

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| .....          | .....                 |
| Liczba punktów | Podpis sprawdzającego |
| .....          |                       |
| Pieczęć szkoły |                       |

**KONKURS Z HISTORII**  
**WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO**  
**KURATORA OŚWIATY**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**ROK SZKOLNY 2018/2019**  
**ETAP SZKOLNY**

## INSTRUKCJA DLA UCZNI

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Sprawdź, czy arkusz testowy zawiera 22 strony. Ewentualny brak stron, zadań lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Test, do którego przystępujesz, zawiera 21 zadań. Maksymalnie możesz uzyskać 107 punktów.
3. Na wypełnienie testu masz 60 minut.
4. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
5. Odpowiedzi zapisuj w **KARCIE ODPOWIEDZI**.
6. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem /atramentem. Nie stosuj korektora.
7. Przemyśl każdą odpowiedź. Staraj się nie popełniać błędów przy dobieraniu lub wpisywaniu odpowiedzi. Jeśli pomylisz się, błędą odpowiedź otocz kółkiem i ponownie napisz prawidłową odpowiedź. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały podane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
8. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
9. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. Brudnopis nie podlega ocenie.
10. Pracuj samodzielnie. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do nauczyciela.

Życzymy Ci powodzenia!

Komisja Konkursowa

### Zadanie 1. (0-4 p.)

Źródło. Mapa konturowa.



Starożytna Grecja

Źródło: [https://historia.opracowania.pl/gimnazjum/staro%C5%BCytna\\_grecja/](https://historia.opracowania.pl/gimnazjum/staro%C5%BCytna_grecja/)

Na podstawie źródła i własnej wiedzy rozstrzygnij, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–4, którymi oznaczono poniższe zdania, wpisz odpowiednio słowo „prawda” lub „fałsz”.

1. Starożytna Grecja obejmowała południową część Półwyspu Bałkańskiego, wyspy na Morzu Egejskim oraz zachodnie wybrzeża Azji Mniejszej.
2. Ateny leżały w północnej części Grecji, w krainie o nazwie Attyka.
3. Drugim pod względem wielkości miastem – państwem greckim była Sparta.
4. Słabo rozwinięta linia brzegowa nie sprzyjała rozwojowi żeglugi w starożytnej Grecji.

### Zadanie 2. (0-6 p.)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Nasz ustrój polityczny nie jest naśladownictwem obcych praw, a my sami raczej jesteśmy wzorem dla innych niż inni dla nas. [...] ten ustrój [...] opiera się na większości obywateli, a nie na mniejszości. W sporach prywatnych obywatel jest równy w obliczu prawa, [...] jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia; nikomu też, kto jest zdolny służyć ojczyźnie, ubóstwo albo nieznane pochodzenie nie przeszkadza w osiągnięciu zaszczytów.

Źródło: Tukidydes, *Wojna peloponeska*,

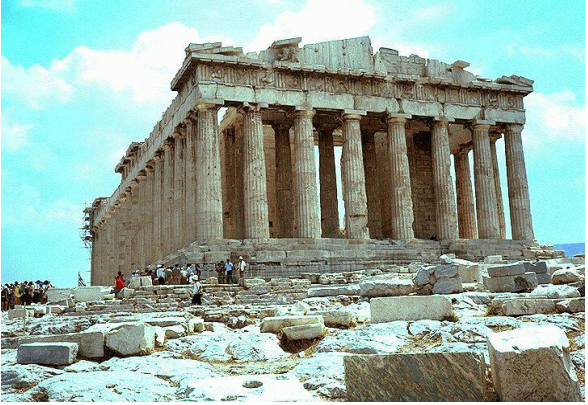



[w:] *Źródła i materiały do nauczania historii*, red. S. Sierpowski, Warszawa 1998, s. 29.

Na podstawie źródła i własnej wiedzy uzupełnij luki w poniższych zdaniach. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–6, którymi oznaczono luki w zdaniach, wpisz brakujące informacje.

Omawiany w tekście ustrój Aten nazywa się (1) ..... . Wszystkie najważniejsze decyzje o znaczeniu państwowym podejmowane były przez (2) ..... [nazwa organu]. Obywatele byli (3) ..... wobec prawa. Wyboru urzędników dokonywano przez (4) ....., tylko część urzędników pochodziła z wyboru. Dowodzenie armią należało do kompetencji dziesięciu (5) ..... . Najslawniejszym politykiem ateńskim w V w. p.n.e. był (6) .....

