

NA WYSOKIM POZIOMIE W PRZYJAZNEJ ATMOSFERZE
**Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących
w Nidzicy**



DIAGNOZOWNIE POTRZEB Z ZAKRESU
WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

DIAGNOZOWANIE POTRZEB Z ZAKRESU WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

- przepisy prawa
- wypracowany w szkole model, metody i narzędzia diagnostyczne

OBSERWACJA UCZESTNICZĄCA

- kilka godzin dziennie
- 5 x w tygodniu
- 10 miesięcy

- uczniowie
- nauczyciele
- rodzice

WYWIAD



DIAGNOZY CZĄSTKOWE

- dzienniki lekcyjne i dokumentacja wychowawcy
- dokumentacja pedagoga szkolnego
- dziennik specjalistów
- teczka badań i czynności dodatkowych



ADRESACI INFORMACJI

- rodzice
- wychowawcy
- dyrektor
- pedagog
- pielęgniarka szkolna
- ~~podmioty zewnętrzne~~

WADY OBSERWACJI I WYWIADU

- komunikacja między obserwatorami
- subiektywizm
- wpływ podmiotów obserwacji, wywiadu na wyniki



ANALIZA DOKUMENTÓW UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH



- WYCHOWAWCY
- PEDAGOG
- PIELEŃNIARKA
SZKOLNA



1. Twoje imię i nazwisko* _____

WYJAZDY INTEGRACYJNE UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

Brzeźno Łyńskie

obserwacja w warunkach pozaszkolnych
wywiad



integracja zespołu klasowego
wzajemne poznanie się

--	--	--

IMIE NAZWISKO

				2	0						-								
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ADRES

PPP	SAŁ		POWTARZAŁ/A KLASĘ	S.PODST.
				GIMN.
				PONADPODST.

MOPS/GOPS	T	N
-----------	---	---

ADRES:

OJCIEC(OPIEK.)	IMIE	PRACUJE	TAK	NIE
MATKA(OPIEK.)	IMIE	PRACUJE	TAK	NIE

ALK	TAK	NIE
	TAK	NIE

1		LAT		UCZY SIĘ	T	N	PRACUJE	T	N
2		LAT		UCZY SIĘ	T	N	PRACUJE	T	N
3		LAT		UCZY SIĘ	T	N	PRACUJE	T	N
4		LAT		UCZY SIĘ	T	N	PRACUJE	T	N
5		LAT		UCZY SIĘ	T	N	PRACUJE	T	N
6		LAT		UCZY SIĘ	T	N	PRACUJE	T	N

STAN ZDROWIA:

ZAINTERESOWANIA:

DATA: 200

DATA:	200
-------	-----



DIAGNOZA CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

ŹRÓDŁA INFORMACJI

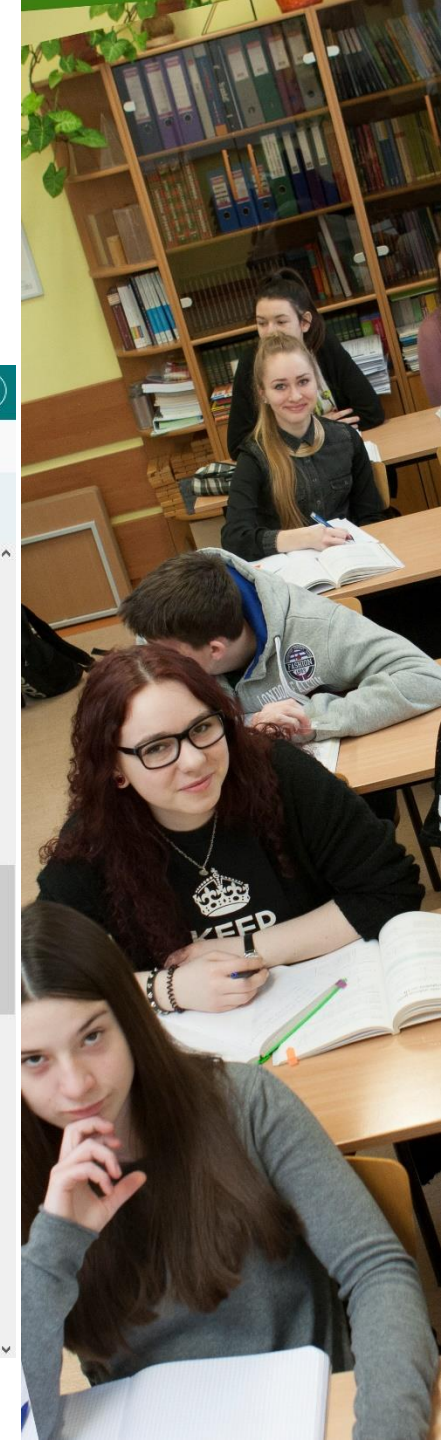
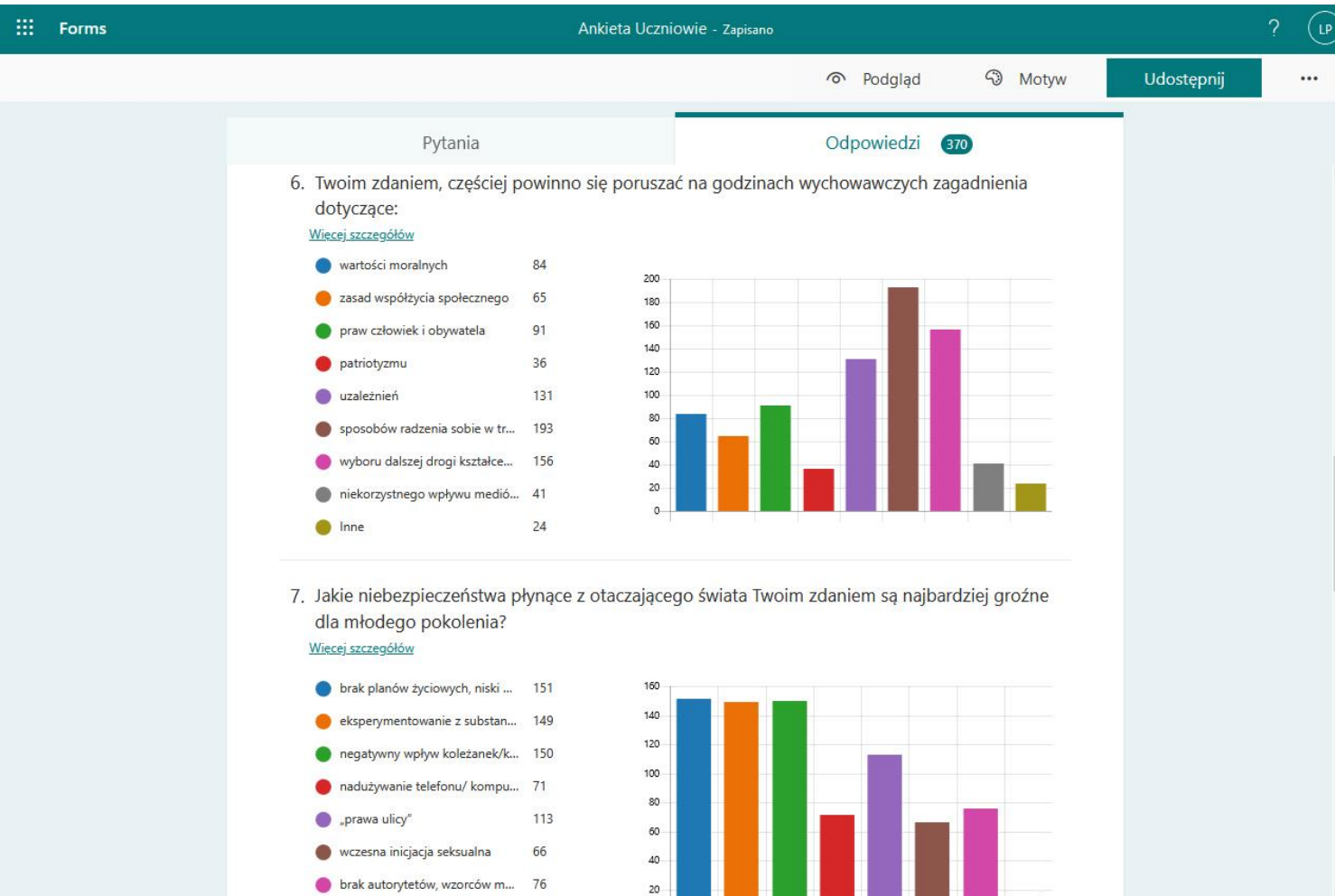
- dane z monitorowania sytuacji wychowawczej szkoły
- sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
- raport z ewaluacji wewnętrznej
- informacje od instytucji zewnętrznych
- ewaluacja pogłębiona

Z uwzględnieniem Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym



EWALUACJA POGŁĘBIONA

- ankieta dla wychowawców
- ankieta dla uczniów
- wywiad z rodzicami
- wywiad z samorządem uczniowskim



30.09

ZESPOŁY DOT. UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Zajęcia rewalidacyjne

ANALIZA PRZYPADKU

- Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia
- Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny

- do 30 września dla uczniów klas pierwszych
- 30 dni od daty wpływu dokumentu- pozostali
- **nie później niż 14 dni po klasyfikacji śródrocznej**
- **nie później niż 21 dni przed klasyfikacją roczną**



ANALIZA PRZYPADKU

- analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- współpraca z rodzicami (wywiad, konsultacje, porady,)
- współpraca z nauczycielami, specjalistami
- współpraca z podmiotami zewnętrznymi



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

FORMY POMOCY

- praca bieżąca na lekcji
- dydaktyczno- wyrównawcze
- korekcyjno- kompensacyjne
- logopedyczne
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- rozwijające uzdolnienia
- porady i konsultacje

SPECYFICZNE TRUDNOŚCI

- dysgrafia
- głęboka dysleksja rozwojowa



Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno- pedagogicznej

w klasie.....w roku szkolnym.....

wychowawca klasy.....



Nazwisko imię ucznia	Data zgłoszenia potrzeby pomocy	Przyczyna udzielania pomocy	Formy udzielania pomocy	Okres udzielania pomocy	Proponowany wymiar pomocy	Ustalony przez dyrektora wymiar pomocy	Podpis dyrektora, data



Karta dostosowań

Nazwisko i imię ucznia				
Klasa		Data założenia karty	Rok szkolny	
Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	Data wydania opinii		Numer opinii	
	Diagnoza			
Potrzeba objęcia pomocą inną niż opinia PPP				
Formy pomocy				
Przedmiot	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia			Podpis nauczyciela
Język polski				
Języki obce				



REJESTRY

UCZNIOWIE OBJĘCI POMOCĄ PP

ul. Jagiełły

	Nazwisko imię	Opinia/orzeczenie	Klasa	Zajęcia	
1		dysgrafia	1 lops HT	w zszio od 25.01.2021	Z
2		dysgrafia	1 lops	ter. ped.	Z
3		OPKS ZA	1 lops	rewalidacja	Z
4		OPKS ZA	1 lops	rewalidacja	Z
5		dysgrafia NK	1 lops	ter. ped.	Z
6		dysleksja, dysortografia,	1 lops	ter. ped.	Z
7		dysgrafia	1 low ChK	ter. ped.	Z
8		dysleksja, dysortografia, dysgrafia	1 low	ter. ped.	Z
9		dysgrafia	1 te KM	ter. ped.	Z
10		dysortografia, dysgrafia	1 ti WJ	ter. ped.	Z
11		dysortografia, dysgrafia	1 ti	ter. ped.	Z
12		OPKS ZA	1 ti	rewalidacja	Z
13		OPKS ZA	1 ti	rewalidacja	Z



Dropbox >



- Strona główna
- Wszystkie pliki
- Udostępnione
- Prośby o pliki
- Usunięte pliki

+ Utwórz

Prześlij

...

Nazwa ↑		Data modyfikacji	Członkowie
 dane uczniów	☆	--	3 członków
 Diagnostyka Konferencja	☆	--	3 członków
 Egzamin zawodowy	☆	--	3 członków
 Integracyjne	☆	--	3 członków
 MATURA	☆	--	3 członków
 PCPR	☆	--	3 członków
 PLAN LEKCJI	☆	--	3 członków
 Plan lekcji instalacja	☆	--	3 członków
 Plan lekcji STARE	☆	--	3 członków
 PomocPP	☆	--	3 członków
 Program wycho...zy i profilaktyki	☆	--	3 członków
 STAROSTWO Na...ogram zdro...	☆	--	3 członków
 Stypendia powiat	☆	--	3 członków
 Użyczenia komp lapt tab	☆	--	3 członków
 WAGI	☆	--	3 członków
 Wyprawka szkolna	☆	--	3 członków
 zajęcia rozwijają...je emocjonalno	☆	--	3 członków



Zmodyfikowano 22.03.2013, 16:31

Obserwuj

Udostępnij

L.

AF

AŚ



Dziękuję za uwagę

