

KOD UCZNIA

.....

Nr zad	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
pkt	8	4	6	6	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3

KONKURS Z GEOGRAFII

dla uczniów szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego

w roku szkolnym 2024/2025

ETAP WOJEWÓDZKI

Droga Uczennico, Drogi Uczniu!

*Gratuluje serdecznie zakwalifikowania się do etapu wojewódzkiego Przed Tobą 16 zadań testowych różnego typu, za które możesz uzyskać **maksymalnie 60 punktów**. Przy każdym zadaniu w nawiasie jest podana punktacja. Na wykonanie testu masz 90 minut.*

*W arkuszu zadań, we wskazanym miejscu, **wpisz swój kod**.*

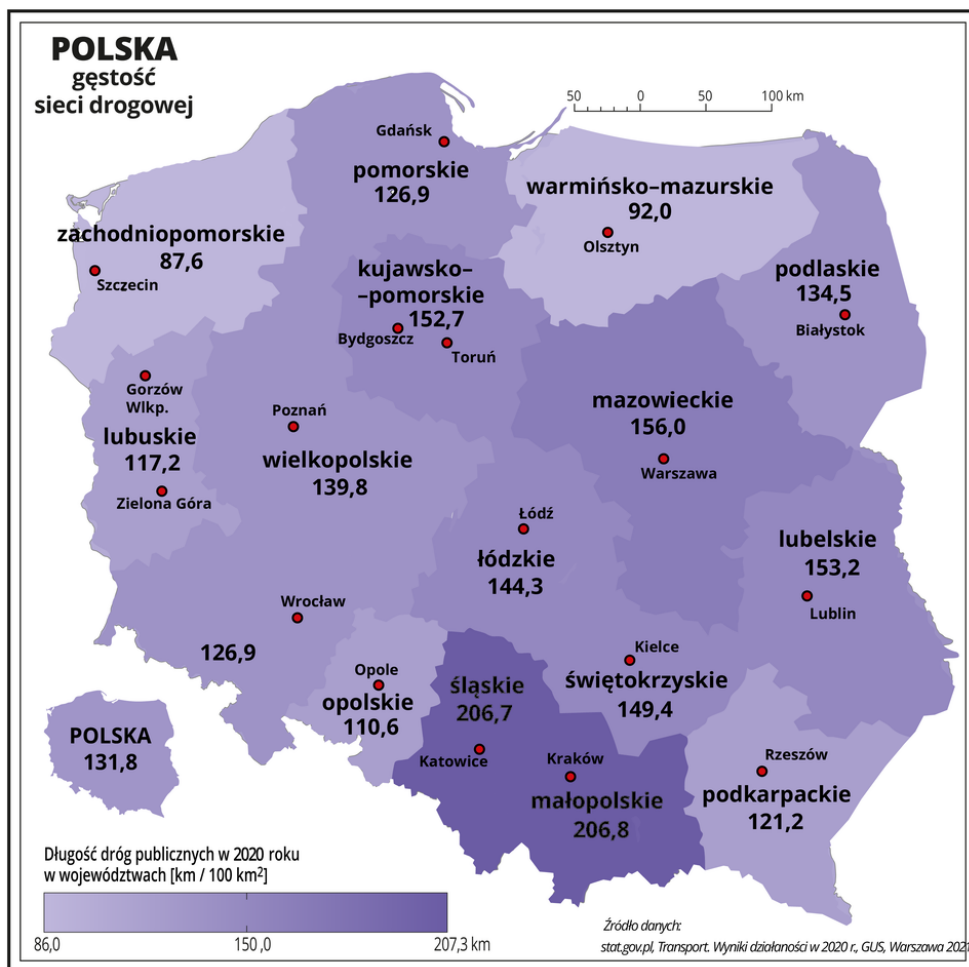
Powodzenia !

Przewodnicząca Wojewódzkiego Konkursu z Geografii

mgr Magdalena Jankun

Zad.1. (0-8)

Korzystając z mapy, wykonaj zadania.



Gęstość sieci drogowej w Polsce w 2020 roku.

Źródło: Wydawnictwo Edukacyjne Wiking, licencja: CC BY 3.0.

A) Odczytaj z mapy i wpisz pełne dane, dotyczące gęstości sieci drogowej w Twoim województwie

B) Wskaż dwie przyczyny takiego stanu sieci drogowej w Twoim województwie.