### Zadanie 3. (0-4 p.)

Źródło. Fotografie budowli.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>A.</b></p>  <p>Źródło: <a href="https://www.budowle.pl/budowla,.../">https://www.budowle.pl/budowla,.../</a></p>        | <p><b>B.</b></p>  <p>Źródło: <a href="http://scholaris.pl/zasob/58084">http://scholaris.pl/zasob/58084</a></p>                                      |
| <p><b>C.</b></p>  <p>Źródło: <a href="https://www.podrozepoeuropie.pl/[...]/">https://www.podrozepoeuropie.pl/[...]/</a></p> | <p><b>D.</b></p>  <p>Źródło: <a href="https://turystyka.wp.pl/[...]-6043966348977281g/2">https://turystyka.wp.pl/[...]-6043966348977281g/2</a></p> |

Na podstawie źródła i własnej wiedzy wykonaj polecenia i odpowiedz na pytanie.

**3.1.** Która fotografia przedstawia akwedukt rzymski? Podaj literę, którą została oznaczona.

**3.2.** Czym były i jaką rolę odgrywały akwedukty w starożytnym Rzymie?

**3.3.** Która fotografia nie przedstawia budowli rzymskiej? Podaj literę, którą została oznaczona oraz nazwę budowli.

**Zadanie 4. (0-5 p.)**

**Źródło.** Źródło z epoki [fragment].

[...] ja cesarz Konstantyn, i jak również ja, cesarz Licynjusz, [...] uznaliśmy za konieczne między innymi zarządzeniami [...] wydać przede wszystkim i to, które do czci bóstwa się odnosi, a mianowicie chrześcijanom i wszystkim dać zupełną wolność wyznania religii, jaką kto chce. W ten sposób bowiem bóstwo w swej niebieskiej siedzibie i dla nas, i dla wszystkich [...] zjednać będzie można i usposobić łaskawie. [...] postanowiliśmy powziąć uchwałę, że nikomu nie można zabronić swobody decyzji, czy myśl swą skłoni do wyznania chrześcijańskiego, czy do innej religii, którą sam za najodpowiedniejszą dla siebie uzna [...].

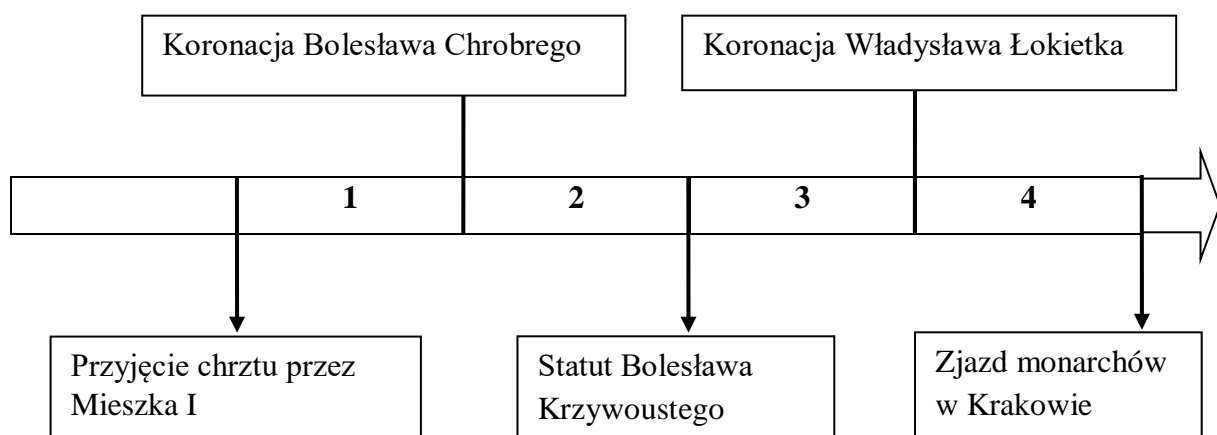
Źródło: T. Maresz, K. Juszczak, *Historia w źródłach – nie tylko pisanych dla liceum ogólnokształcącego liceum profilowanego i technikum*, cz. 1: *Starożytność i średniowiecze*, Toruń 2004, s. 77.

