**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety** **Załącznik II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Badana****grupa/****liczba zbadanych osób** | **Wymiary****(numery stwierdzeń)** | **Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze** | **Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarów** | **Elementy wymagające poprawy****(jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uczniowie**liczba: ……  | Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–5) |  |  |  |
| Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6–9) |  |
| Relacje między uczniami (10–14) |  |
| **Nauczyciele**liczba: …… | Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5) |  |  |  |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–9) |  |
| Relacje między nauczycielami (10–12) |  |
| Relacje z uczniami (13–16) |  |
| Relacje z rodzicami uczniów (17–19) |  |
| **Pracownicy niepedago-giczni**liczba: …… | Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5) |  |  |  |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–8) |  |
| Relacje z nauczycielami (9–11) |  |
| Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12–14) |  |
| Relacje z uczniami (15–17) |  |
| **Rodzice uczniów**liczba: …… | Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–6) |  |  |  |
| Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7–9) |  |
| Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13) |  |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim**

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup**: …

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5): …

Data:……………….. Podpis szkolnego koordynatora: ……………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą ankiety** | **Załącznik IIa** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa**liczba zbadanych osób | **Wymiary****(numery stwierdzeń)** | **Ocena: średnia punktów w każdym wymiarze** | **Ocena: średnia punktów we wszystkich wymiarach** | **Elementy wymagające poprawy**(jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego (5 pkt) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Nauczyciele**liczba: …… | Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (4–5) |  |  |  |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrektora przedszkola (6–9) |  |
| Relacje między nauczycielami (10–12) |  |
| Relacje z rodzicami dzieci (13–15) |  |
| **Pracownicy niepedagogiczni**liczba: …… | Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (4–5) |  |  |  |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrektora przedszkola (6–8) |  |
| Relacje z nauczycielami (9–11) |  |
| Relacje z innymi pracownikami przedszkola, którzy nie są nauczycielami (12–14) |  |
| **Rodzice dzieci**liczba: …… | Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu przedszkola (3–6) |  |  |  |
| Relacje z nauczycielami i dyrektorem (7–9) |  |
| Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13) |  |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą ankiety**

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup dorosłych**: …

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5): …

Data:……………….. Podpis koordynatora: ……………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego w grupie przedszkolnej techniką „Narysuj i opowiedz”** | **Załącznik IIb** |

Grupa dzieci w wieku ………. lat Liczba dzieci w grupie: ………. Liczba dzieci zbadanych: ………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiary****klimatu społecznego** | 1. **Co dzieci lubią w przedszkolu? Co im się w nim podoba?**
 | 1. **Czego dzieci nie lubią w przedszkolu? Co im się w nim nie podoba?**
 |
| Treści (wskaźniki) zawarte w notatkach z rozmów z dziećmi | Liczbawskazań | Treści (wskaźniki) zawarte w notatkach z rozmów z dziećmi | Liczbawskazań |
| 1. **Samopoczucie i atmosfera w przedszkolu**
 |  |  |  |  |
| 1. **Osoby dorosłe i relacje z nimi**
 |  |  |  |  |
| 1. **Dzieci i relacje między nimi**
 |  |  |  |  |
| 1. **Rzeczy** (zabawki, sprzęty)
 |  |  |  |  |
| 1. **Aktywności** (zajęcia, zabawy, imprezy)
 |  |  |  |  |
| 1. **Jedzenie i picie**
 |  |  |  |  |
| 1. **Pomieszczenia, wyposażenie i teren przedszkola**
 |  |  |  |  |
| 1. **Inne**
 |  |  |  |  |

1. **Mocne strony**: … 2) **Słabe strony, problemy do rozwiązania**: …3) **Problem priorytetowy**: ….. Data:…………….. Podpis nauczyciela: …………

*\*Wykorzystano materiały opracowane przez Zespół ds. Promocji Zdrowia Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.*