

Wprowadzenie nowych zawodów szkolnictwa branżowego w szkole lub placówce

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) – dalej u. p. o.
- 2) Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz.U. 2020, poz. 1409) – dalej u. p. z. i. r. p.
- 3) Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 920) – dalej u. s. p.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019, poz. 216 ze zm.) – dalej r. k. z. b.
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1289) – dalej r. k. n.
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991 ze zm.)
- 7) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszane do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” – dalej p. z. p. (na rok 2020: Dziennik Ustaw z 2020 r. poz. 106)
- 8) Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie rad rynku pracy (Dz.U. 2014, poz. 630 ze zm.) – dalej r. r. r. p.

I. Ustalenia wstępne				
Zadanie	Odpowiedzialni	Wymagane dokumenty	Termin wykonania	Podstawa prawna
1. Analiza: czy zawód znajduje się w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego - czy w danym typie szkoły może być prowadzone kształcenie w tym zawodzie	Dyrektor szkoły lub kierownik szkolenia praktycznego	Przygotowanie przez dyrektora/kierownika szkolenia praktycznego informacji dotyczącej typu szkoły kształcącej w danym zawodzie, szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń związanych z kształceniem w danym zawodzie, uwag, co do wymagań wobec kandydatów na uczniów/słuchaczy, nazw i symboli kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	listopad – grudzień	<p><u>Szkoły publiczne i szkoły niepubliczne mogą kształcić wyłącznie w zawodach określonych w r. k. z. b.</u></p> <p>- art. 14 ust. 3 pkt 5 u. p. o.</p> <p>Wszystkie szkoły niepubliczne niebędące szkołami artystycznymi mogą kształcić wyłącznie w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.</p> <p>- Załącznik nr 2 do r. k. z. b.</p> <p>Szkoła ma obowiązek sprawdzić, w jakim typie szkoły (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna, branżowa szkoła II stopnia) może odbywać się kształcenie w danym zawodzie. Należy także przeanalizować, jakie są szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie (np. kształcenie wyłącznie dla niewidomych i słabowidzących albo kształcenie odbywa się wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - dotyczy głównie zawodów o charakterze pomocniczym). W szkołach policealnych i branżowych szkołach II stopnia ograniczenia dotyczą także formy kształcenia: np. kształcenie może odbywać się wyłącznie w formie dziennej lub stacjonarnej. Informacje znajdują się w ostatniej kolumnie tabeli w załączniku nr 2.</p>
2. Uzyskanie zgody organu prowadzącego na wprowadzenie nowego zawodu	Dyrektor szkoły			<p>art. 110 ust. 3 u. p. o.</p> <p>organ prowadzący szkołę zatwierdza arkusz organizacji szkoły. Jeżeli organ prowadzący nie wyrazi zgody na wprowadzenie zawodu, to dyrektor szkoły nie może tego zawodu wprowadzić. Decyzja oznaczająca określone skutki finansowe nie może być</p>

				podjęcia poza organem prowadzącym, który ponosi finansową odpowiedzialność za działalność szkoły.
3. Analiza rynku pracy i zapotrzebowania na kształcenie w danym zawodzie	Zespół powołany przez dyrektora	Przygotowanie przez zespół informacji dotyczącej zapotrzebowania na kształcenie w danym zawodzie w rejonie, w którym znajduje się szkoła, w tym także określenie możliwości znalezienia zatrudnienia przez absolwentów	listopad – grudzień	- art. 1 pkt 17 u. p. o. Przeprowadzenie analizy zapotrzebowania na kształcenie w danym zawodzie (na tym etapie – pod kątem rekrutacji oraz możliwości organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawców).
4. Analiza ogłoszonej przez Ministra Edukacji Narodowej prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym oraz na wojewódzkim rynku pracy	Zespół powołany przez dyrektora	Przygotowanie przez zespół informacji dotyczącej zawodów, na które jest zapotrzebowanie na pracowników na krajowym oraz wojewódzkim rynku pracy	po ogłoszeniu przez ministra prognozy (do końca lutego każdego roku)	- art. 46b ust. 1 u. p. o. Minister Edukacji Narodowej ustala prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Dokument zawiera wykaz zawodów, na które jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W dokumencie ustala się także dla każdego województwa oddzielnie wykaz zawodów, na które jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na wojewódzkim rynku pracy. Szkoły kształcące w zawodach, na które w jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy, będą otrzymywały zwiększoną subwencję oświatową. - art. 46b ust. 3 u. p. o. Prognoza jest ogłaszana w stałym terminie - do 1 lutego każdego roku – w drodze obwieszczenia w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.
5. Sprawdzenie, czy szkoła posiada odpowiednie warunki umożliwiające kształcenie w danym zawodzie	Dyrektor szkoły lub kierownik szkolenia praktycznego	Przygotowanie przez dyrektora/kierownika szkolenia praktycznego informacji dotyczącej warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, w tym niezbędnego wyposażenia i sprzętu, czasu trwania praktyk zawodowych (dot. technikum i szkoły policealnej), warunków ich organizacji, miejsca odbywania	styczeń – luty	- art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. a) u. p. o. Szkoła prowadząca kształcenie w zawodach realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – również podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego albo podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego art. 14 ust. 3 pkt 1 u. p. o. Szkoła niepubliczna niebędąca szkołą artystyczną realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkoły prowadzącej

