeczenia	publiczne szkoły podstawowe	25
3.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystanie ich do podnoszenia jakości podejmowanych działań dydaktycznych	licea ogólnokształcące	31
		technika	20



4.	Realizacja doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	publiczne szkoły podstawowe	51
----	--	-----------------------------	----

* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO we wrześniu 2018 r.

V. W roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

1. Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.

Typ placówki	Liczba placówek
młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	21
specjalne ośrodki wychowawcze	0

2. Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.

Typ szkoły	Liczba szkół
Publiczne	
szkoły podstawowe	504

3. Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauczania.

Typ szkoły	Liczba szkół	
Publiczne - 100% szkół, w których uczniowie realizują indywidualny program lub tok nauki		
szkoły podstawowe	indywidualny program nauki	23
	indywidualny tok nauki	17

4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Typ szkoły	Liczba szkół
10% szkół	
wszystkie typy szkół	198

Monitorowanie wynikające z nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty:

1. Prawidłowość dokonywania oceny pracy nauczycieli w świetle nowych przepisów prawa.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych.
3. Bezpieczeństwo uczniów w szkołach i placówkach.

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
Krzysztof Marek Nowacki

Olsztyn, 31 sierpnia 2018 r.