

..... KOD
..... Liczba punktów

**KONKURS Z HISTORII
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
KURATORA OŚWIATY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
ROK SZKOLNY 2017/2018
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi młody historyku.

Witamy Cię na etapie wojewódzkim konkursu historycznego.

Przed Tobą

30 zadań do wykonania.

Dokładnie czytaj polecenia, przemyśl każdą odpowiedź.

W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz znakiem X.

Pracuj samodzielnie. Unikaj skreśleń.

Na wypełnienie testu masz 90 min.

Życzymy Ci sukcesów!

Komisja Konkursu Historycznego
Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty
w Olsztynie

Tekst do zadań 1. 2.

Prawo do uczestnictwa we władzy przysługiwało wszystkim obywatelom. Posiadali oni prawo równości w zajmowaniu urzędów, równości wobec prawa, równości przemówień. Mieli uprawnienia prawodawcze i sędownicze. Większość urzędników państwowych wybierano drogą losowania. Na czele administracji stała Rada Pięciuset. Wyjątkowo wysoką pozycję posiadali tzw. demagodzy. Byli to obywatele potrafiący nakłaniać lud do głosowania za bądź przeciw.

Zadanie 1. (0-4)

Uzupełnij luki odnoszące się do treści tekstu.

Nazwa ustroju opisanego w tekście to **1.1** , w którym najwyższą władzę posiadało **1.2** Władza wykonawcza w opisanym ustroju należała do tzw. **1.3** Działania wymiaru sprawiedliwości w odniesieniu do domniemanych zdrajców ojczyzny zwane były sądem **1.4**

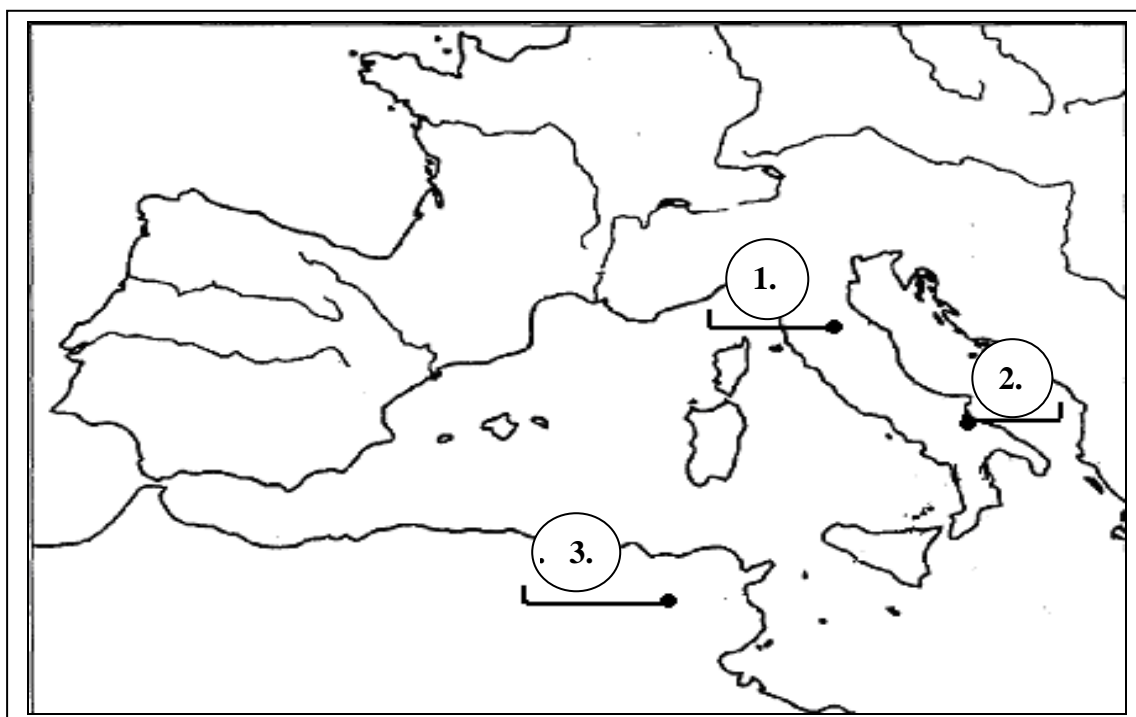
Zadanie 2. (0-1)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wybierz właściwe zakończenie zdania.

