

KOD _____

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie
Etap wojewódzki – 11 lutego 2019 r.**

TEST

Droga Uczennico!

Drogi Uczniu!

Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego i życzymy powodzenia!

*Na rozwiązanie zadań masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **50 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **siedmiu stronach** testu jest wydrukowanych **8 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **4 strony**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś członkowi komisji.*

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

Pisz czytelnie. Używaj długopisu lub pióra. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz poprawne.

Pamiętaj!

Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj wielkimi literami – przestrzegaj zasad ortografii niemieckiej.

*Wszystkie rozwiązania zapisuj na **KARCIE ODPOWIEDZI**.*

Życzymy Ci powodzenia.

Zadanie 1

(4 punkty)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–4) właściwymi przyimkami z ramki. Wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-E). Jeden przyimek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. an • B. gegen • C. mit • D. nach • E. für

AGS – AKTIV WERDEN

Arbeitsgemeinschaften (AGs) bieten Schülern viele Möglichkeiten, (1) ____ dem Unterricht aktiv zu werden. Theater, Chor, Schülerzeitung, Schach und verschiedene Sportgruppen sind (2) ____ den meisten deutschen Schulen angeboten. Außerdem engagieren sich viele Schülergruppen in der Gesellschaft, zum Beispiel (3) ____ den Umweltschutz oder (4) ____ Diskriminierung. Mitmachen ist freiwillig und kostenlos. Und es gibt keine Noten. Deshalb sind AGs sehr beliebt.

*Opracowano na podstawie tekstu Konstantina Sachera
„Schule Plus”, www.vitaminde.de*

Zadanie 2

(6 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–6) właściwymi spójnikami z ramki. Wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-G). Jeden spójnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. wenn • B. trotzdem • C. deshalb • D. aber • E. obwohl • F. dass • G. weil

DER BRUDER ALS FREUND

Konstantin erzählt:

Mein großer Bruder ist mein bester Freund. Als Kinder haben wir uns oft gestritten, (1) ____ ist Benedikt heute mein Vorbild. Ich bewundere ihn, (2) ____ er schon seine eigene Wohnung hat, Chemie studiert und viel über Geschichte weiß. (3) ____ ich in der Schule etwas nicht verstehe, hilft er mir. Mein Bruder ist eher ein stiller Mensch, (4) ____ mir erzählt er alles. Am meisten schätze ich an ihm, (5) ____ er zuverlässig und immer ehrlich ist. (6) ____ frage ich ihn bei Problemen um Rat.

*Opracowano na podstawie tekstu Kathariny Storch
„Mein bester Freund”, www.vitaminde.de*

Zadanie 3

(6 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–6) wpisując do tabeli właściwe formy czasu przeszłego *Präteritum* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

GUMMIBÄRCHEN

Hans Riegel aus Bonn lässt am 13. Dezember 1920 seine Firma ins Handelsregister der Stadt Bonn eintragen. Ein Firmen-Name ist schnell gefunden: Hans Riegel, Bonn – kurz: Ha-Ri-Bo. Im Jahre 1922 (1) ____ (**bringen**) er eine neue Süßigkeit auf den Markt. Er (2) ____ (**nennen**) sie „Tanzbär“. Diese „Tanzbären“ (3) ____ (**bestehen**) aus Gelatine, Zitronensäure, Geschmacks- und Farbstoffen. Er (4) ____ (**machen**) diese Zutaten heiß und goss sie dann in eine kleine Bärenform. Fertig war das Gummibärchen! Die ersten Exemplare (5) ____ (**sehen**) noch ein wenig anders aus. Sie waren schlank und lang gestreckt und waren nur in den Farben Gelb (Zitronenaroma) und Schwarz (aus Lakritze) erhältlich. Später (6) ____ (**werden**) die Bären kleiner und dicker. Heute gibt es sie in vielen bunten Farben. Sie zählen zu den beliebtesten Süßigkeiten – nicht nur bei Kindern. Wie geht der Werbespruch? - „Haribo macht Kinder froh – und Erwachsene ebenso!“

*Opracowano na podstawie tekstu „Gummibärchen”,
www.deutschalsfremdsprache.ch*

Zadanie 4

(4 punkty)

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–4) dobierz pytanie i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A–E). Jedno pytanie nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

DER HUND SANDY

Natalie ist 14 Jahre alt und lebt mit ihren Eltern in einem Haus in Hannover. Zum Haushalt gehören auch drei Wellensittiche und seit kurzem ein Hund. Er heißt Sandy und ist sechs Jahre alt. Sandy und ihr Frauchen Natalie verstehen sich gut.

