

KOD UCZNI

--	--	--

Ilość uzyskanych punktów:/ =%

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA GIMNAZJALISTÓW

ROK SZKOLNY 2017/2018

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Gimnazjalisto!

Oto arkusz zawierający 12 zadań. Sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 11 czytelnie powielonych stron. Uważnie czytaj zadania i postępuj zgodnie z poleceniami. Odpowiedzi wpisuj w miejscach do tego przeznaczonych używając czarnego lub niebieskiego długopisu bądź pióra. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **90 minut**.

Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione.

Powodzenia!

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Ilość punktów możliwych do zdobycia	8	8	5	5	6	6	14	5	6	5	6	16	90
Ilość pkt zdobytych													

Rozumienie tekstu słuchanego

1. Wysłuchaj dwukrotnie nagrania składającego się z 4 krótkich dialogów związanych z różnymi sytuacjami. Określ, czego dotyczy każda rozmowa wpisując właściwą literę pod numerem dialogu. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 pkt. (0-8 pkt)

1.1. Dialogue 1	1.2. Dialogue 2	1.3. Dialogue 3	1.4. Dialogue 4

- A. Proposer de l'aide
- B. Informer
- C. S'excuser
- D. Conseiller quelque chose

Źródło: <https://delfdalf.ch>

2. Wysłuchaj dwukrotnie nagrania składającego się z dwóch części, następnie zaznacz odpowiedź na każde pytanie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 pkt. (0-8)

Première partie de l'enregistrement:

2.1. Quel est le problème du train?

- A. Il est annulé.
- B. Il est en retard.
- C. Il est complet.

2.2. A qui les voyageurs doivent-ils s'adresser?

- A. Au contrôleur.
- B. Au chef de la gare.
- C. Au guichetier.

2.3. Quelle est la solution annoncée?

- A. Changer de train.
- B. Attendre le train.
- C. Rembourser le billet.

Deuxième partie de l'enregistrement:

2.4. Que devez-vous faire pour avoir un sandwich gratuit?

- A. Participer à un tirage au sort.
- B. Montrer votre billet de train.
- C. Faire une réclamation par écrit.

Źródło: <https://delfdalf.ch>

Rozumienie tekstu czytanego

3. Zapoznaj się z tekstem, następnie wpisz imię osoby, która wyraża podaną opinię. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt (0-5)

Les restaurants fast-food

Un magazine pour les jeunes a publié cet article.

Nous avons demandé à 3 jeunes leurs impressions des restaurants fast-food.

Corine

Moi, je fréquente souvent les restaurants fast-food. La nourriture est bonne, les gens sont accueillants et prêts à aider. Je me sens à l'aise dans cette atmosphère animée et détendue.

Amélie

Pour moi, ce qui m'embête, c'est le manque de vaisselle et le fait qu'il faut faire la queue. Le choix de nourriture est aussi très limité.

Jean-Jacques

La nourriture n'est pas aussi bonne que dans un restaurant traditionnel mais c'est moins cher, ce qui est très important pour les jeunes. Et ce qui est bien aussi, c'est que même à 11 heures du soir, on peut toujours y manger.

- 3.1. aime les prix.
- 3.2. aime les heures d'ouverture.
- 3.3. aime l'ambiance.
- 3.4. n'aime pas ce genre de restaurant.
- 3.5. trouve le personnel sympathique.

(Źródło: www.wildfrench.co.uk)

4. Na której stronie gazety możesz przeczytać poniższe informacje? Wpisz obok tytułu artykułu numer strony odpowiadający rubryce/tematyce artykułu. Za każde prawidłowe wskazanie otrzymasz 1 pkt (0-5)

Aujourd'hui dans notre journal:

À l'Étranger – page 1

La Vie Scolaire – page 4

L'Environnement – page 5

La Vie Scientifique – page 7

Petites Annonces – page 9

Météo – page 10

		page
4.1.	La compagnie écossaise PPL Therapeutics a créé la brebis Dolly, premier clone d'un animal adulte.
4.2.	Une belle journée – temps ensoleillé et ciel peu nuageux.
4.3.	Pollution de l'air: la France en tête...
4.4.	Le ministre de l'Education explique ses réformes pour les collèges.
4.5.	Vends Renault 19, bon état. Téléphonez au 04.66.45.71.09 heures repas

5. *Précitez le texte. Ensuite placez les fragments de texte dans les cases. Écrivez les lettres indiquant la position du fragment dans la table. Pour l'ordre correct des actions, vous pouvez obtenir un maximum de 6 points.*

