

scenariusz lekcji:

Masz wpływ na strategię!

Czas realizacji: godzina lekcyjna

Cele lekcji:

- ❖ Dialog z uczniami i uczennicami na temat Krajowej Strategii Młodzieżowej i w konsekwencji włączenie młodych ludzi w proces tworzenia tej Strategii

Metody:

- ❖ Ankieta
- ❖ Rozmowa w parach
- ❖ Głosowanie „kropkami”
- ❖ Dyskusja na forum

Materiały pomocnicze:

- ❖ Załącznik nr 1: Co to Krajowa Strategia Młodzieżowa i wprowadzenie do organizacji debaty (materiał dla nauczyciela)
- ❖ Załącznik nr 2: Zidentyfikowane w Diagnozie Młodzieży 2026 problemy młodych ludzi w Polsce (materiał pomocniczy)

Co będzie potrzebne:

- ❖ Kolorowe markery (np. czarne, niebieskie, zielone, czerwone)
- ❖ Naklejki/karteczki samoprzylepne (post-it) – np. 3 kolory
- ❖ Wydrukowany materiał pomocniczy (załącznik nr 2)
- ❖ Projektor lub duży ekran (do wyświetlenia filmiku)

Uwaga! Przed realizacją lekcji zapoznaj się z materiałem: „Co to jest Krajowa Strategia Młodzieżowa i wprowadzenie do organizacji debaty” (**załącznik 1**)

PRZEBIEG LEKCJI:

5 minut - Część 1: POWITANIE I WPROWADZENIE

Prowadzący/a wita uczestników i wyjaśnia kontekst debaty: "Powstaje Krajowa Strategia Młodzieży – dokument, który ma określić, jak państwo powinno wspierać młodych ludzi. Zostały określone priorytety, ale to Wy możecie mieć wpływ na to, jakie konkretne działania się w nich znajdują."



Wskazówka dla prowadzącego:

Na początku zapytaj: „Kto z Was słyszał o Krajowej Strategii Młodzieży?” – to daje obraz poziomu świadomości grupy i pozwala dostosować wprowadzenie. Krótka opowiedz o Diagnozie Młodzieży 2026 – to pokazuje, że ich doświadczenia są ważne i zostały potwierdzone badaniami

Następnie (jak masz warunki) wyświetl uczniom i uczennicom zaproszenie do wypowiedzenia się na temat Krajowej Strategii Młodzieżowej sformułowane przez Pawła Rabieja, redaktora Diagnozy Młodzież 2026, dostępnego pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gikWR6dDno>

10 minut - Część 1: ANKIETA – MASZ WPŁYW NA STRATEGIĘ

Zaproś uczniów do wypełnienia krótkiej ankiety i zabrania głosu uczniów i uczennic na temat Krajowej Strategii Młodzieży! Ankieta dostępna jest pod linkiem:

<https://maszwplywnastrategie.pl/formularz-dla-mlodziezy/>


Poproś aby uczniowie na swoich telefonach wypełnili ankietę. Jak nie wszyscy mogą to zrobić na lekcji – to pokaż ankietę uczniom i poproś żeby postarali się ją wypełnić po szkole. Jak nie

 Wskazówka dla prowadzącego:

Jak dużo uczniów i uczennic nie ma jak wypełnić ankiety na swoich telefonach to pokaż im stronę www.maszwplywnastrategie.pl i ankietę oraz przejdź do realizacji kolejnej części lekcji.

15 minut - Część 3: WYBIERAMY, TO CO NAJWAŻNIEJSZE

Prowadzący/a krótko przedstawia zestaw 18 zidentyfikowanych w Diagnozie Młodzieży 2026 problemów młodych ludzi w Polsce (załącznik nr 2) (po jednym zdaniu każdy) i wyjaśnia, że celem tej aktywności jest wybór priorytetów, czyli tych kwestii, które zdaniem uczestników debaty są kluczowe. Następnie przeprowadza głosowanie – każdy uczeń i uczennica ma do dyspozycji 5 punktów-kropek (rozdajemy naklejki lub prosimy o narysowanie czerwonych kropek) i oznacza na kartkach z wydrukowanymi problemami lub na dużym arkuszu papieru obszary, które uważa za najważniejsze. To pozwala zobaczyć, co najbardziej rezonuje z potrzebami i oczekiwaniami członków tej grupy.

 Wskazówka dla prowadzącego:

Głosowanie kropkami daje energię i ruch – uczestnicy wstają, chodzą, rozmawiają ze sobą. Możesz wydrukować każdy punkt/zagadnienie na odrębnej kartce A4 i powiesić je w widocznym miejscu w klasie. Wtedy będzie łatwiej „oddawać głosy” na najważniejsze tematy przez uczniów.

10-15 minut - Część 4 – opcjonalnie (jak starczy Wam czasu): CO JESZCZE PAŃSTWO MOŻE ZROBIĆ DLA MŁODYCH?

Podziel uczniów na kilku 4-5 osobowe zespoły i poproś aby odpowiedzieli na pytanie:

- ❖ Jakie inne ważne problemy młodych ludzi trzeba wziąć pod uwagę projektując strategię dla młodych?

- ❖ Co jeszcze (oprócz tych kwestii wskazanych w poprzedniej części lekcji) państwo może lub powinno zrobić dla młodych ludzi?

Jak uczniowie skończą pracować w grupach, poproś aby zaprezentowali efekt swojej pracy.

Na zakończenie lekcji podziękuj uczniom za wypowiedzi i zachęć uczniów do odwiedzenia strony – www.maszwplywnastrategie.pl, za pośrednictwem, której prowadzony jest dialog z młodymi ludźmi do krajowej Strategii Młodzieżowej.

Źródła i materiały:

„Diagnoza Młodzieży 2026. Raport i Rekomendacje” – raport Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej na zlecenie MEN

Scenariusz powstał w ramach realizacji projektu „Włączenie młodych ludzi w proces tworzenia Krajowej Strategii Młodzieżowej”, który realizowany jest w Partnerstwie Fundacji PZU z Fundacją Civis Polonus. Więcej informacji o projekcie dostępnych jest na www.maszwplywnastrategie.pl

Autorka: Joanna Pietrasik

Załącznik nr 1. „Co to jest Krajowa Strategia Młodzieżowa i wprowadzenie do organizacji debaty” (materiał dla nauczyciela)

Krajowa Strategia Młodzieżowa to dokument, który wyznacza kierunki polityki państwa wobec młodych ludzi. Powstaje na podstawie Diagnozy Młodzieży 2026 – największego od ponad 20 lat badania sytuacji młodego pokolenia w Polsce.

Proces tworzenia strategii obejmuje trzy etapy:

1. opracowanie diagnozy wyzwań
2. dialog i konsultacje z młodzieżą - <https://maszwplywnastrategie.pl>
3. opracowanie Krajowej Strategii Młodzieżowej

Więcej informacji oraz „Diagnoza Młodzieży 2026. Raport i Rekomendacje” dostępne są na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/krajowa-strategia-mlodziezowa>

Diagnoza, która stała się punktem wyjścia Krajowej Strategii Młodzieżowej definiuje 6 tzw. priorytetów horyzontalnych, czyli obszarów życia młodych ludzi, które wymagają wsparcia lub interwencji i powinny zostać uwzględnione w strategii. Na potrzeby realizacji debaty w szkołach uzupełniliśmy je o obszar siódmy - edukację w szkole i poza szkołą.

Wokół tych tematów uczniowie i uczennice będą rozmawiać na debacie, realizowanej metodą „World Cafe”:

1. Odporność i zdrowie psychiczne
2. Bezpiecznie w sieci
3. Budowanie relacji społecznych
4. Stop przemocy wobec i wśród młodych
5. Start w dorosłość – praca + mieszkanie
6. Lokalny transport
7. Edukacja w szkole i poza szkołą

Scenariusz pozwala przeprowadzić w szkole debatę młodzieżową, w której uczniowie i uczennice pracują w grupach nad konkretnymi obszarami strategii, wypracowując własne rekomendacje. Wnioski z debaty zostaną przekazane organizatorom dialogu wokół strategii oraz instytucjom i osobom, które opracują Strategię Młodzieżową.

Główna część debaty jest zaprojektowana w formule World Café (stolików tematycznych) – sprawdzonej metody, która pozwala każdemu uczestnikowi i uczestniczce zabrać głos i pracować nad więcej niż jednym tematem. Scenariusz jest napisany tak, by mógł go poprowadzić nauczyciel/ka bez specjalistycznego przygotowania.

Przed poprowadzeniem lekcji zachęcamy do wysłuchania/obejrzenia:

- wypowiedzi Ministry Edukacji Barbary Nowackiej na Radzie Polityki Młodzieżowej w dniu 12.03.2026 r. (7 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=9v7RnlaWpWo>
- wypowiedzi Pawła Rabieja, redaktora „Diagnozy Młodzieży 2026” (7 minut) na premierze Diagnozy Młodzieży 2026 w dniu 12.03.20206, dostępnego pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=wbMHxrHqOOU>

Załącznik nr 2. Zidentyfikowane w Diagnozie Młodzieży 2026 problemy młodych ludzi w Polsce (materiał pomocniczy)

Co Twoim zdaniem jest teraz najważniejsze dla młodych w Polsce? Wskaż 5 działań, którymi państwo, gminy i organizacje powinny zająć się w pierwszej kolejności, aby realnie ułatwić Wam życie.

1. Pasje i czas wolny: Większy dostęp do ciekawych wydarzeń kulturalnych, sportu i miejsc, gdzie można się spotkać.
2. Wsparcie dla chłopców i młodych mężczyzn: Pomoc w radzeniu sobie z presją, budowaniu pewności siebie i zdrowych relacji.
3. Zdrowie psychiczne: Łatwiejszy dostęp do psychologa i nauka radzenia sobie ze stresem i napięciem.
4. Lepszy dojazd: Więcej autobusów i pociągów, zwłaszcza z mniejszych miejscowości.
5. Wsparcie dla osób neuro różnorodnych: Mniej barier w szkole i pracy dla osób w spektrum autyzmu czy z ADHD.
6. Bezpieczny internet: Ograniczenie szkodliwego wpływu środowiska cyfrowego na młodych.
7. Pomoc w biznesie: Ułatwienia dla młodych, którzy chcą założyć własną firmę lub realizować autorskie projekty.
8. Walka z przemocą: Skuteczniejsza reakcja na przemoc w domu, w szkole i wśród rówieśników.
9. Większy wpływ młodych na to, co dzieje się w kraju i gminie (poważne traktowanie Waszego zdania).
10. Ekologia: Realne działania na rzecz ochrony klimatu i środowiska.
11. Zdrowy styl życia: Pomoc w dbaniu o dietę i ruch (dostęp do zdrowego jedzenia i sportu).
12. Wsparcie dla młodych z zagranicy: Pomoc w odnalezieniu się w Polsce osobom z doświadczeniem migracyjnym.
13. Start w dorosłość: Wsparcie w znalezieniu pierwszej pracy i uzyskaniu samodzielności mieszkaniowej.
14. Równe szanse dla kobiet: Równe traktowanie w pracy i nauce oraz bezpieczeństwo kobiet.
15. Rozwój umiejętności społecznych: Trening jak budować zdrowe związki i dogadywać się z innymi.

16. Poprawa sytuacji młodych na wsi: Lepsze perspektywy rozwoju dla osób mieszkających poza miastami.
17. Zdrowie intymne: Dostęp do rzetelnej wiedzy o seksualności i opieki ginekologicznej/urologicznej.
18. Fake newsy pod kontrolą: wsparcie w zakresie odróżniania prawdy od kłamstwa w mediach i internecie.