Journalist: _____

- 1. Natalie:** Mit den Tieren kann man sich verständigen, mit denen kann man richtig reden. Wenn man sich mit anderen in der Schule streitet oder traurig ist, dann trösten die mich. Und sie sind einfach immer da. Das find' ich schön. Und wenn ich mit Sandy zum Beispiel mal im Dunkeln spazieren gehe, dann fühle ich mich sicher. Sie beschützt mich.

Journalist: _____

- 2. Natalie:** Haustiere machen viel Arbeit, aber auch viel Freude. Einmal am Tag bekommt Sandy Futter. Und jede Woche muss Sandy gebürstet werden – vor allem im Frühling, wenn sie ihr Winterfell verliert. Dann liegen viele Hundehaare im Haus herum und man muss jeden Tag staubsaugen. Aber wir beide sind unzertrennlich, wir verbringen die meiste Zeit des Tages miteinander, gehen lange zusammen spazieren und nachts darf Sandy sogar in meinem Zimmer schlafen.

Journalist: _____

3. Natalie: Nein, nicht so richtig. Sie hatte aber schon mal Zecken oder Flöhe oder sich den Magen verdorben. Da hat sie dann einfach einen Tag nichts mehr gefressen, bis es wieder besser war. Nur zum Impfen oder so, da muss man zum Tierarzt gehen.

Journalist: _____

4. Natalie: Sandy kann „Sitz!“, „Platz!“, „gib Pfötchen!“ und sie kann sich tot stellen. Und die gehorcht gut, sie hört was ich sage. Es macht Spaß, ihr so etwas beizubringen. Wir sind ein gutes Team.

A. Hast du genügend Zeit für Sandy?

B. Und Sandy, was kann sie?

C. Wie viel kostet der Unterhalt eines Hundes im Monat?

D. Was magst du besonders an deinen Haustieren?

E. War Sandy schon mal krank?

*Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hiebera
„Drei Wellensittiche und der Hund Sandy“, www.kaleidos.de*

Zadanie 5

(4punkty)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wybierz właściwe zdania i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

MEIN MUSIKINSTRUMENT

Musik findet fast jeder gut. Viele machen sie auch selbst, wie Lola, 8 Jahre.

Lola spielt seit etwas mehr als einem Jahr Geige. (1) _____ Lolas Bruder hat eine CD von der Geigerin Lindsey Stirling. „Ich fand es sehr toll, wie sie Geige spielt und dann wollte ich auch damit anfangen“, sagt Lola. (2) _____ Musizieren macht einfach Spaß. Lola spielt auch gern vor Publikum. Nervös ist sie nur manchmal. „Jetzt habe ich mich schon daran gewöhnt, weil ich schon oft bei Konzerten vorgespielt habe.“ Lola hat einmal die Woche Einzelunterricht bei einer Geigenlehrerin. Vor Konzerten der Musikschule übt sie gemeinsam mit drei anderen Kindern. (3) _____ Der einzige, der ein bisschen anders spielt, ist Olli mit seiner Bratsche. Wir Mädchen mit den Geigen spielen alle das Gleiche. Die Lehrerin spielt gar nichts. (4) _____ Später möchte Lola noch Klavierunterricht nehmen. Die meisten ihrer Freundinnen spielen dieses Instrument.

- A. Lola findet es viel leichter, mit anderen zu spielen: „Man kommt gar nicht durcheinander“.**
- B. Das Instrument hat sie sich selbst ausgesucht, weil sie fand, dass es sehr schön klingt.**
- C. Sie sagt uns nur, was wir machen sollen.**
- D. Sie hat fast täglich geübt und ganz unterschiedliche Sachen gespielt.**
- E. Sie ist immer noch von ihrer Wahl überzeugt.**

*Opracowano na podstawie tekstu Andrei Gehwolf
„Mein Musikinstrument”, www.pasch-net.de.lesen*

Zadanie 6

(6 punktów)

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność fragmentów tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

DIE KATZE UND DIE SCHLAUE MAUS

- A.** Eines Nachts jedoch hörte sie ein seltsames Geräusch aus der Küche. Auf Samtpfoten schlich sie dorthin, die Ohren gespitzt und ihre Augen leuchteten wie Phosphor.
- B.** „Halte ein“, rief die Maus. „Sicherlich könntest du mich jetzt töten, jedoch wäre das ein kurzes Vergnügen. Wenn du mich aber am Leben liebst, könnte ich dir Geschichten erzählen, jeden Abend eine andere, und glaube mir, so schnell ginge mir der Stoff nicht aus. Ich bin weit herum gekommen in der Welt. Warum also solltest du mich fressen?“
- C.** Doch selten hatte sie noch Lust, einen Hausspaziergang zu machen. Meist lag sie auf der Fensterbank, träumte in der Sonne und beobachtete die spielenden Kinder auf der Straße oder die Vögel auf ihrem Weg zu den Wolken.
- D.** Es war einmal eine Katze, die hatte alles, was ein Katzenherz begehrt, sogar ein eigenes Katzenklo. Zu Fressen bekam sie nur vom Feinsten und ihre kleine Katzenwelt maß hundert Meter im Quadrat.
- E.** „Genau deshalb“, sprach die Katze und wollte sofort zubeißen, aber die Maus lief plötzlich davon und lachend rief der Katze noch zu: „Komm, fasse mich jetzt!“
So entkam sie der Katze.
- F.** Da entdeckte sie eine Maus, die sich gerade über einen Rest Käse hermachen wollte. Mit einem Sprung war die Katze über der Maus.