Na podstawie źródła i własnej wiedzy uzupełnij luki w poniższych zdaniach. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–5, którymi oznaczono luki w zdaniach, wpisz brakujące informacje.

Edykt ogłoszony został wspólnie przez cesarza (1) ..... części Imperium Rzymskiego, Konstantyna Wielkiego, oraz cesarza (2) ..... części imperium, Licyniusza w (3) ..... roku w Mediolanie. Edykt zaprowadzał (4) ..... w Cesarstwie Rzymskim. Od tej pory (5) ..... bez przeszkód mogli wyznawać swoją religię.

**Zadanie 5. (0-5 p.)**

**Źródło.** Taśma chronologiczna.



Dokończ poniższe zdania – uzupełnij luki. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwe numery okresów oznaczonych na taśmie chronologicznej.

A. Polsko-krzyżacki traktat pokojowy w Kaliszu został zawarty w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem .....

- B. Koronacja Bolesława Śmiałego miała miejsce w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem .....
- C. Bitwa pod Legnicą została stoczona w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem .....
- D. Pokój w Budziszynie został zawarty w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem .....
- E. Sprowadzenie Krzyżaków do Polski nastąpiło w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem .....

**Zadanie 6. (0-4 p.)**

**Źródło. Fotografie budowli.**

1.



Źródło: <https://www.polityka.pl/galerie/1727876,2,10-popularnych-zabytkow-ktore-maja-na-swiecie-swoje-odpowiedniki.read>

2.



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=yMv816ALk8Q>

3.



Źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Architektura\\_\[...\]](https://pl.wikipedia.org/wiki/Architektura_[...])

4.



Źródło: [https://www.5zywiolow.pl/wydarzenie/\[...\]/](https://www.5zywiolow.pl/wydarzenie/[...]/)

Rozpoznaj budowle przedstawione w źródle. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–4, którymi oznaczono budowle, wpisz nazwę obiektu oraz miasto, w którym budowla się znajduje.

## Zadanie 7. (0-4 p.)

Źródło. Mapa.



Źródło: <http://wlpzpolске.pl/index.php?etap=10&i=1122>

Na podstawie źródła i własnej wiedzy rozstrzygnij, które zdania poświęcone kształtowi terytorialnemu państwa polskiego za Władysława Łokietka są prawdziwe, a które fałszywe. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–4, którymi oznaczono poniższe zdania, wpisz odpowiednio słowo „prawda” lub „fałsz”.

1. Na mocy wyroku sądu papieskiego w Inowrocławiu Krzyżacy mieli zwrócić Polsce Pomorze i zapłacić odszkodowanie.
2. W chwili śmierci Łokietka we władaniu Polski były Małopolska, Wielkopolska i Kujawy.
3. Śląsk (z wyjątkiem dwóch księstw) złożył hołd lenny królowi Czech.
4. Na Mazowszu władzę sprawowali książęta dzielnicowi.

## Zadanie 8. (0-5 p.)

Źródło. Źródło z epoki [fragment].

Nie należy niepokoić ani osób, ani majątków niewiernych, którzy chcą spokojnie żyć między chrześcijanami [...]. Grzeszy więc władca, który ich pozbawia majątków bez przyczyny [...]. Niewiernym wolno bez popełniania grzechu władać posiadłościami i majątkami oraz dzierżyć władzę, gdyż wszystkie te rzeczy stworzone zostały nie tylko dla wiernych [chrześcijan], ale dla wszystkich istot rozumnych [...] nie wolno niewiernym odbierać ich posiadłości i majątków ani też ich władzy [...]. Krzyżacy, walcząc z niewiernymi, nigdy nie prowadzili wojny sprawiedliwej [...] Nie wolno niewiernych przymuszać do przyjmowania wiary chrześcijańskiej zbrojnie lub opresją.

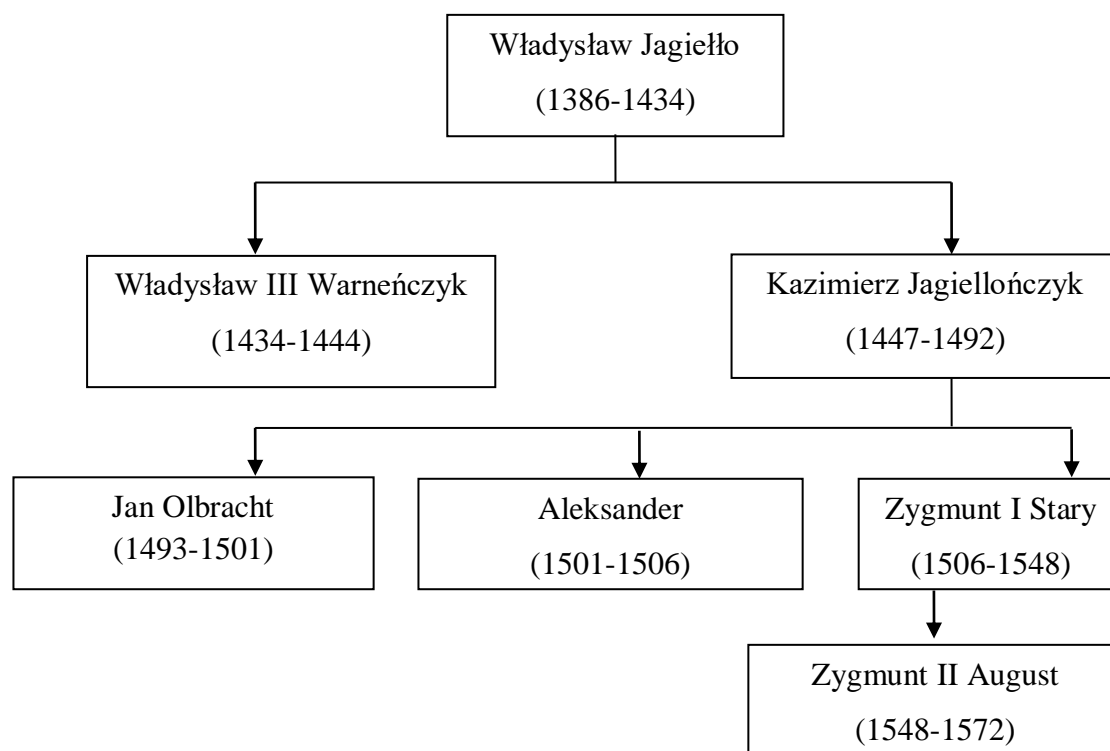
Źródło: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 317.

Na podstawie źródła i własnej wiedzy uzupełnij luki w poniższych zdaniach. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–5, którymi oznaczono luki w zdaniach, wpisz brakujące informacje.

Wystąpienie, którego dotyczy powyższy tekst, miało miejsce na soborze w (1) ..... (1414-1418). W swoim wystąpieniu prawnik, rektor Akademii Krakowskiej – Paweł (2) ..... – sprzeciwił się nawracaniu (3) ..... siłą, przyznał im prawo do posiadania własnych ziem i życia w pokoju. Podzielił wojny na (4) ..... i ..... . Skrytykował zbrojne metody chrystianizacji stosowane przez (5) .....

### Zadanie 9. (0-4 p.)

Źródło. Tablica genealogiczna dynastii Jagiellonów [uproszczona]



Na podstawie źródła wskaż odpowiedzi będące zakończeniem poniższych zdań. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–4 wpisz litery, którymi oznaczono prawidłowe informacje.

1. Kazimierz Jagiellończyk był:

- A. synem Zygmunta Starego, bratem Władysława Warneńczyka
- B. bratem Władysława Jagiełły, synem Zygmunta Starego
- C. synem Władysława Jagiełły, bratem Władysława Warneńczyka
- D. ojcem Aleksandra, bratem Zygmunta Starego



2. Zygmunt Stary był:
  - A. synem Władysława Jagiełły, ojcem Aleksandra
  - B. synem Kazimierza Jagiellończyka, bratem Aleksandra
  - C. bratem Aleksandra, ojcem Kazimierza Jagiellończyka
  - D. ojcem Zygmunta Augusta, bratem Kazimierza Jagiellończyka
  
3. Władysław Jagiełło zmarł:
  - A. w I połowie XIV wieku
  - B. w II połowie XIV wieku
  - C. w I połowie XV wieku
  - D. w II połowie XV wieku
  
4. Panowanie Zygmunta Starego przypadło na:
  - A. I połowę XV wieku
  - B. II połowę XV wieku
  - C. I połowę XVI wieku
  - D. II połowę XVI wieku

