|  |
| --- |
| **Część 2** |
| **Budowanie autorytetu nauczyciela – etyka zawodu** |
| Forma | Konferencja  |
| Cel | 1. Uświadomienie nauczycielom roli autorytetu w podnoszeniu etosu współczesnej polskiej szkoły.
2. Kształtowanie przez nauczycieli norm moralnych i obyczajowych w oparciu o Kodeks etyczny zawodu nauczyciela (przegląd stanowisk).
3. Podjęcie refleksji nad ogółem dyrektyw społeczno-moralnego postępowania nauczycieli we współczesnym świecie w stosunkach z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz innymi nauczycielami.
 |
| Miejsce szkolenia | Ełk |
| Termin realizacji | X-XI 2018 |
| Liczba uczestników | 50 |
| Liczba grup  | 1 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy  | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci  | dyrektorzy szkół, nauczyciele |
| Materiały dydaktyczne | brak |
| Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy, przekąski dla każdego uczestnika |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | 1. Wymagany udział przynajmniej jednej osoby z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji.
2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się:
3. doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu,
4. praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki.
5. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby.
 |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu  | Treść wystąpień konferencyjnych musi dotyczyć kluczowych komponentów etyki zawodu nauczyciela, w tym:- autorytet zewnętrzny a autorytet wewnętrzny,- cechy osobowościowe na drodze do powszechnego uznania i budowania autorytetu nauczyciela,- budowanie autorytetu nauczyciela we współczesnej szkole,- etyka nauczycielska i moralność nauczyciela, - normy moralne regulujące współpracę w zespołach nauczycielskich,- przestrzeganie zasad pedagoga-nauczyciela w kontakcie z uczniami (podmiotowości, szanowania prywatności ucznia, pluralizmu jako otwarcia na inność), - rola czynników zewnętrznych (schludny wygląd, dobra prezencja) w osiąganiu powszechnego uznania w pracy nauczyciela.Program powinien umożliwić wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu ich dylematów etycznych napotykanych w pracy zawodowej w kontekście etycznych wyzwań współczesności. |