|  |
| --- |
| **Część 4** |
| **Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki?** |
| Forma  | **Warsztat** |
| Cel | Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | X-XI 2018 r. |
| Liczba uczestników  | 40 |
| Liczba grup  | 2 |
| Liczba uczestników w grupie | 20 |
| Czas trwania  | 2 dni (pięć modułów):I moduł – 6 godzin dydaktycznychII moduł – 4 godziny dydaktyczneIII moduł – 5 godzin dydaktycznychIV moduł – 3 godziny dydaktyczneV moduł – 2 godziny dydaktyczne. |
| Adresaci  | nauczyciele matematyki  |
| Materiały dydaktyczne | Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. |
| Catering (*forma, wymagania ilościowe, inne wymagania*) | bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu | Treści powinny uwzględniać:**I moduł:** Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego.**II moduł:** Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego.**III moduł:** Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się chcieć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem.**IV moduł:** Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego.**V moduł:** Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy? |