.....
.....

C) Porównaj gęstość sieci drogowej w Twoim województwie z województwem o najwyższej gęstości. Dokonaj obliczeń oraz zapisz dwie przyczyny, które odpowiadają za ten stan.

.....
.....
.....

D) Oceń, w jaki sposób rozbudowa sieci drogowej może wpływać na środowisko naturalne w Twoim województwie. Podaj przynajmniej dwa przykłady i wyjaśnij.

.....

.....

.....

.....

Zad.2. (0-4)

Do podanych miast dopisz województwa, na terenie których są położone.

miasto	województwo
Bełchatów	
Golub- Dobrzyń	
Sanok	
Suwałki	
Kołobrzeg	
Wałbrzych	
Żywiec	
Biała Podlaska	

Zad.3. (0-6)

Klasa ósma planowała zorganizować wycieczkę w góry. Niestety, wychowawczyni odmówiła wyjazdu, ponieważ przewidywany był silny wiatr halny, który mógłby stanowić zagrożenie. Uczniowie postanowili dowiedzieć się więcej na temat tego zjawiska.

A) Wyjaśnij, czym jest wiatr halny i opisz proces jego powstawania w górach. Zwróć uwagę na różnice ciśnień i wilgotności powietrza. Możesz posłużyć się rysunkiem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- B)** Wyjaśnij, co oznaczają pojęcia *strona dowietrzna* i *strona zawietrzna* oraz opisz, jak zmienia się temperatura powietrza na tych obszarach w kontekście działania wiatru halnego.

.....

.....

.....

.....

.....

- C)** Wypisz co najmniej trzy skutki działania wiatru halnego w regionach górskich. Weź pod uwagę wpływ na środowisko, ludzi i infrastrukturę.

.....

.....

.....

Zad.4. (0-6)

Wykonaj polecenia odnoszące się do mapy Afryki.

- A)** Podpisz nazwy regionów/ krain geograficznych na mapie Afryki.

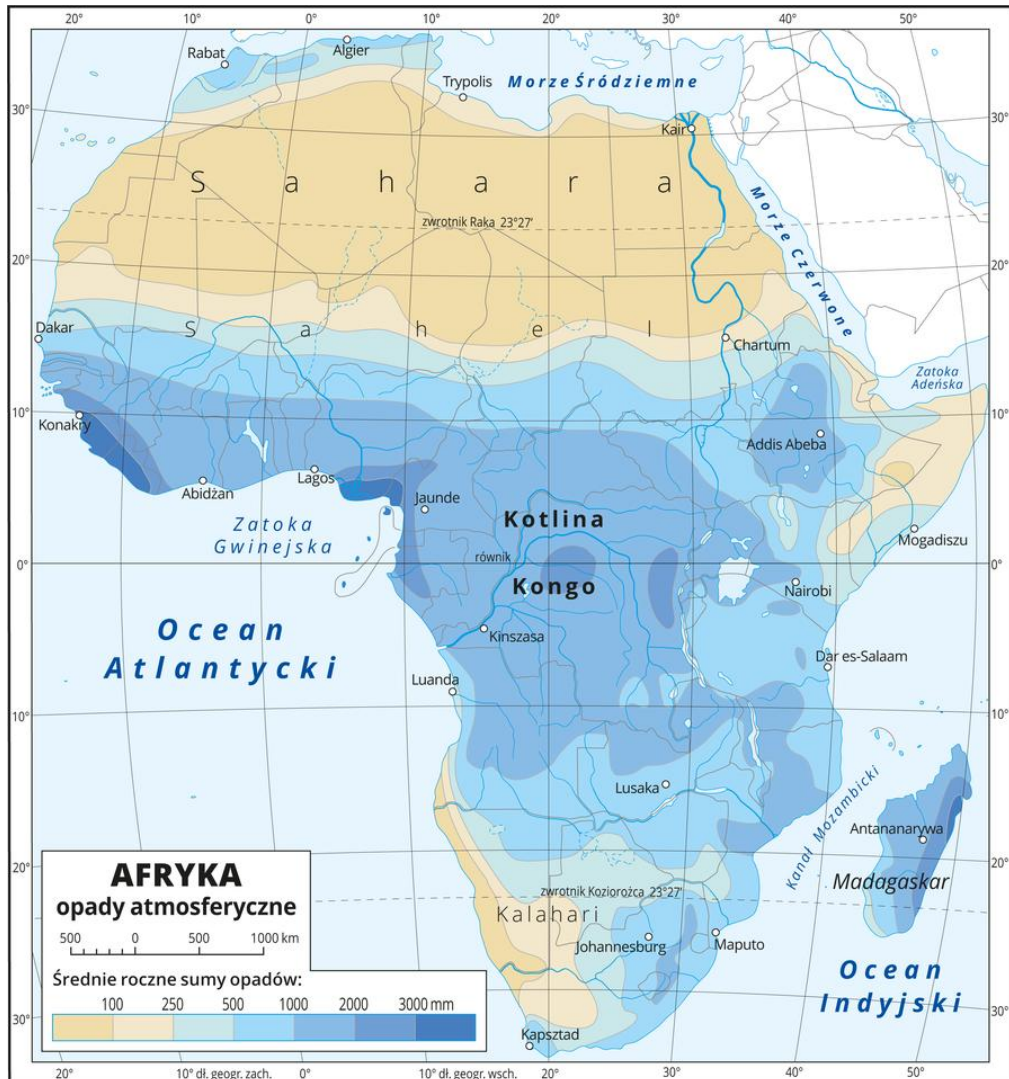
1.	Atlas
2.	Kotlina Libijska
3.	Kotlina Kalahari
4.	Pustynia Namib
5.	Wyżyna Somalijska
6.	Góry Smocze
7.	Tibesti
8.	Wyżyna Abisyńska