Zasady ustrojowe opisane w tekście ukształtowały się w tym samym wieku co

- A. założenie Rzymu.
- B. ogłoszenie prawa XII tablic.
- C. najazdy Wandalów na Rzym.
- D. powstanie cesarstwa rzymskiego.

Mapa i tekst źródłowy do zadania 3.



Konsulowie zdecydowali się na wydanie Hannibalowi decydującej bitwy. Doszło do niej pod Kannami w Apulii. Zdołał Hannibal w pełni otoczyć armię rzymską, która została prawie całkowicie wybita. Losy wojny rozstrzygnęły się ostatecznie w bitwie pod Zumą. Tu, stanęli przeciw sobie dwaj wielcy wodzowie: Hannibal i Scipio. Scipio odniósł pod Zumą pełne zwycięstwo.

Zadanie 3. (0-3)

Uzupełnij luki odnoszące się do mapy i treści tekstu.

Wydarzenie opisane w tekście miało miejsce w **3.1.** wieku, gdy panował w Rzymie ustrój **3.2.** Miejsce klęski armii rzymskiej zostało oznaczone na mapie numerem **3.3.**

Teksty do zadań 4. 5.

Tekst 1.

Abu Bekr relacjonuje, że Prorok powiedział: „Allah może gniewać się za wszystkie nasze grzechy – ale za nieposłuszeństwo wobec rodziców czeka cię kara”.

Tekst 2.

Sześć dni będziesz pracować i wykonywać wszystkie twe zajęcia. Dzień zaś siódmy jest szabatem ku czci twego Boga, Jahwe.

Tekst 3.

Słyszeliście, że powiedziano: Będziesz miłował swego bliźniego, a nieprzyjaciela swego będziesz nienawidził. A ja wam powiadam: miłujcie waszych nieprzyjaciół.

Zadanie 4. (0-1)

Podaj nazwę religii, której zasady zostały opisane w tekście 2.

.....

Zadanie 5. (0-1)

Uporządkuj chronologicznie kolejność powstawania religii, których zasady opisano w tekstach.

1. Tekst nr

2. Tekst nr

3. Tekst nr

Teksty do zadań 6. 7. 8.

Tekst 1.

Cesarz Otto przybył do grobu św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego Bolesława. Bolesław przyjął go tak zaszczytnie i okazał, jak wypadało przyjąć króla, cesarza rzymskiego i dostojnego gościa. Zważywszy jego chwałę, potęgę i bogactwo, cesarz rzymski zawołał w podziwie: „Na koronę mojego cesarstwa! To co widzę, większe jest niż wieść głosiła!” I za radą swoich magnatów dodał wobec wszystkich. „Nie godzi się takiego i tak wielkiego męża, księciem nazywać lub hrabią lecz (wypada) chlubnie wynieść go na tron królewski i uwieńczyć koroną.”

Gall Anonim, Kronika polska

Tekst 2.

„Następnie cesarz na wieść o cudach, jakie Bóg działał przez miłego sobie męczennika Wojciecha pospieszył tamże celem pomodlenia się przy jego grobie. Minąwszy granicę Milczan, doszedł do ziemi Dziadoszan, gdzie z niezmierną serdecznością wyszedł na powitanie Bolesław – którego imię tłumaczy się „wielka sława” nie za zasługi, lecz w myśl dawnego zwyczaju. Oby Bóg przebaczył cesarzowi, że czynszownika czyniąc udziałnym panem do tego stopnia go wywyższył, iż zapomniawszy o stanowisku swojego ojca ośmiela się on zawsze dotąd sobie przełożonych powoli zepchnąć w poddaństwo...”

Thietmar, Kronika

Zadanie 6. (0-2)

Odpowiedz czym różni się cel wizyty Ottona w relacji kronikarza niemieckiego od relacji kronikarza polskiego.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 7. (0-2)

Wyjaśnij różnice w osobistym stosunku do Bolesława obu kronikarzy.

.....
.....
.....
.....

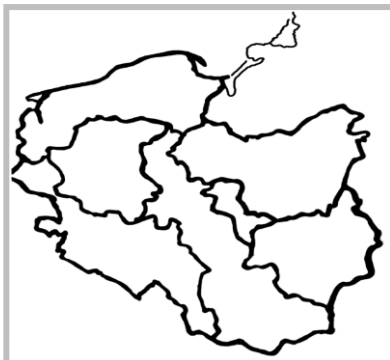
Zadanie 8. (0-1)

Wskaż, który z kronikarzy wyjaśnia relacje polityczne między cesarzem niemieckim, a Mieszkiem I.