**Zadanie 10. (0-3 p.)**

**Źródło. Źródło z epoki [fragment].**

P. Kanclerz jest to mąż roztropny, rozważny i bardzo biegły [...] Zwykle z cudzoziemcami rozmawia po łacinie, [...] z łatwością tłumaczy się w pięciu lub sześciu językach. [...] Miasto Zamość założył p. Kanclerz z powodu, że się w tej okolicy urodził [...] Wystawił i założył Akademię, w której prócz teologii, do wszystkich nauk są profesorowie. Przy niej jest zgromadzenie [...], gdzie znaczna liczba młodzieży ubogiej kosztem tego pana jest utrzymywana. [...] Kazał wystawić bibliotekę bardzo dobrze urządzoną, znaczną, ksiąg zwłaszcza w językach greckim i germańskim [...].

Źródło: Bernardo Venozzi, *O magnacie polskim*, [w:] T. Maresz, K. Juszczak, *Historia w źródłach – nie tylko pisanych dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*, cz. 1: *Starożytność i średniowiecze*, Toruń 2004, s. 197.

**10.1.** Podaj imię i nazwisko kanclerza, o którym mowa w źródle.

**10.2.** Podaj nazwę epoki, w której żył kanclerz.

**10.3.** Jaką nazwą określa się działalność, której przykłady opisano w tekście?

**Zadanie 11. (0-5 p.)**

Przyporządkuj władcom (1–5) wydarzenia z okresu ich panowania (A–F). Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach wpisz litery, którymi oznaczono właściwe informacje.

|                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Stefan Batory    | A. pierwsza wolna elekcja                  |
| 2. Zygmunt Stary    | B. wybuch powstania Chmielnickiego         |
| 3. Jan III Sobieski | C. bitwa pod Wiedniem                      |
| 4. Władysław IV     | D. zwycięskie zakończenie wojny o Inflanty |
| 5. Zygmunt August   | E. unia lubelska                           |
|                     | F. zawarcie pokoju wieczystego z Turcją    |

### Zadanie 12. (0-5 p.)

#### Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Sławę i najwyższą godność wojskową [...] przyniosło mu zwycięstwo w bitwie pod Kircholmem. Brał udział w wielu kampaniach wojskowych. W 1621 r. podczas wojny z Turcją stanął na czele armii polskiej. Okopany w obozie pod Chocimiem zdołał odeprzeć ciężkie szturmy Turków. [...] osobistym przykładem dodawał obrońcom odwagi. Zmarł pod koniec oblężenia, nakazując przed śmiercią, aby jego odejście jak najdłużej ukrywać przed wojskiem.

Źródło: J. Klusek, *Polska i świat w dobie królów elekcyjnych XVI-XVIII wiek*, Warszawa 2000, s. 52.

#### Źródło 2. Fotografia obrazu.



Źródło: [https://plus.nowiny24.pl/\[...\]spoczywa-w-jaroslawiu/ar/12888402](https://plus.nowiny24.pl/[...]spoczywa-w-jaroslawiu/ar/12888402)

**12.1.** Podaj imię i nazwisko wodza, o którym mówi źródło 1.

**12.2.** Na podstawie źródła 1. i 2. podaj nazwę urzędu, jaki sprawował zwycięzca bitwy pod Kircholmem. Jak nazywa się przedmiot będący znakiem tego urzędu, uwidoczony w źródle 2?

**12.3.** Dokończ poniższe zdania – wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–2 wpisz litery, którymi oznaczono prawidłowe informacje.

- Przeciwnikiem Rzeczypospolitej w bitwie pod Kircholmem była
  - Turcja
  - Szwecja
  - Rosja
- Bitwy pod Kircholmem i Chocimiem zostały stoczone za panowania w Rzeczypospolitej
  - Zygmunta III Wazy
  - Władysława IV
  - Jana Kazimierza

**Zadanie 13. (0-7 p.)****Źródło.** Źródło z epoki [fragmenty].**V. Rząd, czyli oznaczenie władz publicznych**

Wszelka władza w społeczności ludzkiej początek swój bierze z woli narodu. Aby więc całość państw, wolność obywatelska i porządek społeczności w równej wadze zostawały, trzy władze narodu polskiego składać będą, to jest: władza prawodawcza w stanach zgromadzonych, władza najwyższa wykonawcza w królu i Straży i władza sądownicza w jurysdykcjach [...].