*Opracowano na podstawie tekstu Rudolfa Kowalleck
„Die Katze am Fenster“, www.e-stories.de*

Zadanie 7

(10 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–10) własnymi słowami w języku polskim i wpisz je do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

DEUTSCHE SPRACHE IN ÖSTERREICH

Deutsche und Österreicher sprechen die gleiche Sprache. Aber sie verstehen sich nicht immer. Es gibt einige sprachliche und kulturelle Unterschiede. In Österreich heißen zum Beispiel Lebensmittel ganz anders als in Deutschland. Ganz besonders ist die Sprache in der österreichischen Hauptstadt Wien.

Die Deutschen machen gerne Witze über die Österreicher. Und in Österreich gibt es viele Witze über die „Piefkes“. So werden dort die Deutschen genannt. Das Gute ist, beide können die Witze verstehen. Österreicher und Deutsche sprechen die gleiche Sprache, nämlich Deutsch. Trotzdem kommt es oft zu Missverständnissen, weil es ein paar kleine, aber wichtige Unterschiede gibt, zum Beispiel:

Deutsch	Österreichisch
Guten Tag	Grüß Gott
Freund	Haberer
Januar	Jänner
Kühlschrank	Eiskasten

Viele Sprachen und Kulturen

Alle Österreicher verstehen Hochdeutsch. Es ist die offizielle Sprache in Österreich und Deutschland. Aber nur wenige Deutsche kennen die Besonderheiten des Österreichischen. Österreich war immer ein Land mit vielen Kulturen und Sprachen. Noch heute gibt es dort Minderheiten mit eigenen Sprachen wie Slowenisch, Ungarisch oder Tschechisch. Diese Sprachen haben einen großen Einfluss auf das Österreichische. Ein Beispiel: In Deutschland sagt man „Eier(pfann)kuchen“, in Österreich „Palatschinke“ und auf Tschechisch heißt es „palačinka“.

Im Restaurant

Die Deutschen müssen viele neue Vokabeln lernen, wenn sie in einem österreichischen Restaurant bestellen wollen. Die Kartoffeln heißen hier „Erdäpfel“, den Quark nennt man „Topfen“ und Hackfleisch ist „Faschiertes“. Will man grüne Bohnen essen, muss man „Fisolen“ bestellen, Tomaten heißen in Österreich „Paradeiser“, Pilze sind „Schwammerl“, Mais nennt man „Kukuruz“ und die Aprikose ändert ihren Namen in „Marille“.

Eigenes Wörterbuch

Weil es viele Unterschiede in der Sprache gibt, hat die österreichische Regierung ein eigenes „Österreichisches Wörterbuch“ publiziert. Eine Sache ist den Österreichern besonders wichtig: die Anrede. Darum begrüßen sie sich mit „Küss die Hand, Frau Doktor“ oder „Grüß Gott, Herr Geheimrat“. Das ist in Deutschland nicht so.

Oficjalnym językiem w Austrii jest (1) _____. Językami mniejszości są: (2) _____. Przykładem wpływu języka czeskiego na język używany w Austrii jest „Palatschinke”, co w języku polskim znaczy (3) _____. Z powodu różnic między językiem oficjalnym a językiem mówionym został wydany (4) _____.

Wymienione w tekście wyrazy używane w Austrii to w języku polskim:

Erdäpfel – (5) _____, **Fisolen** - (6) _____, **Jänner** - (7) _____, **Kukuruz** - (8) _____, **Topfen** (9) _____, **Paradeiser** - (10) _____.

*Opracowano na podstawie tekstu Dennisa Grabowsky
„Grüß Gott, Herr Geheimrat”, www.vitaminde.de*

Zadanie 8

(10 punktów)

Przeprowadziłaś/Przeprowadziłeś się z rodzicami do nowego mieszkania. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- wyraż radość z powodu przeprowadzki i wymień dwie zalety związane z lokalizacją mieszkania,
- opisz swój pokój – wielkość, meble, wystrój,
- zaproś koleżankę/kolegę do siebie i zaproponuj termin wizyty.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.