|  |  |
| --- | --- |
| **Część 4** | |
| **Jak skutecznie przygotować ucznia  do egzaminu maturalnego z matematyki?** | |
| Forma | **Warsztat** |
| Cel | Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. |
| Miejsce szkolenia | Olsztyn |
| Termin realizacji | X-XI 2018 r. |
| Liczba uczestników | 40 |
| Liczba grup | 2 |
| Liczba uczestników  w grupie | 20 |
| Czas trwania | 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 4 godziny dydaktyczne III moduł – 5 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. |
| Adresaci | nauczyciele matematyki |
| Materiały dydaktyczne | Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. |
| Catering (*forma, wymagania ilościowe, inne wymagania*) | bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika |
| Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej | Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). |
| Szczegółowe wymagania dotyczące programu | Treści powinny uwzględniać:  **I moduł:** Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego.  **II moduł:** Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia  do egzaminu maturalnego.  **III moduł:** Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się chcieć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem.  **IV moduł:** Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego.  **V moduł:** Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy? |