

KOD _____

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie
Etap wojewódzki – 11 lutego 2020 r.**

TEST

Droga Uczennico!

Drogi Uczniu!

Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego i życzymy powodzenia!

*Na rozwiązanie zadań masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **50 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **siedmiu stronach** testu jest wydrukowanych **8 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **4 strony**.*

Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś członkowi komisji.

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz poprawne.

Pamiętaj!

Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj wielkimi literami – przestrzegaj zasad ortografii niemieckiej.

*Wszystkie rozwiązania zapisuj na **KARCIE ODPOWIEDZI**.*

Życzymy Ci powodzenia.

Zadanie 1 (5 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–5) właściwymi spójnikami z ramki (A-F). Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jeden spójnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. dass • B. denn • C. deshalb • D. obwohl • E. weil • F. wenn
--

MEINE LIEBLINGS-APPS WELTWEIT

Ein Leben ohne Smartphone können sich viele Jugendliche nicht mehr vorstellen. Wichtiger Teil davon sind verschiedene Apps. Jugendliche benutzen Apps für unterschiedliche Sachen: mit Freunden schreiben, für die Schule lernen oder einfach zum Spielen. Diana aus Bolivien erzählt, welche Apps ihr im Alltag wichtig sind.

Ich kommuniziere immer mit anderen Leuten, (1) ____ nutze ich WhatsApp und Snapchat. Ich mag aber auch Spotify sehr gerne, (2) ____ ich kann damit viel Musik hören.

Am häufigsten nutze ich WhatsApp. Ich finde diese App sehr praktisch, (3) ____ man in kurzer Zeit viele Nachrichten empfangen kann. Es ist auch eine gute App, um mit meinen Eltern zu sprechen.

Meine Lieblings-App ist aber Snapchat. Ich mag an Snapchat, (4) ____ man Bilder machen und direkt verschicken kann. Außerdem kann man Stories erstellen, das ist eine Ansammlung von Bildern. Ich kann sehen, was meine Freunde im Moment machen oder wo sie sind. (5) ____ jemand zum Beispiel ein Konzert besucht oder etwas Interessantes macht, motiviert mich das und ich möchte auch etwas unternehmen. Meiner Meinung nach ist Snapchat die beste App, um mit Freunden aus der ganzen Welt zu chatten.

*Opracowano na podstawie tekstu Andrei Gehwolf
„Meine Lieblings-Apps weltweit”, <https://www.pasch-net.de>*

Zadanie 2 (5 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–5) wpisując do tabeli właściwe formy czasu przeszłego *Präteritum* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

OSTEREIER FÄRBEN

Der Ursprung des Eierfärbens liegt in der religiösen Fastenzeit. In dieser Zeit durfte man keine Eier essen. Deshalb (1) ____ (**kochen**) man die Eier, um sie länger haltbar zu machen. Anschließend (2) ____ (**färben**) sie viele Leute, um sie von den ungekochten Eiern zu unterscheiden. In Deutschland (3) ____ (**geben**) es gefärbte Eier erstmals im frühen 13. Jahrhundert. Seit dem 16. Jahrhundert (4) ____ (**sprechen**) die Deutschen von gefärbten Ostereiern, die sie dann an den Ostertagen (5) ____ (**essen**).

Zadanie 3 (5 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1–5) tworząc czas przeszły *Perfekt*. Wpisz do tabeli właściwe formy imiesłowów (*Partizip II*) utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

INTERESSANT WAR ALLES

Gisela, Klaus und Thomas waren in München und besuchten das Deutsche Museum. Sie erzählen davon.

Beim Abendessen fragt Frau Weber: „Was hat euch denn am besten gefallen?“

„Interessant war alles“, sagt Klaus, aber wir haben viel zu wenig Zeit (1) ____ (**haben**).

Wenn ich noch mal nach München komme, gehe ich drei Tage ins Deutsche Museum.“

Gisela sagt: „Die Jungen haben sich natürlich besonders für die Fahrzeuge (2) ____

(**interessieren**), Motorräder, Autos, Schiffe, Flugzeuge und so weiter. Aber ich finde, das kennt man schon aus Büchern. Für mich ist am interessantesten, wie etwas gemacht wird.

Man weiß doch meistens gar nicht, wie die Sachen hergestellt werden, die man jeden Tag braucht. Wir haben zum Beispiel (3) ____ (**sehen**), wie Glas hergestellt wird.“

„Interessant war auch“, sagt Thomas, „dass die Menschen schon immer Automaten (4) ____ (**bauen**) haben. In der Abteilung für Musikinstrumente ist zum Beispiel ein Automat, der sieht aus wie ein Mensch und kann Trompete spielen.“

„Ja, aber die Menschen können es immer noch besser als die Automaten. Da ist auch eine Maschine, die spielt auf zwei oder drei Geigen. Wir haben sie (5) ____ (**hören**) – also, schön war das nicht.“

Opracowano na podstawie tekstu „Interessant war alles”,
Deutsch für junge Leute Band 1, Verlag für Deutsch, München

Zadanie 4 (6 punktów)

Uzupełnij luki tworząc logiczne zdania. Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty zdań (1–6) i wpisz je do tabeli. Zachowaj właściwy szyk wyrazów. Liczebniki zapisuj słownie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ist heute wirklich schon _____? (**jedenasty lutego**)
2. Mila kann nicht kommen? Ach, _____! (**jaka szkoda**)
3. Die Völker Europas haben eine lange _____. (**wspólną historię**)
4. Felix ist jetzt in _____. (**ósmej klasie**)
5. Können Sie mir bitte sagen, _____? (**jak to się pisze**)
6. Ich hätte gern einen Salat und ein _____. (**szklanę wody mineralnej**)

Zadanie 5 (7 punktów)

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–7) dobierz pytanie (A–H) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

TANZEN LERNEN UND NEUE LEUTE TREFFEN

Tacfarinas ist 14 Jahre alt. Alle nennen ihn Tac. Mit einigen Leuten aus seiner Klasse besucht er einen Tanzkurs. Jeden Dienstagabend lernt er dort zusammen mit 25 anderen Mädchen und Jungen Standard-Tänze wie Walzer, Rumba und Cha-Cha-Cha. Tac erzählt, was ihm am Tanzen gefällt.

Journalist: _____

Tac: (1) Der Kurs hat Ende August angefangen und das sind insgesamt 15 Tanzstunden. Im Januar ist dann der Abschlussball.

Journalist: _____

Tac: (2) Als erstes, weil ich das ja später beim Abitur-Ball brauche. Und weil es mich interessiert, mal tanzen zu lernen. Das gehört ja auch zur Allgemeinbildung dazu. Man hört immer „Cha-Cha-Cha, Rumba...“ und da wollte ich das selber auch mal kennen lernen.

Journalist: _____

Tac: (3) Mit ein paar Leuten, die in meiner Schulklasse sind. Aber das ist nicht so wichtig, denn wir tanzen ja nicht immer zusammen. Ich bin hier, um andere Leute kennen zu lernen. Dafür ist der Tanzkurs eine schöne Gelegenheit.

Journalist: _____

Tac: (4) Ich spreche das Mädchen an, mit dem ich tanzen will. Ich frage, wie sie heißt und ob sie weit von hier weg wohnt, ob das der erste Tanzkurs ist, ob sie Haustiere hat. Eben solche Standardfragen. Das sind die ersten Gespräche. Und wenn wir dann zusammen tanzen, kann ich auch fragen, ob sie schon einen Tanzpartner für den Abschlussball hat – und wenn man Glück hat, sagt sie „nein“...

Journalist: _____

Tac: (5) Jeder Tanzkurs endet mit einem großen Abschlussball, zu dem auch die Eltern mitkommen. Ein Tanz ist für die Eltern reserviert: Die Jungen fordern ihre Mutter auf, die Mädchen tanzen mit dem Vater, meist eine Polka oder einen Walzer.

Journalist: _____

Tac: (6) Sie spielt eine große Rolle: Die Mädchen tragen festliche Kleider und lassen sich kunstvolle Frisuren stecken, und auch die Jungen gehen vorher zum Frisör, tragen Anzüge und eine Krawatte. Jeder hat einen festen Tanzpartner. Die Jungen bringen den Mädchen einen Blumenstrauß mit.

Journalist: _____

Tac: (7) Theoretisch ja, weil es großen Spaß macht und ich das, was ich erlernt habe, auch gern weiterführen würde. Das muss aber dann zeitlich auch passen. Und außerdem kostet es ja auch immer wieder um die 250 Euro pro Kurs.

- A. Und was meinst du zur Kleiderfrage?**
- B. Seit wann machst du den Tanzkurs hier?**
- C. Möchtest du auch gern mit dem Tanzen weitermachen?**
- D. Wie bist du auf die Idee gekommen, tanzen zu lernen?**
- E. Welchen Tanz magst du am liebsten?**
- F. Mit wem gehst du in die Tanzschule?**
- G. Findet am Ende des Kurses auch eine Abschlussfeier statt?**
- H. Wie geht das mit dem Kennenlernen genau vor sich?**

*Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta
„Tanzen lernen und neue Leute treffen”, www.kaleidos.de*

Zadanie 6 (6 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wybierz właściwe zdania (A-G) i wpisz do tabeli odpowiednie litery tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

FESTE UND FEIERTAGE IN DEUTSCHLAND

In Deutschland werden viele Feste und Feiertage gefeiert. Das erste wichtige Fest im Jahr ist der Karneval. (1) _____ In Süddeutschland nennt man dieses Fest Fasching oder Fastnacht.

Das nächste wichtige Fest ist das Osterfest. Bei ihm wird an die Kreuzigung von Christus und an seine Auferstehung gedacht. Zu Ostern gibt es für Kinder Ostereier und Süßigkeiten.

Der 1. Mai ist ein Feiertag für die Rechte der Arbeiter. (2) _____

Am zweiten Sonntag im Mai wird der Muttertag gefeiert. Es ist ein Ehrentag für die Mütter. (3) _____

Der Tag der Deutschen Einheit ist der Nationalfeiertag von Deutschland. (4) _____

Es wird an die Wiedervereinigung von Deutschland im Jahr 1990 gedacht.

Die Adventszeit feiert man an den vier Sonntagen vor Weihnachten. Bei den Familien gibt es einen Adventskranz mit vier Kerzen. (5) _____ In der Nacht zuvor kommt der Heilige Nikolaus zu den Kindern, um ihnen Süßigkeiten in die Schuhe zu stecken.

Es folgt das Weihnachtsfest, das zu Ehren der Geburt von Jesus Christus stattfindet.

Es wird vom 24. bis zum 26. Dezember mit Geschenken und einem Weihnachtsbaum gefeiert.

Kurz darauf folgt Silvester am 31. Dezember. (6) _____ Der nächste Tag heißt Neujahr und ist auch ein Feiertag.

A. Der Nikolaustag ist am 6. Dezember.

B. An diesem Tag bekommen sie Geschenke von den Kindern.

C. Das ist die Zeit zwischen Aschermittwoch und dem Gründonnerstag.

D. In dieser Zeit gehen die Menschen mit lustigen Kostümen auf die Straße.

E. Das neue Jahr wird an diesem Tag um Mitternacht mit einem Feuerwerk begrüßt.

F. An diesem Tag demonstrieren die Gewerkschaften.

G. Er wird am 3. Oktober begangen.

*Opracowano na podstawie tekstu „Feste und Feiertage in Deutschland“,
<https://lingua.com/de/deutsch/lesen>*

Zadanie 7 (6 punktów)

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność fragmentów (A-F) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

EINE BERÜHMTE LIMONADE

A. Ein Kaufmann zahlt siebenhundert Dollar dafür. Dieser Kaufmann macht viel Werbung für das neue Getränk. Überall in Atlanta sieht man Reklame für Coca Cola. Weil es ein sehr heißer Sommer ist, kaufen die Leute dieses „köstliche erfrischende Getränk“. Coca Cola wird beliebt.

B. Heute ist es das beliebteste alkoholfreie Getränk der Welt. Jeden Tag trinken die Menschen in 155 Ländern 260 Millionen Flaschen Coca Cola.

C. Atlanta (USA) im Jahre 1886.

Der Apotheker John Pemberton geht in sein Gartenhaus. Er füllt eine Gießkanne mit Wasser. Er gibt viel Zucker und verschiedene Gewürze bei und rührt die Flüssigkeit gut um. Immer wieder probiert er seine neue Limonade. Dann füllt er sie in Flaschen. Auf kleine Zettel schreibt er „Coca Cola“.

D. Im Zweiten Weltkrieg kommt Coca Cola mit den amerikanischen Soldaten nach Asien und nach Europa.

E. Diese Etiketten klebt er auf die Flaschen. Dr Pemberton preist Coca Cola als Mittel gegen Husten und Magenverstimmung an. Den Kunden schmeckt es. Kurz bevor Dr. Pemberton stirbt, verkauft er das Rezept.

F. Nach drei Jahren ist der Kaufmann Millionär. 1919 verkauft er seine Fabrik für 25 Millionen Dollar.

*Opracowano na podstawie tekstu „Eine berühmte Limonade“,
www.deutschalsfremdsprache.ch*

Zadanie 8 (10 punktów)

Miesiąc temu otrzymałaś/otrzymałeś życzenia urodzinowe od koleżanki/kolegi z Niemiec. W e-mailu do niej/niego:

- podziękuj za życzenia i przeproś podając powód opóźnionej odpowiedzi,
- opisz imprezę urodzinową – kto uczestniczył, jak długo trwało spotkanie, jakie były atrakcje,
- wyjaśnij, dlaczego prezent od rodziców wzbudził zachwyty uczestników przyjęcia urodzinowego.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Nie przekraczaj limitu słów!

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

Jeżeli wypowiedź zawiera 40 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści.

W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.