- B)** Korzystając z poniższych informacji, określ nazwę strefy krajobrazowej i zaznacz jej obszar występowania na mapie Afryki.

Występuje w strefie klimatu podrównikowego, gdzie naprzemiennie występują pora deszczowa i sucha. Dominującą formacją roślinną są trawy z pojedynczymi drzewami, takimi jak akacje o parasolowatych kształtach i baobaby. Roślinność jest uboższa w miejscach o mniejszej ilości opadów, a w suchszych obszarach pojawiają się kolczaste krzewy i niskie

trawy. W porze deszczowej obszar ten obfituje w pokarm roślinny, co przyciąga różnorodne gatunki zwierząt, takie jak trawożerne, liściożerne, mięsożerne i padlinożerne.

C) Podaj nazwę cieśniny, która łączy Europę z Afryką, i zaznacz jej położenie na mapie.



Źródło: Wydawnictwo Edukacyjne Wiking, licencja: CC BY-SA 3.0.

Zad. 5. (0-3)

Oceń prawdziwość poniższych informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F- jeśli jest fałszywa. Wstaw X w wybranym miejscu.

Stwierdzenie	P	F
1. Archipelag Wysp Japońskich powstał w wyniku ruchów górotwórczych, którym towarzyszyły intensywne zjawiska wulkaniczne. Leżą one na styku czterech dużych i kilku mniejszych płyt tektonicznych.		
2. Japonia jest też obszarem bardzo aktywnym sejsmicznie. Występuje tu najwięcej na świecie trzęsień ziemi.		

3.	Ludność wiejska od lat dominuje na obszarze Japonii. Według najnowszych danych Banku Światowego (z 2021 roku) na wsi mieszka aż 70,5% Japończyków.		
4.	Najważniejszą uprawą w Japonii jest pszenica. Japońskie rolnictwo zajmuje też wysoką pozycję w produkcji kawy, a także warzyw i owoców.		
5.	Wzrost zapotrzebowania na energię elektryczną wymusił budowę elektrowni atomowych, które działają w Japonii od początku lat 70. XX wieku.		

Zad. 6. (0-1)

Dokończ zdanie.

Tsunami, jeden z żywiołów nawiedzających japońskie wyspy, to

- a) powtarzające się cykliczne wybuchy wulkanów.
- b) japońska nazwa trzęsień ziemi w obszarze lądowym.
- c) silny wiatr przynoszący opady.
- d) potężna fala na oceanie, która powstaje najczęściej w wyniku podwodnych trzęsień ziemi lub na skutek podwodnych erupcji wulkanicznych.

Zad. 7. (0-3)

Wskaż prawidłową odpowiedź.

