

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego.
Etap wojewódzki**

Rok szkolny 2017/2018

90 minut

Kod ucznia

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Liczba punktów												

Numer zadania	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Liczba punktów								

Suma punktów	Wynik w procentach	Podpis osoby sprawdzającej

Drogi Uczniu,

przed Tobą do wykonania 20 zadań. Łącznie możesz zdobyć 50 punktów. **Czytaj uważnie wszystkie zadania. Odpowiadaj zgodnie z poleceniem.** Na rozwiązanie testu i napisanie wypracowania masz 90 minut. Powodzenia!

Marlena Derlukiewicz
przewodnicząca Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego

Przeczytaj tekst nr 1 i wykonaj zadania.

Dziwny jest ten świat,
gdzie jeszcze wciąż
mieści się wiele zła.
I dziwne jest to,
że od tylu lat
człowiekiem gardzi człowiek.

Dziwny ten świat,
świat ludzkich spraw,
czasem aż wstyd przyznać się.
A jednak często jest,
że ktoś słowem złym
zabija tak, jak nożem.

Lecz ludzi dobrej woli jest więcej
i mocno wierzę w to,
że ten świat
nie zginie nigdy dzięki nim.
Nie! Nie! Nie!
Przyszędł już czas,
najwyższy czas,
nienawiść zniszczyć w sobie.

Czesław Niemen, *Dziwny jest ten świat*

Zadanie 1. (0-1)

Na podstawie tekstu oceń prawdziwość poniższych informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	W utworze przedstawiona jest refleksja na temat postaw ludzi.	P	F
2.	Obraz współczesnego człowieka w pierwszej i drugiej zwrotce jest przygnębiający.	P	F

Zadanie 2. (0-1)

Który synonim słowa *dziwny* w największym stopniu oddaje sens wyrazu dwukrotnie pojawiającego się w wierszu Czesława Niemena?

- A. niezwykle
- B. niezrozumiały
- C. zwariowany
- D. oryginalny

Zadanie 3. (0-2)

Zastąp fragment tekstu: *Ktoś słowem złym zabija* jednym zdaniem złożonym współrzędnie, w którym wyjaśnisz sens tych słów.

.....

.....

Zadanie 4. (0-3)

Wypisz i nazwij trzy środki stylistyczne w zdaniu: *Ktoś słowem złym zabija tak, jak nożem.*

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0-2)

Uzupełnij tabelkę.

	synonim	antonim
<i>pogarda</i>		

Zadanie 6. (0-4)

Uzupełnij tabelkę.

	Tytuł	Autor	Gatunek literacki	Rodzaj literacki
1.			dramat romantyczny	
2.	<i>Śmierć Pułkownika</i>			
3.		Charles Dickens		

Zadanie 7. (0-2)

Ułóż dwa zdania, w których wyraz *dramat* zostanie użyty w dwóch różnych znaczeniach.

.....

.....

.....

Zadanie 8. (0-2)

Wskaż jeden przykład utworu literackiego, w którym przedstawioną sytuację lub postawę bohatera można podsumować słowami *człowiekiem gardzi człowiek*. Uzasadnij swój wybór.

.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst nr 2 i wykonaj zadania.

Myślę, że przyszlście tutaj z jakimiś oczekiwaniami, lecz ja w gruncie rzeczy nie mam wam nic do zaoferowania. Spróbuję po prostu podzielić się z wami swoimi doświadczeniami i opiniami. Widzicie, troszczenie się o naszą planetę nie jest niczym nadzwyczajnym, niczym świętym. Jest jak dbanie o swój własny dom. Nie mamy innej planety ani innego domu poza właśnie tym. Chociaż jest w nim wiele zamieszania i problemów, nie ma innej alternatywy. Nie możemy udać się na inną planetę. [...] Zatem musimy dbać o to nasze własne miejsce czy też dom lub planetę. [...]

Co jest nie w porządku z nami – istotami ludzkimi? Dysponujemy tak wspaniałą inteligencją i ludzką mądrością. Myślę, że często wykorzystujemy naszą ludzką inteligencję w niewłaściwy sposób lub w niewłaściwym celu. W rezultacie robimy pewne rzeczy, które w swojej istocie są przeciwne podstawowej ludzkiej naturze.