<p>Recette des crêpes</p> <p>A. Versez une demi-louche de votre pâte à crêpe et faites cuire 1 à 2 minutes par face.</p> <p>B. Voilà vos crêpes sont prêtes, vous pouvez maintenant les déguster. Bon appétit!</p>

- C. Laissez reposer la pâte à crêpe si possible une heure.
- D. Après avoir bien fouetté, ajoutez le sucre vanilla, la pincée de sel.
- E. Pour commencer, versez dans un saladier la farine et les oeufs.
- F. Puis, ajoutez progressivement le lait tout en mélangeant avec votre fouet la farine et les oeufs.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

6. *Przeczytaj wypowiedzi nastolatków dotyczące pomagania w pracach domowych, następnie wpisz odpowiednie imię obok zdania, które wg Ciebie mogłaby wypowiedzieć ta osoba. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (0-6)*

Un coup de main à la maison

Nathalie	<i>Normalement, c'est moi qui fais la cuisine le soir, mais samedi dernier, j'ai fait tout le ménage parce que ma mère était malade. C'était fatigant!</i>
Pierre	<i>Je ne fais pas grand-chose à la maison. En fait, ma mère préfère faire le ménage toute seule parce que moi, je casse tout. Peut-être que j'aiderai mon père dans le jardin ce week-end.</i>
Paul	<i>Je fais mon lit tous les jours, bien sûr ; et je fais souvent la vaisselle. Mais je ne touche jamais au linge ni au repassage. J'aime bien faire la cuisine aussi de temps en temps.</i>
Justine	<i>Mes parents font la plupart du ménage parce que je travaille souvent le soir. Mais je passe l'aspirateur assez souvent et je fais les lits. Samedi dernier, j'ai même fait le repassage !</i>
Martha	<i>Je n'aime pas sortir la poubelle et je déteste travailler dans le jardin. À part ça, je suis contente de donner un coup de main à la maison. Ce week-end, par exemple, c'est moi qui vais mettre et débarasser la table, faire la cuisine et faire la vaisselle. En fait, je vais tout faire !</i>

- 6.1. Je fais la cuisine presque tous les soirs.
- 6.2. Je ferai tout ce week-end.
- 6.3. D'habitude, je ne fais rien pour aider à la maison.
- 6.4. Je ne peux pas aider souvent à la maison le soir.
- 6.5. Je vais faire du jardinage samedi.
- 6.6. J'ai tout fait samedi.

Znajomość środków leksykalno-gramatycznych

7. W każdym zdaniu wybierz najlepsze uzupełnienie jego treści albo właściwą reakcję na przedstawiony opis sytuacji. Podkreśl swój wybór. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (0-14)

7.1. Elle mange parce qu'elle a ...

- A. chaud B. faim C. soif

7.2. Demandez à l'employé la clé de la chambre.

- A. Pouvez-vous me montrer ma chambre ?
B. Puis-je avoir ma clé de la chambre, s'il vous plaît ?
C. Pouvez-vous prendre la clé de la chambre, s'il vous plaît ?

7.3. Cette maison est très ...

- A. vieille B. grand C. vieux

7.4. - Vous allez souvent au théâtre ? - Je ne

- A. pars pas B. le retiens pas C. sors jamais le soir.

7.5. Marc chante sous la douche. Il ...

- A. a un empêchement. B. est de service. C. est de bonne humeur.

7.6. Pourquoi est-il resté au lit?

- A. Il est allé au bureau. B. Il a eu la grippe. C. Il a envoyé une lettre.

7.7. Marie va faire des courses parce qu'elle ...

- A. a acheté un cheval. B. est très sportive. C. a besoin de nourriture.

7.8. Nous avons voulu venir mais nous n'avons pas ...

- A. su B. pu C. dû

7.9. La voiture est devant le garage. ...

- A. Qui l'a sorti ?
B. Qu'est-ce qu'il l'a sorti ?
C. Qui est-ce qui l'a sortie ?

7.10. C'est l'anniversaire de ma grand-mère. Je ... téléphone.

- A. lui B. leur C. la

7.11. Quand j'étais petit, j' ... au parc tous les samedis.

- A. suis allé B. suis allée C. allais

7.12. Si j'étais riche, ... un grand voyage.

- A. je faisais B. je ferai C. je ferais

7.13. Nous avons passé de super vacances en Italie. Nous ... pensons souvent.

- A. en B. y C. les

7.14. Tu aimes le film ... nous avons regardé ?

- A. que B. qui C. dont

8. *Przeczytaj uważnie tekst i wybierz jedną z trzech proponowanych form uzupełnienia luk podkreślając ją. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt (0-5)*

Chère Julie,

*Voici **8.1.** ... première lettre de Lausanne. Je suis **8.2.** ... il y a un mois et j'habite en colocation avec deux copines. Le quartier est tranquille et agréable mais **8.3.** ... loin de l'Université. Le bord **8.4.** ... lac est vraiment magnifique et je fais beaucoup de sport. Surtout de la planche à voile, parce que le moniteur est sympa ! Bien sûr, les cours sont aussi très intéressants. Je dois beaucoup travailler mais ça me plaît. Je me réjouis de te revoir pendant les vacances. Salue tes parents de ma **8.5.** Je t'envoie de gros bisous.*

Anne

8.1.

