|  |  |
| --- | --- |
| **Część 25** | |
| **Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego**  **w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych** | |
| Forma | **Warsztat** |
| Cel | Zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu ósmoklasisty w kontekście nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej oraz wspomaganie w zakresie efektywnego realizowania treści i skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu. |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | X-XI 2018 r. |
| Liczba uczestników | 40 |
| Liczba grup | 2 |
| Liczba uczestników  w grupie | 20 |
| Czas trwania | 16 godzin dydaktycznych |
| Adresaci | nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych |
| Materiały dydaktyczne | Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. |
| Catering  *(forma, wymagania ilościowe, inne wymagania)* | bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie, w tym osoba posiadająca status czynnego egzaminatora. |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu | Treści powinny uwzględniać:   1. Założenia i zasady tworzenia arkusza egzaminacyjnego, dobór tekstów oraz budowa zadań egzaminacyjnych, w tym:   – nowa podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty,  – założenia egzaminu ósmoklasisty,  – porównanie egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty,  – opis arkusza egzaminacyjnego,  – sposób doboru tekstów do arkusza,  – charakterystyka zadań na egzaminie i zasady konstruowania zadań,  – ćwiczenia w dobieraniu tekstów oraz budowaniu zadań.   1. Interpretacja utworu literackiego i tworzenie wypowiedzi na egzaminie ósmoklasisty. |