

.....

Pieczęć szkoły/placówki

## PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

### Informacja ogólne

<b>Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej</b>	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Olsztynie	
<b>Adres szkoły/placówki</b>	ul. Żołnierska 27 10-560 Olsztyn	
<b>Dane teleadresowe:</b>	Telefon:	89 533 05 32
	Adres e-mail:	orew@poczta.onet.pl
	Strona www:	<a href="http://www.psoni.olsztyn.pl/orew/">www.psoni.olsztyn.pl/orew/</a>
<b>Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki</b>	Dorota Lewkowicz-Wejer	
<b>Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki</b>	Natalia Małgorzata Trojanowska	
<b>Tytuł/nazwa przedsięwzięcia</b>	Zimowa Olimpiada Sportowa	
<b>Zakres działania:</b> (odpowiednie zaznaczyć)	<b>Edukacja</b>	X
	<b>Wychowanie</b>	X
	<b>Profilaktyka</b>	
	<b>Opieka</b>	
	<b>Organizacja i zarządzanie</b>	
	<b>Inne obszary (określić jakie)</b>	

### Informacje o przykładzie dobrej praktyki

#### 1. Cel podjętego działania.

Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Nawiązywanie relacji z rówieśnikami. Udział w różnych formach aktywności fizycznej. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Nauka wspólnej zabawy, współpracy i zdrowej rywalizacji podczas udziału w zawodach sportowych.

#### 2. Opis dobrej praktyki.

W zorganizowanej przeze mnie olimpiadzie wzięli udział reprezentanci trzech olsztyńskich placówek: Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego, Niepublicznego Przedszkola Specjalnego Dobry Start oraz Przedszkola Miejskiego nr 24. Przygotowania rozpoczęłam tydzień przed ogłoszonym terminem. Wraz z dwojgiem wychowanków (przedszkola Dobry Start oraz OREW) udałam się do PM24 z oficjalnym zaproszeniem. Nasza delegacja była w tematycznym przebraniu – białej albie i wieńcu laurowym

wykonanym z pianki kreatywnej. Dzieci przekazały plan olimpiady, a w ramach wyrażonej chęci udziału w sportowych zmaganiach otrzymały „znicz” – jeden z symboli olimpiady (bezpieczną świeczkę zasilaną bateriami). Przedstawiciele kolejno zapukali do drzwi każdej grupy we własnych placówkach, by w ten sam sposób zaprosić ich do rywalizacji. Sale zostały oznaczone plakatami informującymi o udziale wychowanków w olimpiadzie.

Podczas kolejnego spotkania grupy NPSDS i OREW kolejno wchodziły do wyznaczonego pomieszczenia i stawiały swój „znicz” we wskazanym miejscu, a następnie przechodziły do przygotowanego obok stanowiska, by wspólnie stworzyć logo olimpiady (stworzyłam autorski symbol na potrzebę sportowych zmagania – czarną postać z uniesionymi rękoma, dźwigającą trzy kręgi zbudowane z odcisków dłoni uczestników olimpiady; każde z kół zostało oznaczone innym kolorem: żółty, niebieski, zielony – barwami żywiołów i jednocześnie każdej z placówek). Wykorzystane kolory stanowiły również barwy przewodnie każdej z drużyn: NPSDS – niebieski, OREW – czerwony, PM24 – zielony.

Wszystkie spotkania poprzedzające oficjalną olimpiadę zostały nagrane, a ich szczątkowe fragmenty zmontowałam tworząc film, który zaprezentowałam podczas „ceremonii otwarcia”.

### **Dzień I: Ceremonia otwarcia Olimpiady**

Podczas spotkania z reprezentantami każdej z placówek odtworzyłam zmontowany film wprowadzający w klimat olimpiady i jednocześnie prezentujący wszelkie przygotowania. Kolejno „zapaliliśmy” nasz „znicz” (świece LED) oraz przeprowadziłam losowanie kolejności konkurencji sportowych. Ich nazwy umieszczałam na przygotowanej tablicy, dodatkowo podając liczbę potrzebnych uczestników. Tego dnia poprowadziłam pierwszą konkurencję sportową „Śniegowe kule”.

**Liczba uczestników:** max. 10 osób z każdej z drużyn

**Zasady:** zadaniem każdego zespołu było wachlowanie chustą animacyjną w taki sposób, by w jak najkrótszym czasie strącić wszystkie umieszczone na niej „śniegowe kule” tzn. białe piłki i balony. Notowałam osiągnięte wyniki (czas), który następnie zsumowałam i przeliczyłam na punkty.

- I miejsce (najkrótszy czas osiągnięty drużynowo) - 3 punkty,
- II miejsce - 2 punkty,
- III miejsce - 1 punkt.