Dalajlama, *Duchowość i natura*

Zadanie 9. (0-1)

Dokończ zdanie. Wypowiedź Dalajlamy to fragment

- A. opowiadania.
- B. wywiadu.
- C. reportażu.
- D. przemówienia.

Zadanie 10. (0-2)

Sformułuj tezę wypowiedzi Dalajlamy. Podaj jeden argument. Nie cytuj.

Teza

Argument

.....

Zadanie 11. (0-2)

Wskaż w tekście dwa elementy retoryczne i nazwij je.

.....

.....

Zadanie 12. (0-2)

Do czego autor wypowiedzi porównuje dbanie o naszą planetę? Odpowiedz zdaniem pojedynczym.

.....

Zadanie 13. (0-1)

Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Osoba wypowiadająca się w tekście drugim stosuje **A/B**, w której **C/D**.

- | | |
|----------------|---|
| A. perswazję | C. przeinacza fakty, by wpłynąć na poglądy słuchaczy. |
| B. manipulację | D. nakłania do określonych zachowań. |

Przeczytaj tekst nr 3 i wykonaj zadania.

Przyzwoitość to poczucie obowiązku moralnego i praktykowanie takich zachowań, które służą dobru, a nie krzywdzą. Zawierają się w niej wszystkie inne wartości moralne – człowiek przyzwoity szanuje innych, jest uczciwy i odpowiedzialny. Umie być solidarny i sprawiedliwy. Odważnie broni swojego zdania, innych ludzi, ważnych idei i spraw. Można na nim polegać. Nie rani, nie wykorzystuje i nie upokarza innych, zawsze przyświeca mu dobra wola wobec ludzi, zwierząt, świata. Przyzwoitość jest zaprzeczeniem egoizmu, nieuczciwości, cynizmu, bezwzględności, wyrachowania, tchórzostwa. Bywa trudna, ale zawsze należy do niej dążyć.

Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska, *Gorzka czekolada*

Zadanie 14. (0-3)

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując wyrazy, które nie charakteryzują człowieka żyjącego zgodnie z zasadami etyki. Jedną odpowiedź znajdziesz w tekście nr 3.

1.			E					T		
2.	I		T							
3.			Y							
4.					K					
5.			A							

Znaczenie wyrazów.

1. Bezwzględny władca.
2. Inaczej wyrachowany.
3. Lekceważy ogólnie przyjęte zasady i autorytety.
4. Człowiek obłudny i fałszywy.
5. Egoista, czyli ...

Zadanie 15. (0-1)

Dokończ zdanie cytatem z tekstu.

Nonkonformista

.....

Zadanie 16. (0-3)

- a) Do wyrazu *tchórzostwo* dopisz wyraz podstawowy.

.....

- b) W wyrazie *tchórzostwo* wskaż temat słowotwórczy i formant.

.....

- c) W wyrazie *tchórzostwo* wskaż temat i końcówkę.

.....

- d) Do wyrazu *tchórzostwo* dopisz dwa inne wyrazy należące do rodziny wyrazów.

.....

Zadanie 17. (0-3)

- a) Podaj autora i tytuł utworu, z którego pochodzi poniższy fragment.

A gdzie przysięga? Gdzie moja rada?
Wszak kto przysięgę naruszy,
Ach, biada jemu, za życia biada!
I biada jego złej duszy!

Imię i nazwisko autora

Tytuł utworu

- b) Jaką przysięgę naruszył bohater utworu i jaka go spotkała za to kara?

.....
.....
.....

Zadanie 18. (0-2)

Ułóż dowolne zdanie według schematu.

PRZYMIOTNIK – RZECZOWNIK – CZASOWNIK – PRZYSŁÓWEK – PRZYIMEK –
Zaimek – RZECZOWNIK – PRZYMIOTNIK – RZECZOWNIK.

.....
.....
.....

Zadanie 19. (0-2)

Do podanych wyrazów dopisz przeczenie „nie”.

pryzwoity -

praktykowanie -

które -

można -

Zadanie 20. (0-11)

Dlaczego warto w życiu być przyzwoitym? Odpowiedz na pytanie, podając przynajmniej trzy argumenty. W swojej wypowiedzi odwołaj się również do trzech przykładów przyzwoitych zachowań bohaterów literackich. Twoja praca powinna liczyć przynajmniej 200 słów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopsis