

Ogłoszenie nr 500230812-N-2018 z dnia 26-09-2018 r.

Olsztyn:
OGŁOSZENIE O ZMIANIE OGŁOSZENIA

OGŁOSZENIE DOTYCZY:

Ogłoszenia o zamówieniu

INFORMACJE O ZMIENIANYM OGŁOSZENIU

Numer: 621561-N-2018

Data: 25/09/2018

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Krajowy numer identyfikacyjny 647326000000, ul. ul. J. Piłsudskiego 7/9, 10-959 Olsztyn, woj. warmińsko-mazurskie, państwo Polska, tel. 895 232 604, e-mail przetargi@ko.olsztyn.pl, faks 895 232 604.

Adres strony internetowej (url): www.ko.olsztyn.pl

SEKCJA II: ZMIANY W OGŁOSZENIU

II.2) Tekst, który należy dodać

Miejsce, w którym należy dodać tekst:

Numer sekcji: Opis części zamówienia

Punkt: Część 23

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: Część 23 Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 20 Liczba grup 1 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty.

Miejsce, w którym należy dodać tekst:

Numer sekcji: Opis części zamówienia

Punkt: Część 24

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: Część 24 Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych Forma Warsztat Cel Zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu ósmoklasisty w kontekście nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej oraz wspomaganie w zakresie efektywnego realizowania treści i skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu. Miejsce szkolenia Elk Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 16 godzin dydaktycznych Adresaci nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej

Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie, w tym osoba posiadająca status czynnego egzaminatora. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: 1. Założenia i zasady tworzenia arkusza egzaminacyjnego, dobór tekstów oraz budowa zadań egzaminacyjnych, w tym: – nowa podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty, – założenia egzaminu ósmoklasisty, – porównanie egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty, – opis arkusza egzaminacyjnego, – sposób doboru tekstów do arkusza, – charakterystyka zadań na egzaminie i zasady konstruowania zadań, – ćwiczenia w dobieraniu tekstów oraz budowaniu zadań. 2. Interpretacja utworu literackiego i tworzenie wypowiedzi na egzaminie ósmoklasisty.

Miejsce, w którym należy dodać tekst:

Numer sekcji: Opis części zamówienia

Punkt: Część 25

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: Część 25 Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych Forma Warsztat Cel Zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu ósmoklasisty w kontekście nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej oraz wspomaganie w zakresie efektywnego realizowania treści i skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 16 godzin dydaktycznych Adresaci nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie, w tym osoba posiadająca status czynnego egzaminatora. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: 1. Założenia i zasady tworzenia arkusza egzaminacyjnego, dobór tekstów oraz budowa zadań egzaminacyjnych, w tym: – nowa podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty, – założenia egzaminu ósmoklasisty, – porównanie egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty, – opis arkusza egzaminacyjnego, – sposób doboru tekstów do arkusza, – charakterystyka zadań na egzaminie i zasady konstruowania zadań, – ćwiczenia w dobieraniu tekstów oraz budowaniu zadań. 2. Interpretacja utworu literackiego i tworzenie wypowiedzi na egzaminie ósmoklasisty.

Miejsce, w którym należy dodać tekst:

Numer sekcji: Opis części zamówienia

Punkt: Część 26

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: Część 26 Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki? Forma Warsztat Cel Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Elk Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 4 godziny dydaktyczne III moduł – 5 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci nauczyciele matematyki Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego. II moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. III moduł: Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się uczyć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy?

Miejsce, w którym należy dodać tekst:

Numer sekcji: Opis części zamówienia

Punkt: Część 27

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: Część 27 Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki? Forma Warsztat Cel Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 80 Liczba grup 4 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 4 godziny dydaktyczne III moduł – 5 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci nauczyciele matematyki Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego. II moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. III moduł: Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się chcieć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy?

Drukuj