.....

Zadanie 9. (0-2)

Podaj nazwę każdej z map średniowiecznej Polski. Np. 9.2. *Mapa Polski za panowania Bolesława Chrobrego.*



9.1.

.....
.....
.....

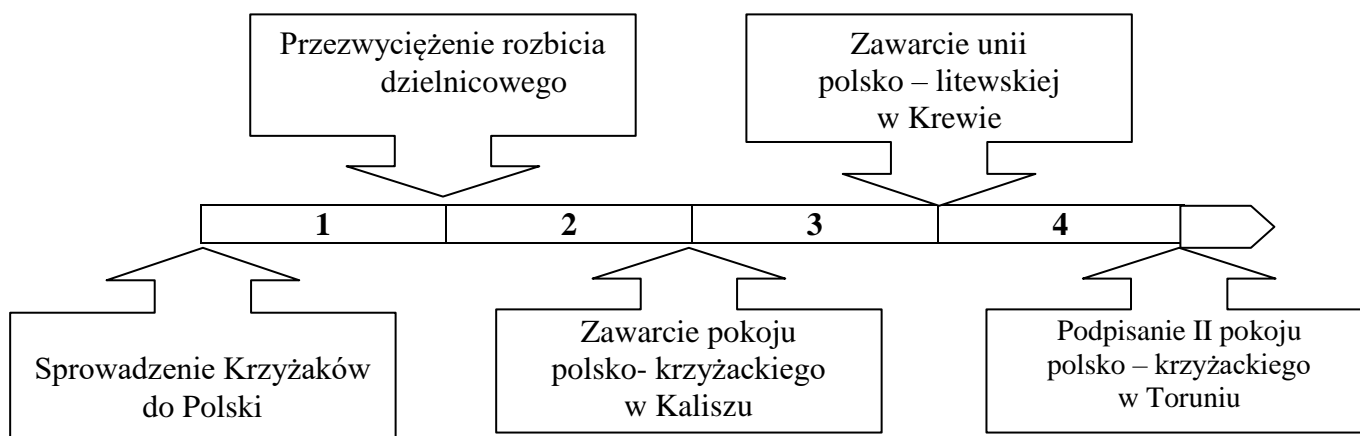
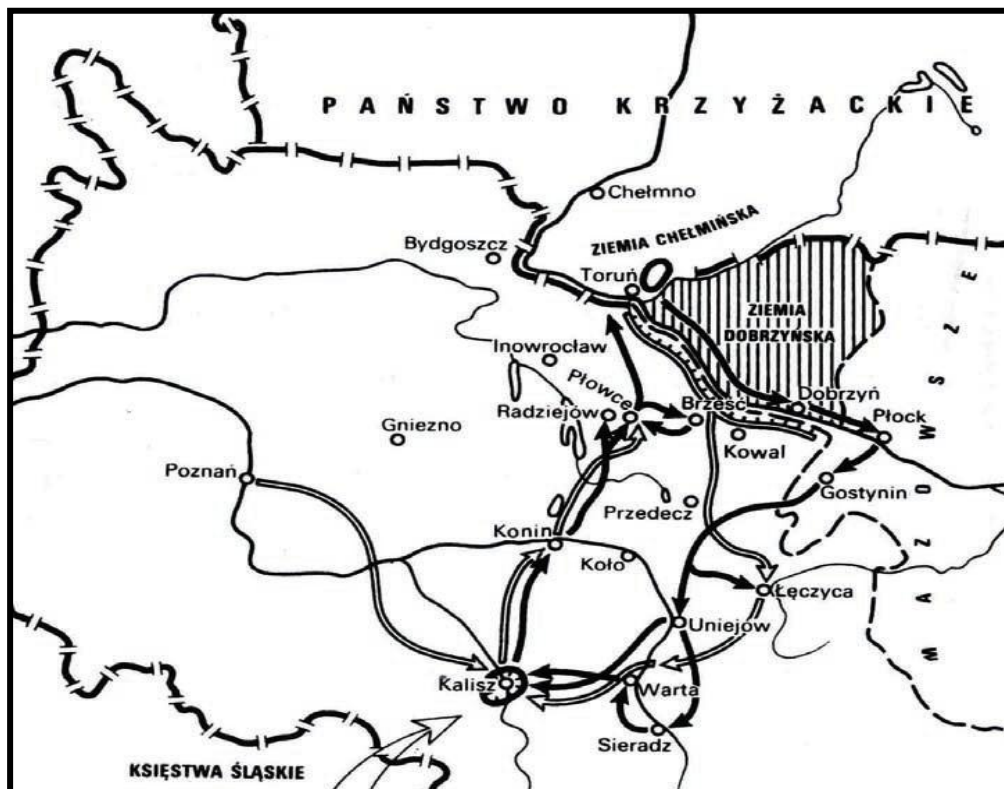
9.2. *Mapa Polski za panowania*

Bolesława Chrobrego.

9.3.

.....
.....
.....

Mapa i taśma chronologiczna do zadań 10. 11.



Zadanie 10. (0 – 1)

Dokończ zdanie.

Na planie przedstawiono fragment wojny polsko-krzyżackiej prowadzonej w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Zadanie 11. (0-1)

Dokończ zdanie.

Na planie przedstawiono fragment wojny polsko-krzyżackiej prowadzonej przez

- A. Kazimierza Jagiellończyka.
- B. Kazimierza Wielkiego.
- C. Władysława Łokietka.
- D. Władysława Jagiełłę.

5.

Mapa do zadania 12.



▨ ziemie lenne

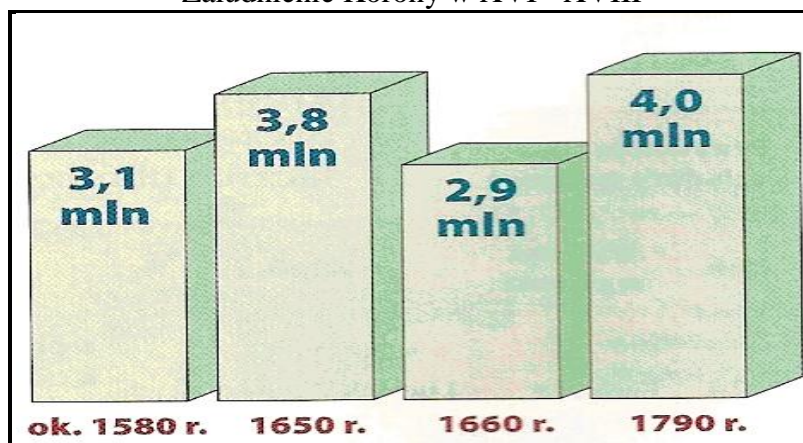
Zadanie 12. (0-1)

Wybierz tytuł mapy A albo B i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.

A.	Polska i Litwa podczas unii w Krewie	ponieważ zaznaczono na niej	1.	kształt terytorialny Królestwa Polskiego za panowania królowej Jadwigi.
	B.		Rzeczpospolita Obojga Narodów podczas unii w Lublinie	2.
3.			ziemie oderwane od Litwy i przyłączone do Polski przez Zygmunta II Augusta podczas obrad sejmowych.	

Ilustracja do zadań 13. 14.

Zaludnienie Korony w XVI - XVIII



Zadanie 13. (0-1)

Wyjaśnij polityczne przyczyny zmiany zaludnienia Korony między 1650 a 1660 rokiem.

.....

.....

.....

Tekst do zadania 14.

Jedyna duszy i serca pociecho, najśliczniejsza i najukochańsza Marysienku! Bóg i Pan nasz na wieki błogosławiony dał zwycięstwo i sławę narodowi naszemu, o jakiej wieki przeszłe nigdy nie słyszały. Działa wszystkie, obóz wszystkich, dostatki nieoszacowane dostały się w ręce nasze. Nieprzyjaciel, zasławszy trupem aprosze, pole i obóz, ucieka w konfuzji. [...] Wezyr tak uciekł od wszystkiego, że ledwo na jednym koniu i w jednej sukni. Jam został jego sukcesem, bo po wielkiej części wszystkie mi się po nim dostały splendory

Zadanie 14. (0-3)

Uzupełnij luki odnoszące się do treści tekstu.

Autorem listu był **14.1.**, który pisał o **14.2** List był napisany dnia **14.3.** roku .

Ilustracje do zadania 15.

Obraz 1.



Obraz 2.



Zadanie 15. (0-2)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy ocen prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe albo F- jeśli jest fałszywe.

15.1.	Obydwa obrazy powstały w epoce renesansu.	P	F
15.2.	Twórcą obrazu pierwszego był Leonardo da Vinci.	P	F

Zadanie 16. (0-3)

Każdemu wydarzeniu w tabeli dopisz jego przyczynę.

16.1.	Zatwierdzenie artykułów henrykowskich.	
16.2.	Uchwalenie konfederacji warszawskiej.	
16.3.	Zwołanie soboru trydenckiego.	

Ilustracja do zadania 17. (0–3)

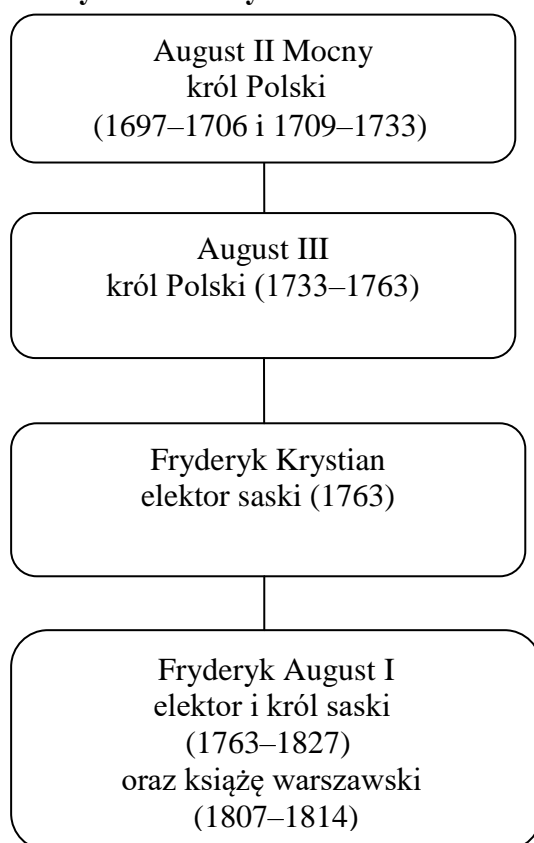


Zadanie 17. (0–3)

Wymień widoczne na ilustracji trzy cechy (elementy architektoniczne), które świadczą o klasycystycznym charakterze budowli.

17.1.	
17.2.	
17.3.	

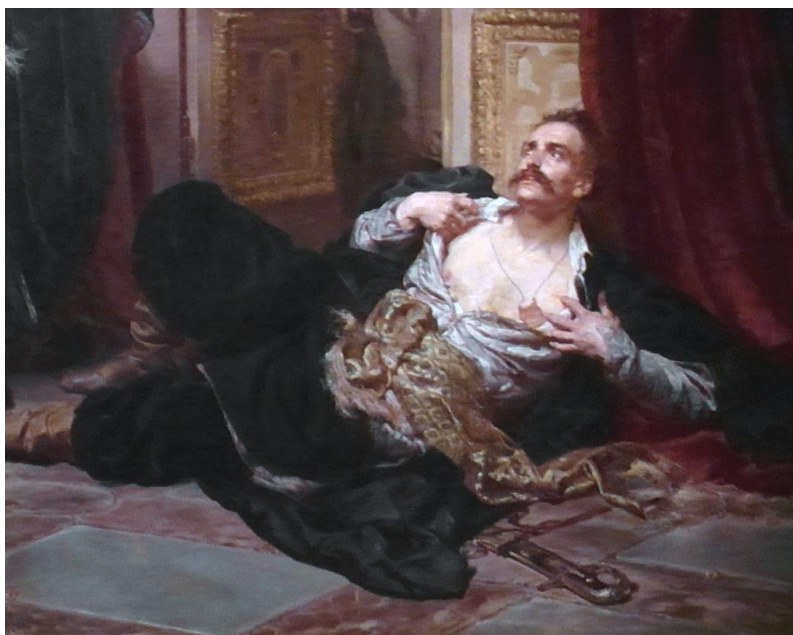
Tablica genealogiczna dynastii Wettynów do zadania 18.



Zadanie 18. (0–3)

Na podstawie tablicy i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe albo F- jeśli jest fałszywe.

18.1.	Traktat Karłowicki został podpisany za panowania w Polsce dynastii Wettynów.	P	F
18.2.	Elektor saski panował w Polsce w epoce napoleońskiej.	P	F
18.3.	Za panowania w Polsce dynastii Wettynów państwa ościenne dokonały rozbiorów.	P	F

Ilustracja do zadania 19.**Zadanie 19. (0-3)**

Uzupełnij poniższy tekst. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A – C.

Wydarzenie przedstawione na fragmencie malowidła miało miejsce w **19.1.**_____ roku.

Osoba widoczna na obrazie to **19.2.**_____. Zachowanie osoby przedstawionej na obrazie

jest przejawem **19. 3.** _____.

1. A. 1772

B. 1773

C. 1794

2. A. Kościuszko

B. Rejtan

C. Stańczyk

3. A. rozpacz po przegranej Polski z Rosją

B. zadumy nad polityką Jagiellonów wobec Krzyżaków

C. protestu przeciw zdradzie magnatów podczas rozbioru Polski

Tekst do zadania 20.

Z aktu zaprzysiężenia powstania

Przytłoczeni tym ogromem nieszczęść, znękani bardziej zdradą aniżeli mocą oręża nieprzyjacielskiego my Polacy, obywatele, poświęcając Ojczyźnie życie nasze, idziemy do tych ostatnich i gwałtownych środków, które nam rozpacz obywatelska podaje. Mając więc niezłomne przedsięwzięcie zginąć albo oswobodzić ziemię ojczystą od drapieżnej przemocy i haniebnego jarzma, uwolnienie Polski od obcego żołnierza, wyćpienie wszelkiej przemocy, tak obcej jak i domowej, ugruntowanie wolności narodowej i niepodległości Rzeczypospolitej, ten jest cel powstania naszego.

Zadanie 20. (0-1)

Dokończ zdanie, dotyczące wydarzenia opisanego w tekście i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.

Akt zaprzysiężenia odnosi się do powstania

A.	listopadowego	ponieważ tekst zawiera informację	1.	o skutkach porozumienia targowiczian z Rosją i celach wybuchu powstania.
B.	kościuszkowskiego		2.	o łamaniu przez carat postanowień konstytucji i potrzebie wyzwolenia narodowego.
		3.	o zawiązaniu tajnych organizacji spiskowych i przygotowaniu powstania.	

Ilustracja do zadań 21. 22.

Order Cyncynata



Na piersi orła znajduje się owalny medalion z postacią Cyncynata otoczony łac. dewizą: OMNIA RELIQUIT SERVARE REPUBLICAM (wszystko porzucił, by służyć Republice).

Zadanie 21. (0–3)

W czterech prostych zdaniach wyjaśnij dlaczego Kawalerem Orderu Cyncynaty został Tadeusz Kościuszko.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 22. (0–3)

Wyjaśnij dlaczego zachowanie Cyncynata, stało się symbolem służby ojczyźnie.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0–3)

Na podstawie własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe albo F- jeśli jest fałszywe.

23.1.	Pod Raclawicami Kościuszko walczył z Aleksandrem Tormasowem.	P	F
23.2.	Kościuszko posiadał tytuł Najwyższego Naczelnika Siły Zbrojnej Narodowej.	P	F
23.3.	Pod Maciejowicami Kościuszko pokonał wojsko Iwana Fersena.	P	F

Tekst do zadania 24.

Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki.

Artykuł I

§1. Wszelka niniejszym przyznana władza przysługuje Kongresowi Stanów Zjednoczonych, który składa się z Senatu i z Izby Reprezentantów.

Artykuł II

§1. Prezydent Stanów Zjednoczonych Ameryki urząd swój pełni przez okres lat czterech.

Artykuł III

§1. Władzę sądową Stanów Zjednoczonych sprawuje jeden Sąd Najwyższy oraz takie sądy niższe, jakie z biegiem czasu Kongres ustanowi i utworzy.

Zadanie 24. (0-1)

Wypełnij tabelę, wpisując nazwy odpowiednich instytucji ustrojowych.

władza wykonawcza	władza ustawodawcza	władza sądownicza

Tekst do zadania 25.

Przemówienie Cecila Rhodesa.

Moim najgłębszym marzeniem jest rozwiązanie kwestii społecznej. Aby uratować czterdzieści milionów mieszkańców Zjednoczonego Królestwa od zgubnej wojny domowej, my politycy kolonialni, musimy zdobyć nowe ziemie, aby rozmieścić na nich nadmiar ludności, aby uzyskać nowe rynki zbytu towarów produkowanych w fabrykach i wydobywanych w kopalniach. Imperium, mówiłem to zawsze, to kwestia żołądka. Jeśli nie chcecie wojny domowej, musicie stać się imperialistami.

Zadanie 25. (0-3)

Uzupełnij poniższy tekst. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A – C.

Autor tekstu wzywa do polityki **25.1.** _____ , prowadzonej przez **25.2.** _____.

Polityka zalecana przez Rhodesa była realizowana w **25.1.** _____ w.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | A. unowocześnienia sposobu produkcji | B. wprowadzenia praw socjalnych dla robotników. | C. zdobywania nowych kolonii. |
| 2. | A. USA | B. Wielką Brytanię | C. Niemcy |
| 3. | A. XVI | B. XVII | C. XIX |

Ilustracje do zadania 26.

Ilustracja A.



Ilustracja B.



Zadanie 26. (0-2)

Każdemu wydarzeniu przedstawionemu na obrazie dopisz wyjaśnienie czego dotyczy.

	Obraz	Wyjaśnienie
26.1.	A.	
26.2.	B.	

Ilustracja do zadań 27. 28.

Przemówienie Lenina w Piotrogradzie



Zadanie 27. (0-3)

Uzupełnij luki odnoszące się do treści ilustracji.

W wyniku wydarzeń przedstawionych na ilustracji doszło do **27.1.**
....., która rozpoczęła rządy kierowane przez partię o nazwie **27.2.**
..... . W ten sposób
powstało państwo o ustroju **27.3.**.....

Zadanie 28. (0-1)

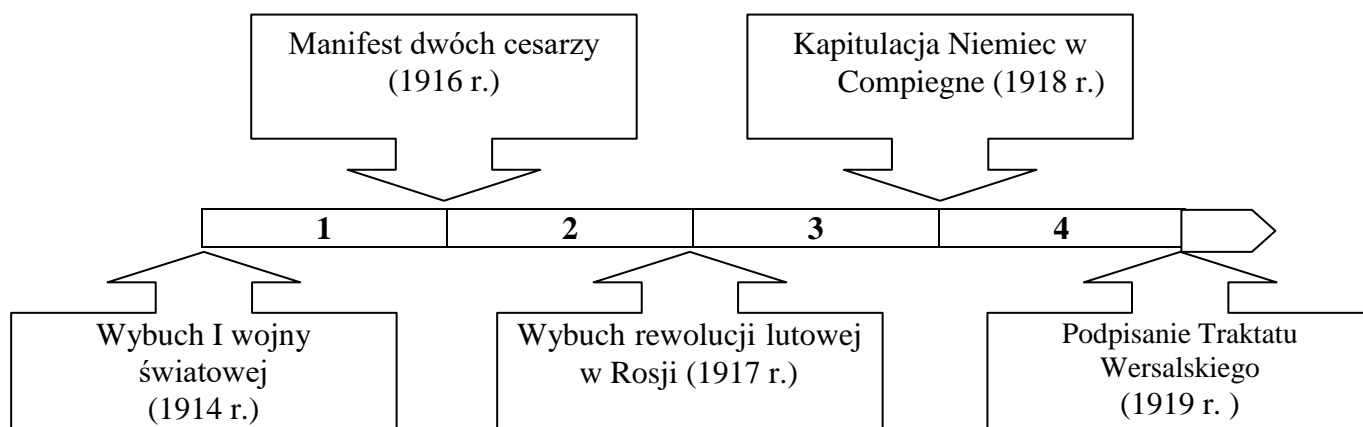
Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy wybierz właściwe zakończenie zdania.

Wydarzenia przedstawione na ilustracji miały miejsce

- A. przed abdykacją cara Mikołaja II.
- B. po powstaniu Rady Komisarzy Ludowych.
- C. po powstaniu demokratycznego Rządu Tymczasowego w Rosji.
- D. po zakończeniu I wojny światowej.

Tekst i taśma chronologiczna do zadań 29. 30.

Kryzys przysięgowy to odmowa złożenia przysięgi, co doprowadziło do internowania żołnierzy I i III brygady Legionów i uwięzienia Piłsudskiego w Magdeburgu.



Zadanie 29. (0 – 1)

Dokończ zdanie.

Kryzys przysięgowy miał miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Zadanie 30. (0 – 1)

Dokończ zdanie.

Uwolnienie Piłsudskiego z więzienia w Magdeburgu miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.