**Dzień II: Olimpiada Zimowa** – tego dnia przeprowadziłam pozostałe konkurencje sportowe z udziałem trzech drużyn reprezentujących placówki biorące udział w Olimpiadzie.

### **Konkurencja I - PODŁOGOWY CURLING**

**Liczba uczestników:** po 4 dzieci z każdej drużyny.

**Przebieg:** Zawodnicy ustawili się na starcie w dowolnej kolejności. Każdy z nich indywidualnie podszedł do konkurencji. Zadaniem każdego z uczestników było doprowadzenie krążka/piłki do mety za pomocą szczotki (wykorzystując ruch podobny do zamiatania). Każdy zawodnik pokonał wyznaczoną trasę jeden

raz, w najkrótszym dla siebie czasie. Zanotowałam osiągnięte wyniki (czas), który następnie zsumowałam i przeliczyłam na punkty.

- najkrótszy czas osiągnięty drużynowo - 3 punkty,
- II miejsce - 2 punkty,
- III miejsce - 1 punkt.

### **Konkurencja II - DROGA Z OGNIEM**

**Liczba uczestników:** po 10 dzieci z każdej drużyny.

**Przebieg:** Każda z drużyn ustawiła się w dwóch kolumnach po 5 uczestników naprzeciw siebie w odstępach kilku metrów. Na wyznaczony sygnał rozpoczęła konkurencję. Pierwszy z zawodników kolumny I rozpoczął bieg z ogniem – piłeczką ustawioną na papierowej rolce. Dotarł do I zawodnika z kolumny II i przekazał mu „ogień”. Zawodnik drugi ruszył do pierwszego z kolumny przeciwnej. Zadanie zostało zakończone, w momencie, w którym ekipy zamieniły się miejscami.

- pierwszy, który w najkrótszym czasie ukończył konkurencję otrzymał 3 punkty,
- II zespół - 2 punkty,
- III zespół - 1 punkt.

### **Konkurencja III - BIATHLON**

**Liczba uczestników:** po 3 dzieci z każdej drużyny.

**Przebieg:** Każdy z zawodników drużyny indywidualnie pokonał tor przeszkód (złożony ze stopni, pachółków tworzących slalom, mat sensorycznych, lin wytyczających nierówną ścieżkę), by na końcu dotrzeć do stanowiska „rzutów do celu”. Miał do wykorzystania 5 piłek, by trafić do ustawionego pojemnika. Mierzyłam czas pokonania trasy, a w momencie dotarcia do miejsca „rzutów” zatrzymywałam stoper. Osiągnięte wyniki (czas) zsumowałam i przeliczyłam na punkty:

- najkrótszy czas osiągnięty drużynowo - 3 punkty,
- II miejsce - 2 punkty,
- III miejsce - 1 punkt.

Zawodnicy zdobyli dodatkowe punkty za trafienia do celu. Jeden celny rzut to jeden punkt do końcowego wyniku.

### **Konkurencja IV - HOKEJ**

**Liczba uczestników:** po 3 dzieci z każdej drużyny.

**Przebieg:** Każdy z zawodników drużyny indywidualnie podszedł do konkurencji. Ustawił się w wyznaczonym miejscu przed bramką i oddał strzały wykorzystując kij oraz znacznik. Uczestnik miał do dyspozycji 5 krążków. Każde trafienie do bramki (przekroczenie linii u jej wejścia), stanowił jeden punkt dla drużyny. W przypadku zatrzymania się krążka na linii – rzut uważałam się za trafiony.

**Konkurencja V - SLALOM GIGANT**

**Liczba uczestników:** po 3 dzieci z każdej drużyny.

**Przebieg:** Zadaniem każdej drużyny było pokonanie slalomu – wbrew nazwie był to prosty odcinek na starcie i przy mecie oznaczony pachołkiem. Jedna osoba z zespołu siedziała na kocu, dwie pozostałe ciągnęły go i próbowały pokonać trasę w jak najkrótszym czasie. Po ukończeniu zadania zamieniały się miejscami – osoba wcześniej siedząca, była ciągnącą koc. Zadanie powtarzano tyle razy, aby każdy zawodnik pokonał slalom na siedząco. Drużyna, która pierwsza wykonała zadanie uniosła ręce.

Przeliczyłam zajęte miejsca na punkty:

- I miejsce - 3 punkty,
- II miejsce - 2 punkty,
- III miejsce - 1 punkt.

**Dzień III: Olimpiada Zimowa – uroczyste zakończenie**

O ustalonej porze spotkałam się ze wszystkimi uczestnikami biorącymi udział w Olimpiadzie – trzema drużynami reprezentującymi placówki. Również tego dnia obowiązywało przebranie: prowadzący – biała alba i wieniec laurowy, zawodnicy – określone kolory koszulek. W sposób ogólny przedstawiłam wyniki wszystkich konkurencji, podkreślając niesamowite zaangażowanie wychowanków oraz ducha sportowej rywalizacji. Każda drużyna zajęła I miejsce, otrzymała dyplomy i medale dla każdego zawodnika, kosz wypełniony owocami oraz puchar – ananas. Wykonaliśmy pamiątkowe zdjęcia wykorzystując przygotowane olimpijskie gadżety. Oficjalne zakończenie podkreśliło wygaszenie znicza (wszystkich świec LED, z których był stworzony).

**3. Opis uzyskanych efektów (np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)**

Wychowankowie uczestniczyli w ważnym wydarzeniu sportowym – międzyplacówkowej olimpiadzie. Zaproponowane aktywności fizyczne dostarczyły im wiele radości i satysfakcji, a wielu zawodników angażując się w rywalizację, zdecydowało się na aktywny udział w zawodach, wielokrotnie powtarzając konkurencje. Z każdym kolejnym zadaniem wzrastał duch zdrowej rywalizacji, a uczestnicy z entuzjazmem podejmowali kolejne wyzwania – pomimo barier ruchowych, fizycznych ograniczeń oraz narastającego zmęczenia. Dzięki nowym znajomościom nawiązanym z rówieśnikami z zaprzyjaźnionych placówek pojawiły się kolejne pomysły na wspólne inicjatywy i propozycje współpracy oraz zorganizowanie spotkań, nie tylko o charakterze sportowym.

Atrakcyjna forma realizacji podstawy programowej pozwoliła mi na rozbudzenie wielopłaszczyznowej aktywności uczniów.

**4. Wnioski z realizacji (np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)**

Wychowankowie z zaangażowaniem brali udział w zawodach sportowych. Atmosfera nawiązująca do Igrzysk Olimpijskich, tematyczny wystrój, doping rówieśników i wsparcie opiekunów budziły ducha zdrowej rywalizacji. Różnorodność aktywności i wykorzystanych narzędzi dawała pozytywny oddźwięk wśród zawodników – ich niezwykle zaangażowanie, mnóstwo uśmiechów i radości, nawet mimo napotykanych trudności. Można było dostrzec, jak dużą potrzebę w rozwoju młodych ludzi stanowi aktywność fizyczna, mimo wielu ograniczeń, które napotykają każdego dnia wychowankowie Niepublicznego Przedszkola Specjalnego oraz OREW.

Biorąc pod uwagę całe przedsięwzięcie, największą dla mnie trudność stanowiło dostosowanie poziomu zaplanowanych konkurencji sportowych. Koniecznym było przetestowanie każdej aktywności – zależało mi, by zarówno dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 24, jak i mniej sprawni wychowankowie NPS i OREW stanęli przed takimi samymi konkurencjami i równie dobrze się bawili, wyzbywając się wszelkich barier i zapominając o ograniczeniach.

Zorganizowana olimpiada sportowa była wsparciem wielokierunkowej aktywności uczniów. Zadania, z którymi mierzyli się wychowankowie, stanowiły zorganizowane sytuacje edukacyjne – stymulujące rozwój we wszystkich obszarach (fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym) oraz znacząco wpłynęły na nabywanie zupełnie nowych doświadczeń.

## 5. Uzasadnienie, dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Pracując z dziećmi z niepełnosprawnością podejmuję liczne próby włączenia ich w świat pełnosprawnych rówieśników. Taki też cel przyświecał temu przedsięwzięciu. Nie tylko zaspokojenie głodu ruchu, zabawy i zdrowej rywalizacji. Chciałam, by podczas zorganizowanej olimpiady, w kontrolowanych warunkach, niezależnie od poziomu funkcjonowania, dzieci mogły spędzić czas razem – bez licznych barier, które napotykają w środowisku. Bez uprzedzeń, lęku i niepewności. Zależało mi, by ich sprawni rówieśnicy z PM 24 mieli szansę dostrzec w wychowankach NPS i OREW aktywnych i radosnych kolegów/koleżanki, z którymi warto utrzymywać przyjaźń, z którymi warto współpracować, których warto odwiedzać i zapraszać do wspólnych zajęć. By od najmłodszych lat z szacunkiem i godnością traktowali innych, czasami w pierwszym kontakcie mocno różniących się, ale niezwykle wartościowych ludzi.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....  
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....  
*Miejscowość, data*

.....  
*Pieczęć i podpis dyrektora  
szkoły/placówki*