1. **Który z poniższych warunków przyrodniczych miał największy wpływ na rozwój gospodarki Japonii?**
 - a) obfitość surowców mineralnych;
 - b) wyżynny i górzysty charakter terenu;
 - c) długa linia brzegowa i bogactwo zasobów morskich;
 - d) rozległe obszary nizin uprawnych.
2. **Który czynnik społeczno-kulturowy odegrał kluczową rolę w modernizacji gospodarki Japonii?**
 - a) tradycyjne rolnictwo;
 - b) wysoka dyscyplina pracy i etos pracy;
 - c) ograniczona liczba ludności;
 - d) zamknięcie Japonii na kontakty międzynarodowe.
3. **Który z poniższych czynników najbardziej przyczynił się do sukcesu japońskiego przemysłu elektronicznego?**
 - a) wysoka jakość edukacji technicznej;
 - b) dostępność surowców naturalnych;
 - c) brak konkurencji na rynku międzynarodowym;
 - d) silne wsparcie ze strony państw zachodnich.

Zad.8. (0-3)

Oblicz rozciągłość południkową i równoleżnikową Alp, wiedząc, że najbardziej wysuniętym na północ punktem jest 47°30'N (okolice Bawarii w Niemczech), na południe punkt 44°00'N (Riwiera Liguryjska, Włochy). Natomiast najbardziej wysuniętym na zachód jest punkt znajdujący się w okolicy Grenoble we Francji, 5°57'E, a na wschód - punkt znajdujący się w okolicy Wiednia w Austrii, 16°16'E.

Wyniki rozciągłości równoleżnikowej podaj w stopniach, a wyniki rozciągłości południkowej w stopniach i przelicz na kilometry.

.....

.....

.....

.....

Odp.....

.....

Zad. 9. (0-3)

Na podstawie fotografii wykonaj polecenia.

A) Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A lub B i jej uzupełnienie 1, 2 albo 3.

Na fotografii przedstawione są góry

A.	Alpy	powstałe w trakcie orogenezy	1.	hercyńskiej.
			2.	kaledońskiej.
B.	Góry Kaledońskie		3.	alpejskiej.



Źródło: własne M. Jankun

B) Na powyższej fotografii zaznacz następujące elementy:

1. granie	2. żleby	3. lodowiec	4. piargi
-----------	----------	-------------	-----------

Zad.10. (0-3)

Wybierz prawidłowe odpowiedzi w tekście. Podkreśl wybraną odpowiedź.

Europa jest kontynentem o ***bardzo dobrze/słabo*** rozwiniętej linii brzegowej. Największym półwyspem Europy jest ***Półwysep Iberyjski/Półwysep Skandynawski***. Największą wyspą jest ***Islandia/Wielka Brytania***. Najwyższym szczytem Europy jest ***Mont Blanc/ Mount Everest***. Najdłuższą linię brzegową ma ***Norwegia/Francja***. Najbardziej wysuniętym na północ przylądkiem Europy na stałym lądzie jest ***Nordkinn/Nordkapp***.

Zad.11. (0-4)

Zaznacz na poniższej mapie obiekty geograficzne:

A. Nizina Orinoko	B. Wyżyna Brazylijska	C. Wyżyna Gujańska	D. Nizina Amazonki
E. rzeka Parana	F. rzeka Urugwaj	G. Wyżyna Patagońska	H. Nizina La Platy



Źródło: Wydawnictwo Edukacyjne Wiking, licencja: CC BY 3.0.

Zad.12. (0-4)

Wyobraź sobie, że jesteś pilotem planującym trasę lotu między dwoma miastami Ameryki Południowej. Twój samolot wyrusza ze stolicy Boliwii, a celem jest stolica Argentyny. Korzystając z mapy powyżej:

1. Oblicz odległość w linii prostej między tymi miastami.

.....

.....

.....

2. Przyjmując, że samolot leci z prędkością przelotową wynoszącą 850 km/h, oszacuj czas potrzebny na pokonanie tej trasy (zaokrąglaj wynik do pełnych minut).

.....

.....

.....

Zad.13. (0-3)

Zapoznaj się z tekstem, a następnie podaj trzy główne przyczyny wylesiania Amazonii.

Lasy równikowe na całym świecie zajmują łączną powierzchnię 18,4 mln km², z czego na Amerykę Południową przypada ok. 54%. Brazylia w latach 2002-2009 utraciła 110 tys. km² lasów, a w latach 2010-2019 - aż 130 tys. km² lasów. Jest to największy ubytek powierzchni leśnej na świecie. Jeżeli ta tendencja nie zostanie powstrzymana, w najbliższych dekadach nastąpi utrata nawet 1 mln km² lasów równikowych.

.....

.....

.....

Zad. 14. (0-3)

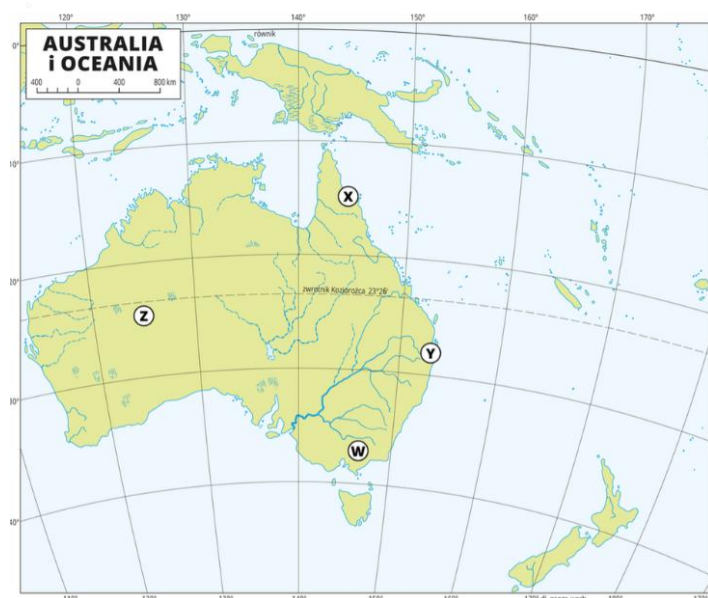
Oceń prawdziwość poniższych informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F- jeśli jest fałszywa. Wstaw X w wybranym miejscu.

Stwierdzenie	P	F
1. Wszystkich rdzennych mieszkańców obu Ameryk nazywa się Indianami (zaliczani do Pierwszych Narodów). Nazwę tę nadał im Ferdynand Magellan, który dotarł do kontynentu nieznanego w ówczesnej Europie, błędnie sądząc, że dopłynął do wschodnich wybrzeży Indii.		
2. Od końca XV wieku rdzenna ludność obu Ameryk była sukcesywnie wypierana przez Europejczyków z zamieszkiwanych przez siebie terenów. Zapoczątkowała to konkwista, czyli hiszpańskie i portugalskie wyprawy zbrojne podejmowane w celu podboju nowo odkrytych terytoriów		
3. Do najważniejszych przyczyn zanikania kultur pierwotnych w Ameryce Północnej i Południowej należy zaliczyć szereg działań podejmowanych przez wieki przez kolonizatorów, służących „ucywilizowaniu” Indian.		
4. Przymusowe wypieranie Indian z ich ziem, przesiedlanie i zamykanie w rezerwach położonych często poza ich terytoriami plemiennymi, będącymi miejscem pochówku przodków i występowania świętych miejsc, w których odbywały się ceremonie religijne, powodowały utratę tożsamości kulturowej Indian.		
5. Pierwotna ludność indiańska żyje jeszcze w Meksyku, Andach Środkowych i Amazonii. Zachowali oni wyraźną odrębność kulturową i język.		

Zad.15. (0-3)

Wykonaj polecenia, odnosząc się do poniżej mapy.

Na poniższej mapie literami W,Z,X,Y zaznaczono pewne obszary.



Źródło: Gromar sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

1. Wskaż punkt na mapie, w którym występuje najszybciej Nowy Rok.
A) Z
B) Y
C) W
D) X
2. Wskaż punkt na mapie, w którym występuje najdłuższy dzień 22 XII.
A) Z
B) Y
C) W
D) X
3. Wskaż punkt na mapie, który znajduje się na obszarze Wielkich Gór Wododziałowych.
A) Z
B) Y
C) W
D) X

Zad. 16. (0-3)

Tysiące wysp na Oceanie Spokojnym tworzą Oceanię. Wraz z Australią są one odrębną częścią świata nazywaną Australią i Oceanią. Oceanię dzieli się tradycyjnie na cztery regiony geograficzne: Melanezję, Mikronezję, Polinezję i Nową Zelandię.

Przyporządkuj do każdego regionu dwie wyspy.

Wyspy Salomona, Hawaje, Nowa Kaledonia, Palau, Wyspa Wielkanocna, Wyspy Marshalla

Melanezja	
Mikronezja	
Polinezja	

BRUDNOPIS