|  |
| --- |
| **Część 5** |
| **Drogi Polaków do niepodległości** |
| 1 | Forma | warsztat |
| 2 | Cel | Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczącej wdrażania innowacyjnych metod i form dydaktycznych na rzecz pielęgnowania polskości i kształtowania świadomości narodowej i regionalnej. |
| 6 | Miejsce szkolenia  | Olsztyn |
|  | Termin realizacji | X-XI 2018 |
| 3 | Liczba uczestników (łącznie)  | 60 |
| 4 | Liczba grup  | 3 |
| 5 | Liczba uczestników w grupie | 20 |
| 7 | Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 8 godzin dydaktycznych  |
| 8 | Adresaci  | nauczyciele wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych |
| 9 | Materiały dydaktyczne | Wykonawca zapewnia materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu. Uczestnicy wypracowują pomoce dydaktyczne do wykorzystania na zajęciach – np. plansze, mapy, gry, prezentacje, filmy itp. |
| 10 | Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy i przekąska dla każdego z uczestników |
| 11 | Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | Wymagany udział specjalistów z zakresu omawianego obszaru - co najmniej dwie osoby posiadające kwalifikacje, dorobek naukowy lub zawodowy oraz bardzo dobrą znajomość przedmiotowego tematu i doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie.  |
| 12 | Szczegółowe wymagania dotyczące programu  | Treść warsztatów powinna obejmować m. in.:1. Wiedzę dotyczącą historii Polski przełomu XIX i XX w., w tym I wojny światowej na terenach Prus Wschodnich, postanowień traktatu wersalskiego w sprawie Polski i Niemiec, okoliczności ustalenia granic państwa polskiego w latach 1918–1921 wraz ze skutkami plebiscytów na terenach spornych tj. Warmii, Mazurach, Powiślu.
2. Innowacyjne metody i formy kształtowania postaw patriotycznych oraz wypracowanie materiałów dydaktycznych dotyczących polskiej drogi do niepodległości, które będą wykorzystywane przez nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych.
 |