		praktycznej nauki zawodu (firma, warsztaty szkolne), możliwości podpisania współpracy z pracodawcą itp.).		kształcenie zawodowe – również podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. - art. 4 pkt 25 u. p. o. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego określa obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, uwzględnianych w programach nauczania, oraz kryteria weryfikacji tych efektów, umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych, a także warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie i sprzęt niezbędne do realizacji tego kształcenia oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie.
6. Analiza możliwości nawiązania współpracy z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu, w tym organizowania praktyk zawodowych w technikum i szkole policealnej	Dyrektor szkoły lub kierownik szkolenia praktycznego	Informacja powinna obejmować listę potencjalnych pracodawców, u których uczniowie i słuchacze mogą odbywać zajęcia praktyczne, (jeśli organizuje się je u pracodawców), a w technikum i szkole policealnej, u których mogą odbywać praktyki zawodowe	styczeń – luty	Analiza warunków kształcenia określonych w podstawie programowej (ze zwróceniem uwagi na wyposażenie niezbędne do realizacji zajęć praktycznych, a także czas trwania i zalecane miejsce odbywania praktyk zawodowych przez uczniów/słuchaczy technikum i szkoły policealnej). Ocena, czy jest możliwa współpraca z pracodawcami w tym zakresie. - art. 68 ust. 7 pkt 2 u. p. o. <u>Dyrektor szkoły przed wprowadzeniem nowego zawodu do kształcenia w szkole nawiązuje współpracę z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą.</u> – art. 68 ust. 7d u. p. o. Obowiązek nawiązania współpracy z pracodawcą nie dotyczy branżowej szkoły II stopnia. – art. 172a u. p. o. Przepis art. 68 ust. 7–7d stosuje się do szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe, z wyjątkiem niepublicznych szkół artystycznych.

<p>7. Analiza zasobów kadrowych: - czy szkoła zatrudnia nauczycieli o odpowiednich kwalifikacjach do kształcenia w danym zawodzie, - jakich nauczycieli szkoła będzie musiała zatrudnić w celu rozpoczęcia kształcenia w danym zawodzie</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Przygotowanie przez dyrektora informacji dotyczącej potrzeb w zakresie kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie w danym zawodzie</p>	<p>styczeń – luty</p>	<p>- art. 14 ust. 1 pkt 3 i ust. 3 pkt 6 u. p. o. (w przypadku szkoły niepublicznej niebędącej szkołą artystyczną). Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w r. k. n. - § 3 ust. 1 i 2, § 6 r. k. n. Analiza kwalifikacji kadry pedagogicznej szkoły, w wypadku braku specjalistów pozyskanie od pracodawców. - art. 15 ust. 6 u. p. o. Dyrektor może zatrudnić osobę (niebędącą nauczycielem) posiadającą przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, z tym że zatrudnienie tej osoby następuje za zgodą organu prowadzącego, a w przypadku szkoły artystycznej – za zgodą ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.</p>
<p>8. Przedstawienie radzie pedagogicznej propozycji wprowadzenia nowego zawodu do kształcenia</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Protokół z posiedzenia rady pedagogicznej</p>	<p>np. luty</p>	<p>- art. 68 ust. 6 u. p. o. Dyrektor szkoły lub placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą szkoły lub placówki, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.</p>

I. Uzyskanie opinii do rozpoczęcia kształcenia w nowym zawodzie

Zadanie	Odpowiedzialni	Wymagane dokumenty	Termin wykonania	Podstawa prawna
<p>1. Złożenie wniosku do wojewódzkiej rady rynku pracy o zaopiniowanie nowego kierunku kształcenia</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Wzór wniosku znajduje się na stronie wojewódzkiej rady rynku pracy</p>	<p>luty – marzec</p>	<p>- art. 68 ust. 7 pkt 1 u. p. o. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po: 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz</p>

			<p>2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.</p> <p>- art. 68 ust. 7a u. p. o.</p> <p>Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie nie jest wymagana w przypadku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoczęcia kształcenia w zawodzie o charakterze pomocniczym, jeżeli szkoła posiada opinię o zasadności kształcenia w zawodzie, dla którego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, 2) organizowania w branżowej szkole I stopnia oddziału wyłącznie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami. <p>- art. 68 ust. 7b u. p. o.</p> <p>Uzyskanie ponownej opinii wojewódzkiej rady rynku pracy jest wymagane w przypadku, gdy zawód ten nie jest wskazany przez ministra w prognozie.</p> <p>– art. 172a u. p. o.</p> <p>Przepis art. 68 ust. 7–7d stosuje się do szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe, z wyjątkiem niepublicznych szkół artystycznych</p> <p>- § 4 ust. 2 r. r. p.</p> <p>Posiedzenia rady rynku pracy odbywają się co najmniej raz na kwartał.</p> <p>Wszelkie informacje związane z działalnością wojewódzkiej rady rynku pracy znajdują się na stronie internetowej wojewódzkiego urzędu pracy. Dyrektor szkoły powinien zapoznać się z procedurą wydawania opinii. Przy składaniu wniosku należy zwrócić uwagę na wymagane przez radę rynku pracy załączniki do wniosku.</p> <p>Procedura wydania opinii i wniosków do pobrania: https://wupolsztyn.praca.gov.pl/do-pobrania1</p>
--	--	--	--

<p>2. Nawiązanie współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą – (dotyczy technikum, branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej)</p>	<p>Dyrektor szkoły lub kierownik szkolenia praktycznego.</p> <p>Umowę może podpisać tylko dyrektor szkoły</p>	<p>Umowa, porozumienie lub ustalenia</p>	<p>luty – marzec (przed wystąpieniem do wojewódzkiej rady rynku pracy)</p>	<p>- art. 68 ust. 7 pkt 2 u. p. o. Nawiązanie współpracy powinno być potwierdzone umową, porozumieniem lub ustaleniami. Współpraca nawiązana w związku z wprowadzeniem nowego zawodu obejmuje co najmniej jeden cykl kształcenia w tym zawodzie.</p> <p>- art. 68 ust. 7c u. p. o. Współpraca z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne może polegać na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzeniu klas patronackich, - przygotowaniu propozycji programu nauczania zawodu, - realizacji kształcenia zawodowego, w tym praktycznej nauki zawodu, - wyposażeniu warsztatów lub pracowni szkolnych, - organizacji egzaminu zawodowego, - doskonaleniu nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowaniu szkoleń branżowych; - realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. <p>- art. 68 ust. 7d i art. 109 ust. 2a u. p. o. Obowiązek nawiązywania współpracy z pracodawcami przy wprowadzaniu nowego zawodu nie dotyczy branżowej szkoły II stopnia, w której kształcenia zawodowe odbywa się w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p> <p>– art. 172a u. p. o. Przepis art. 68 ust. 7–7d stosuje się do szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe, z wyjątkiem niepublicznych szkół artystycznych.</p>
<p>3. Uzyskanie opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy</p>	<p>Wojewódzka rada rynku pracy</p>	<p>Uchwała wojewódzkiej rady rynku pracy w sprawie opinii dotyczącej kierunków kształcenia w szkole składającej wniosek</p>	<p>Na posiedzeniu wojewódzkiej rady rynku pracy</p>	<p>- art. 22 ust. 5a, 5b i 5c u. p. z. i. r. p. Wojewódzka rada rynku pracy przed wydaniem opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie może zasięgnąć opinii powiatowej rady rynku pracy. Wydaje opinię po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach wskazanych w p. z. p. Opinię wydaje się na okres 5 lat.</p> <p>- art. 22 ust. 5d u. p. z. i. r. p.</p>

