|  |  |
| --- | --- |
| **Część 2** | |
| **Budowanie autorytetu nauczyciela – etyka zawodu** | |
| Forma | Konferencja |
| Cel | 1. Uświadomienie nauczycielom roli autorytetu w podnoszeniu etosu współczesnej polskiej szkoły. 2. Kształtowanie przez nauczycieli norm moralnych i obyczajowych w oparciu o Kodeks etyczny zawodu nauczyciela (przegląd stanowisk). 3. Podjęcie refleksji nad ogółem dyrektyw społeczno-moralnego postępowania nauczycieli we współczesnym świecie w stosunkach z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz innymi nauczycielami. |
| Miejsce szkolenia | Ełk |
| Termin realizacji | X-XI 2018 |
| Liczba uczestników | 50 |
| Liczba grup | 1 |
| Czas trwania zajęć dla 1 grupy | 3 godziny zegarowe |
| Adresaci | dyrektorzy szkół, nauczyciele |
| Materiały dydaktyczne | brak |
| Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) | bufet kawowy, przekąski dla każdego uczestnika |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | 1. Wymagany udział przynajmniej jednej osoby z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: 3. doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, 4. praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 5. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu | Treść wystąpień konferencyjnych musi dotyczyć kluczowych komponentów etyki zawodu nauczyciela, w tym:  - autorytet zewnętrzny a autorytet wewnętrzny,  - cechy osobowościowe na drodze do powszechnego uznania  i budowania autorytetu nauczyciela,  - budowanie autorytetu nauczyciela we współczesnej szkole,  - etyka nauczycielska i moralność nauczyciela,  - normy moralne regulujące współpracę w zespołach  nauczycielskich,  - przestrzeganie zasad pedagoga-nauczyciela w kontakcie  z uczniami (podmiotowości, szanowania prywatności ucznia,  pluralizmu jako otwarcia na inność),  - rola czynników zewnętrznych (schludny wygląd, dobra prezencja)  w osiąganiu powszechnego uznania w pracy nauczyciela.  Program powinien umożliwić wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu ich dylematów etycznych napotykanych w pracy zawodowej w kontekście etycznych wyzwań współczesności. |