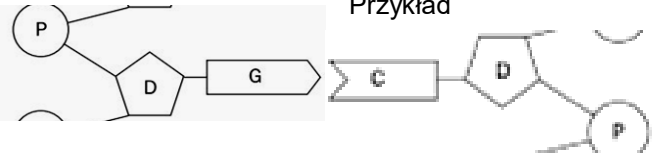


Konkurs z biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa warmińsko – mazurskiego w roku szkolnym 2020/2021

ETAP SZKOLNY  
Model odpowiedzi i punktowania zadań

Numer zadania	Poprawna odpowiedź/model odpowiedzi	Punktacja	Zasady przyznawania punktów <b>Przyznaje się wyłącznie całe punkty!</b>
1.1	Cechy wirusów: 2, 4, 5, 7, 8 Cechy bakterii: <b>1, 6, 7</b>	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne wpisanie wszystkich cyfr – 1 pkt.</li> </ul>
1.2	kwas deoksyrybonukleinowy	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisanie poprawnej nazwy DNA – 1 pkt.</li> </ul>
2.1	Nazwa – nukleotydy P – reszta kwasu fosforowego D – cukier deoksyryboza GAC - zasady azotowe	0 - 2 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie nazwy <i>nukleotydy</i> – 1 pkt.</li> <li>• Poprawne rozszyfrowanie oznaczeń literowych – 1 pkt.</li> </ul>
2.2	<p>Przykład</p> 	0 - 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne zakreślenie jednego nukleotydu – 1 pkt.</li> <li>• Dorysowanie fragmentu nici komplementarnej (<b>można zaliczyć dorysowanie tylko cytozyny</b>) – 1 pkt.</li> <li>• Podanie nazw czterech zasad azotowych – 1 pkt.</li> </ul>
3	A – c, a B – d C – e D – h, f	0 - 4 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każde poprawnie uzupełnione zdanie – 1 pkt.</li> </ul>
4	A – roślinnych... ścianę komórkową ... chloroplasty B – jądro, chloroplast / mitochondrium C - mitochondrium	0 - 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każde poprawnie uzupełnione zdanie – 1 pkt.</li> </ul>
5.1	Owadopylne: 3, 5, 6 Wiatropylne: 1, 2, 4, 7, 8 1 – np. barwny okwiat , płatki korony 2 – np. zredukowany okwiat lub jego brak, pręciki i słupki wydłużone, wystawione na wiatr	<b>0 – 3 pkt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne przypisanie wszystkich roślin (numerów) do obu grup roślin - 1 pkt.</li> <li>• <b>Podanie jednej cechy każdego typu kwiatów – po 1 punkcie.</b></li> </ul>

5.2	1 - sosna, 2 – męska (kwiatostan męski) <b>3. 4 - kukurydza / 8 - żyto</b>	0 - 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 2 – łącznie – 1 pkt.</li> <li>• Każdy poprawnie wpisany wyraz (1,2,3) - 1 pkt.</li> <li>• <b>Zaliczamy zarówno podanie tylko numeru (4 lub 8) jak i podanie tylko nazwy (kukurydza lub żyto)</b></li> </ul>
6.1	b	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
6.2	c	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
7	P, F, P, P, P, P	0 – 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 poprawnie ocenionych stwierdzeń – 3 pkt.</li> <li>• 5-4 poprawnie ocenione stwierdzenia – 2 pkt.</li> <li>• 3-2 poprawnie ocenionych stwierdzeń – 1 pkt.</li> <li>• 1 poprawnie ocenione stwierdzenie – 0 pkt.</li> </ul>
8.1	Przykładowe odpowiedzi: 1. zasłanianie ust i nosa maseczką 2. częste mycie i dezynfekcja rąk 3. zachowanie dystansu społecznego 4. odkażanie, dezynfekcja powierzchni, rzeczy	0 - 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Każde trzy poprawnie podane sposoby – 1 pkt.</b></li> </ul>
8.2	<b>a, c</b>	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
9	A . np. Wpływ wody na kiełkowanie nasion rzeżuchy. Czy woda wpływa na kiełkowanie nasion rzeżuchy? Czy do kiełkowania nasion rzeżuchy niezbędna jest woda? B. Próba II C. np. Woda jest niezbędna do kiełkowania nasion rzeżuchy. Nasiona rzeżuchy kiełkują przy dostępie wody / wilgoci.	0 - 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie sformułowany problem badawczy – 1 pkt.</li> <li>• Poprawne wskazanie próby kontrolnej – 1 pkt.</li> <li>• Poprawnie sformułowany wniosek – 1 pkt.</li> </ul>
10	a, b, c, d	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór wszystkich czterech poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
11	a	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
12.1	b	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
12.2	<b>C lub brak odpowiedzi</b>	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> <li>• W odpowiedzi c błędnie wpisano oznaczenie kości</li> </ul>

			potylicznej, powinno być 4 zamiast 2. <b>Uznajemy brak odpowiedzi za odp. poprawną lub odp. C za poprawny dobór nazw kości czaszki.</b>
13	B1	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedź poprawna – 1 pkt.</li> <li>• Odpowiedź niepełna, niepoprawna lub brak odpowiedzi – 0 pkt.</li> </ul>
14	<b>c lub odpowiedzi a, c</b>	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
15	c	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
16	b	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.</li> </ul>
17	C2	<b>0 -2 pkt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wybór informacji C – 1 pkt.</b></li> <li>• <b>Wybór uzasadnienia 2 – 1pkt.</b></li> </ul>
18	Płazy – 3 Gady – 1, 2 Ssaki – 4, 5	0 lub 1 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedź poprawna – 1 pkt.</li> <li>• Odpowiedź niepełna, niepoprawna lub brak odpowiedzi – 0 pkt.</li> </ul>
19	1. Reducenci / destruenci ← konsumenci ← Producenci I. Rozkład materii organicznej / mineralizacja II. Fotosynteza / asymilacja CO <sub>2</sub>	0 - 3 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne nazwanie ogniw łańcucha pokarmowego – 1 pkt.</li> <li>• Poprawne wpisanie nazwy jednego procesu – 1 pkt.</li> </ul>
20	1- grab, 2 – dąb bezszypułkowy, 3 – olsza czarna 4 – topola osika, 5 – klon jawor, 6 – jesion wyniosły	0 – 6 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawna nazwa jednego drzewa – 1 pkt.</li> </ul>
Suma pkt.		Max. 50	

Arkusze konkursowe uczniów, którzy uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia, czyli 37-38 pkt. należy przesłać na adres:

W-MODN w Elblągu,  
Ul. Wojska Polskiego 1, 82-300 Elbląg.  
Z dopiskiem: j. Meller, Biologia

Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowani będą uczniowie, których wynik po weryfikacji Komisji Wojewódzkiej wyniesie najmniej 80%, czyli 40 pkt.

*Janina Meller - Przewodnicząca Wojewódzkiej Komisji Konkursu z Biologii*