|  |
| --- |
| Adnotacje  |

**AKTYWNA TABLICA**

**Sprawozdanie organu prowadzącego szkołę do ……………………..**

*(właściwy organ)*

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………………*(pieczęć organu prowadzącego)* | .....……………………………………………. *(numer sprawozdania)* |
| ……………………………………………….*(data wpływu sprawozdania do właściwego organu)* |
| **SPRAWOZDANIE**……………………………………………………………………..*(organ prowadzący szkołę)*z realizacji zadań określonych w § 6 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” oraz wykorzystania wsparcia finansowego w roku **2019** nazakup pomocy dydaktycznych składane w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica” |
| **CZĘŚĆ I** – **DANE DOTYCZĄCE ORGANU PROWADZĄCEGO** |
| 1 | Nazwa organu prowadzącego  |  |
| 2 | Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innym rejestrze (jeśli dotyczy) |  |
| 3 | NIP |  |
| 4 | Regon |  |
| 5 | Adres do korespondencji | *Ulica, numer:* |
| *Kod pocztowy, miejscowość:* |
| *Województwo:* |
| 6 | Telefon |  |
| 7 | Fax |  |
| 8 | Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących sprawozdania | *Imię i nazwisko:**Tel. kontaktowy:**E-mail:* |
|  |
| **CZĘŚĆ II**  **ZESTAWIENIE** **WYDATKÓW NA ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH W 2019 ROKU** |
| Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe |  |
| Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na pomoce dydaktyczne po pozytywnej kwalifikacji wniosku |  |
| Razem koszt zakupu pomocy dydaktycznych  |  |
| Kwota przyznanego wsparcia finansowego  |  |
| Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego |  |
| Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **%**[[1]](#footnote-1) |
| Finansowy wkład własny[[2]](#footnote-2) |  |
| Wartość rzeczowego wkładu własnego[[3]](#footnote-3) |  |

|  |
| --- |
| **CZĘŚĆ III – OCENA WPŁYWU STOSOWANIA TIK W SZKOŁACH NA ZAANGAŻOWANIE NAUCZYCIELI W PROCES NAUCZANIA I UCZNIÓW W PROCES UCZENIA SIĘ (OPIS)** |
|  |
| **CZĘŚĆ IV– CHARAKTERYSTYKA PROBLEMÓW I BARIER W REALIZACJI PROGRAMU (OPIS)** |
|  |
| ………………………………..Miejsce i data | ………………………………..Podpis i pieczęć imienna |

|  |
| --- |
| **Adnotacje** |

**Załączniki:**

Załącznik nr 1 - Zestawienie ilościowe zakupionych pomocy dydaktycznych w 2019 r.

Załącznik nr 2 - Sprawozdanie z realizacji zadań określonych w Programie „Aktywna tablica”

Załącznik nr 3 - Sprawozdanie z rodzaju zakupionego w ramach wkładu własnego rzeczowego sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystywanych jako inne pomoce dydaktyczne w 2019 r.

1. Proszę zaokrąglić do pełnych liczb. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3 , w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadnia objętego dofinansowaniem, z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3 , w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadnia objętego dofinansowaniem, z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-3)