- A. mon
B. ma
C. mes

8.2.

- A. arrivé
B. arrivée
C. venu

8.3.

- A. trop
B. beaucoup
C. peu

8.4.

- A. de
B. du
C. de la

8.5.

- A. côté
B. voie
C. part

9. *Kim jestem? Dopasuj zawody do prezentacji. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt. (0-6)*

9.1. Je vous coupe les cheveux.

A. Le plombier

9.2. Je vous soigne si vous avez mal aux dents.

B. Le garçon de café

9.3. Je débouche votre lavabo ou votre baignoire.

C. L'employé de banque

9.4. Je vous sers des consommations.

D. Le coiffeur

- 9.5. Je vous ouvre un compte.
9.6. Je répare votre voiture.

- E. Le garagiste
F. La secrétaire
G. L'hôtesse d'accueil
H. Le dentiste

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

10. *Przeczytaj zdania i dobierz do każdego z nich przymiotnik z ramki najlepiej odpowiadający opisowi. Uwaga! Dwa przymiotniki nie pasują do żadnego opisu. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (0-5)*

<i>calme – gentille – bavarde – généreuse – modeste – sportive – sociable</i>

- 10.1. Sophie joue au tennis, elle adore les activités physiques. Elle est
- 10.2. Jean aime être avec ses copains et sa famille. Il est
- 10.3. Anne dit toujours „Bonjour”, „Merci”, „Pardon”. Elle est
- 10.4. Elle aime beaucoup parler de sa vie, des ses copines, etc. Elle est
- 10.5. Il ne se stresse jamais. Il ne panique pas. Il est

11. *Z podanych propozycji wybierz ten wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Podkreśl poprawną odpowiedź (A, B lub C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (0-6)*

11.1. - Où est-ce que vous ... ce soir ?

- Quelle maison vous ... louer pour ces vacances ?

A. sortez B. allez C. rêvez

11.2. Je prends un ... dans un bar agréable.

Nous préférons ... à la maison.

A. déjeuner B. manger C. petit-déjeuner.

11.3. Ils passent les vacances ... les Pyrénées.

Maintenant, ... ma classe il y a vingt filles.

A. à B. dans C. en

11.4. Vous venez ... au foot avec moi ?

Pascal aime ... de la guitare.

A. faire B. pratiquer C. jouer

11.5. Vous avez aimé le ... de maths aujourd'hui?

Tu ... combien de kilomètres par jour ?

A. course B. cours C. cour

11.6. C'est quelle ... demain ?

Je ... mon succès au concours.

A. fête B. célèbre C. occasion

12. Wypowiedź pisemna.

Paris, le 20 juin 2017

Salut,
J'espère que tu vas bien. Ici on se prépare pour la fête nationale et à cette occasion je te propose de venir passer quelques jours chez moi.
J'attends ta réponse avec impatience. Et n'oublie pas de me donner le jour et l'heure de ton arrivée pour que je puisse aller te chercher à l'aéroport.
Je t'embrasse,
Emilie

Odpowiedz na list, który otrzymałeś/-łaś od Emilie; podziękuj za niego i przyjmij zaproszenie. Powiedz, co chciałbyś/chciałabyś robić w czasie swojego pobytu we Francji. Wskaż dzień, godzinę i miejsce przybycia do Francji.

Twój tekst powinien zawierać około 60-80 słów. Oceniane będą: poprawność językowa (0-3 pkt.), bogactwo językowe (0-3 pkt), umiejętność przekazywania informacji (0-8 pkt), spójność wypowiedzi (0-2 pkt). Razem możesz otrzymać 0-16 pkt.

Chère

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

À bientôt,
XYZ

Wypełnia sprawdzający:

Poprawność językowa	Bogactwo językowe	Przekazanie informacji				Spójność wypowiedzi	Razem
		Informacja 1.	Informacja 2.	Informacja 3.	Informacja 4.		
0-1-2-3	0-1-2-3	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS

