|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Część 11  Metody kształcenia matematycznego ukierunkowane na efektywność**  **Jak skutecznie pracować z uczniem na lekcji matematyki  – warsztaty Olsztyn** | | |
| 1 | Metoda | Warsztat |
| 2 | Cel | Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnych metod nauczania. |
| 3 | Liczba uczestników  (łącznie) | 20 |
| 4 | Liczba grup | 1 |
| 5 | Liczba uczestników w grupie | 20 |
| 6 | Miejsce szkolenia każdej grupy | Olsztyn |
| 7 | Termin realizacji | 09-10.2018 |
| 8 | Czas trwania zajęć dla 1 grupy ( | 16 godzin dydaktycznych |
| 9 | Adresaci | nauczyciele matematyki |
| 10 | Materiały dydaktyczne | Uczestnicy wypracują materiały podczas warsztatów. |
| 11 | Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy (kawa, herbata, ciastka) |
| 12 | Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | Wymagany udział specjalistów, w tym kadry naukowej, z zakresu omawianego obszaru |
| 13 | Szczegółowe wymagania dotyczące programu | 1. Warsztaty powinny dostarczyć odbiorcom m. in. wiedzy na następujący temat:   - specyfika metodyki kształcenia matematycznego,  - uwarunkowania doboru metod kształcenia pod kątem ich efektywności,  zastosowanie metod do wybranych treści podstawy programowej,  - autoewaluacja efektywności stosowanych metod,  - wykorzystanie wyników egzaminacyjnych w pracy nauczyciela,  - TIK w nauczaniu matematyki. |