				<p>W przypadku wydawania opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, marszałek województwa zaprasza do udziału w posiedzeniu wojewódzkiej rady rynku pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawiciela pracodawców, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego, lub sektorowej rady do spraw kompetencji, właściwych dla opiniowanego zawodu, oraz 2) dyrektora szkoły występującego o wydanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, oraz 3) przedstawiciela organu prowadzącego szkołę, której dyrektor wystąpił o wydanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, oraz 4) przedstawiciela kuratora oświaty, oraz 5) przedstawiciela właściwej miejscowo powiatowej rady rynku pracy ze względu na siedzibę szkoły, która wystąpiła o wydanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy. <p>– § 5 ust. 1 r. r. r. p.</p> <p>Rada rynku pracy wyraża swoją opinię w sprawach w formie uchwały lub odpowiedniego zapisu w protokole posiedzenia rady.</p>
4. Przedłożenie organowi prowadzącemu propozycji rozpoczęcia kształcenia w nowym zawodzie w szkole	Dyrektor szkoły	<p>Wniosek o wyrażenie zgody na rozpoczęcie kształcenia w zawodzie</p> <p>Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy dotycząca wprowadzenia nowego zawodu</p>	<p>Po uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy dotyczącej zasadności kształcenia w szkole w danym zawodzie i po nawiązaniu współpracy</p>	<p>- art. 68 ust. 7 u. p. o.</p> <p>Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy i nawiązaniu współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą.</p> <p>art. 110 ust. 3 u. p. o.</p> <p>Organ prowadzący szkołę zatwierdza arkusz organizacji szkoły, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Jeżeli organ prowadzący nie wyrazi zgody na wprowadzenie zawodu, to dyrektor szkoły nie może tego zawodu wprowadzić – decyzja oznaczająca określone skutki</p>

			z pracodawcami	finansowe nie może być podejmowania poza organem prowadzącym, który ponosi finansową odpowiedzialność za działalność szkoły.
5. Uzyskanie akceptacji organu prowadzącego na rozpoczęcie kształcenia w nowym zawodzie	Organ prowadzący	Uchwała zarządu powiatu w sprawie uzgodnienia zawodów, w których kształci szkoła	Nie dłużej niż 30 dni od dnia złożenia wniosku przez dyrektora szkoły	- art. 29 ust. 1 pkt 2 u. p. o. Zadania organu prowadzącego szkołę określone w art. 68 ust. 7 u. p. o. wykonuje zarząd powiatu. - art. 13 u. s. p. Uchwała Zarządu Powiatu.
III. Zmiany w statucie szkoły				
Zadanie	Odpowiedzialni	Wymagane dokumenty	Termin wykonania	Podstawa prawna z komentarzem
Przygotowanie propozycji zmian w statucie szkoły	Rada pedagogiczna (zespół zadaniowy)	Uchwała rady pedagogicznej w sprawie projektu zmian w statucie szkoły – dotyczy wyłącznie szkoły publicznej	Po uzyskaniu zgody organu prowadzącego	- art. 98 ust. 1 pkt 9 u. p. o. Statut szkoły publicznej prowadzącej kształcenie w zawodach określa nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła. Zmian w statucie szkoły należy dokonać przed rozpoczęciem rekrutacji do klas kształcących w nowym zawodzie. - art. 72 ust. 1 u. p. o. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian w statucie szkoły i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły. - art. 172 ust. 2 pkt 4 lit a) u. p. o. - Statut niepublicznej szkoły prowadzącej kształcenie w zawodach określa nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła. - Rada pedagogiczna szkoły niepublicznej nie ma kompetencji do uchwalania projektu zmian w statucie szkoły.
Wprowadzenie zmian w statucie szkoły	Rada szkoły albo rada pedagogiczna (dotyczy szkoły publicznej).	Uchwała rady szkoły w sprawie zmian w statucie. Uchwała rady pedagogicznej szkoły w sprawie zmian w statucie	Na posiedzeniu rady szkoły/ rady pedagogicznej	- art. 80 ust. 2 pkt 1 u. p. o. Rada szkoły podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia zmian w statucie. - art. 82 ust. 2 u. p. o.

	Osoba prowadząca szkołę (dotyczy szkoły niepublicznej)		przed rozpoczęciem rekrutacji	<p>W szkołach lub placówkach, w których rada szkoły nie została powołana, zadania rady szkoły wykonuje rada pedagogiczna.</p> <p>- art. 69 ust. 1 u. p. o.</p> <p>Rada pedagogiczna, jako organ kolegialny szkoły, decyzję o wprowadzeniu zmian w statucie podejmuje w postaci uchwały.</p> <p>- art. 172 ust. 1 u. p. o.</p> <p>Szkoła niepubliczna działa na podstawie statutu nadanego przez osobę prowadzącą. Kompetencje do zmiany statutu posiada wyłącznie osoba prowadząca szkołę. Rada pedagogiczna szkoły niepublicznej nie uchwała zmian w statucie.</p>
--	--	--	-------------------------------	---