

Pytania konkursowe z historii na etapie wojewódzkim 2019/2020

1. Polska pierwszych Piastów (do 1025 r.).
2. Wielkie odkrycia geograficzne (XIV – XVI w.).
3. Narodziny niepodległej Rzeczypospolitej (1918-1921).
4. Które z wydarzeń historycznych z obszaru dzisiejszego województwa warmińsko-mazurskiego uważasz za najbardziej interesujące? Uzasadnij swój wybór.

Model odpowiedzi

Od roku 2019/2020 zmieniona została formuła konkursu na etapie wojewódzkim. Forma testu zamieniona została na pracę pisemną, dłuższą samodzielnie wypowiedź na jeden spośród czterech zaproponowanych tematów. Zostały one sformułowane na bazie Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz wiedzy z historii regionu. Pozwoliło to sprawdzić nie tylko znajomość faktografii, ale także myślenie historyczne, wnioskowanie, umiejętność syntezy i prezentacji tematu. Odejście od testowego sprawdzenia wiedzy na tym etapie pozwoliło także na ocenę innych kompetencji – stylistycznego pisania, wyłaniania przyczyn i skutków, oceny wydarzeń historycznych i postaci. Pytanie dotyczące dziejów regionu pozwoliło na sprawdzenie regionalnej świadomości historycznej młodego pokolenia mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego.

Dnia 1 grudnia 2019 r. kryteria oceny pracy zostały podane nauczycielom na platformie konkursowej. Do zdobycia za pracę pisemną było 20 pkt. Oto szczegółowe kryteria:

1. Wprowadzenie do tematu – 4 pkt.
 - a) U. wymienia przyczyny (z podziałem na wewnętrzne i zewnętrzne, bezpośrednie i pośrednie), poprawnie określa ramy czasowe i przestrzenne – 3 pkt.
 - b) U. określa szerszy kontekst (ogólnopolski, europejski bądź światowy) – 1 pkt.
2. Rozwinięcie tematu – 9 pkt.
 - a) U. selekcyjnie wybiera materiał rzeczowy niezbędny do wyczerpania tematu na poziomie szkoły podstawowej, wymienia i stosuje poprawne daty, nazwiska, miejscowości i pojęcia – 6 pkt.
 - b) U. stosuje chronologię – 1 pkt.
 - c) U. łączy fakty i wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe – 1 pkt.
 - d) U. wyciąga wnioski – 1 pkt.

3. Zakończenie tematu – 4 pkt.
 - a) U. wymienia skutki (z podziałem na bliższe i dalsze, krótko- i długofalowe) – 3 pkt.
 - b) U. formułuje własną ocenę (wolną od sądów sloganowych i emocjonalnych) – 1 pkt.

4. Konstrukcja i poprawność językowa – 3 pkt.
 - a) Praca ma wydzieloną strukturę – 1 pkt.
 - b) U. poprawnie stosuje ortografię i interpunkcję – 1 pkt.
 - c) U. pisze poprawną polszczyznę, bez kolokwializmów – 1 pkt.

Wnioski i sugestie dla nauczycieli

Stosunkowo dobre wyniki etapu wojewódzkiego konkursu z historii potwierdzają, że uczniowie są do niego dobrze przygotowani. Najlepiej wypadło zaprezentowanie treści merytorycznych, a więc rozwinięcia tematu. Popracować jednak należy nad formułowaniem przyczyn i skutków oraz własną oceną wydarzeń historycznych. Niekiedy ocenę obniżała niska poprawność językowa, jednak – co ciekawe – nie u uczniów, którzy zgłosili, że mają specjalne potrzeby edukacyjne. Sugeruję zatem, by przygotowując młodzież do przyszłorocznego konkursu, który będzie miał taką samą formę, zwracać również uwagę na ten element wypracowania.

Z poważaniem

dr hab. prof. UWM Izabela Lewandowska

Przewodnicząca Konkursu Kuratorskiego z Historii