**VI. Sejm, czyli władza prawodawcza**

Sejm, czyli stany zgromadzone, na dwie izby dzielić się będą: na izbę poselską i na izbę senatorską pod prezydencją króla. [...] Wszystko i wszędzie większością głosów decydowane być powinno. Przeto liberum veto, konfederacje wszelkiego gatunku i sejmy konfederackie, jako duchowi niniejszej Konstytucji przeciwne, [...] na zawsze znosimy.

**VII. Król, władza wykonawcza**

[...] władzę najwyższego wykonania praw królowi w radzie jego oddajemy, która to rada Strażą Praw zwać się będzie. Władza wykonawcza do pilnowania praw i onych pełnienia, ściśle jest obowiązana. [...]

Tron polski elekcyjnym przez familie mieć na zawsze chcemy i stanowimy. [...] po życiu, jakiego nam dobroć Boska pozwoli, elektor dzisiejszy saski w Polsce królować będzie. Dynastia przyszłych królów polskich zacznie się na osobie Fryderyka Augusta, dzisiejszego elektora saskiego [...] Najstarszy syn króla panującego po ojcu na tron następować ma. [...]

Straż, czyli rada królewska do dozoru całości i egzekucji praw królowi dodana, składać się będzie [...] z prymasa, [...] z pięciu ministrów, to jest ministra policji, ministra pieczęci, ministra belli [wojny], ministra skarbu, ministra pieczęci do spraw zagranicznych.

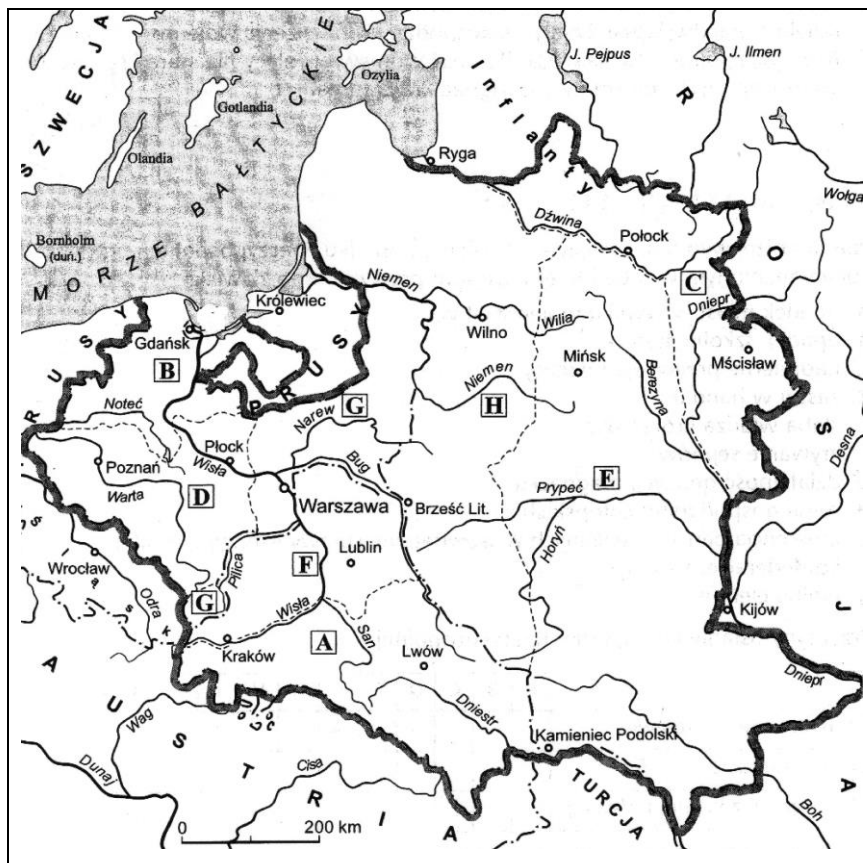
*Źródło: Konstytucja 3 maja 1791 r., [w:] K. Dumanowska, J. Dumanowski, Historia 2. Zakres podstawowy i rozszerzony. Czasy nowożytne. Teksty źródłowe, Gdynia 2004, s. 53-55.*

**13.1.** Na podstawie źródła i własnej wiedzy wpisz w KARCIE ODPOWIEDZI główne postanowienia Konstytucji 3 maja w poniższych kwestiach:

1. następstwo tronu po śmierci Stanisława Augusta Poniatowskiego
2. forma i sposób sprawowania władzy wykonawczej
3. liberum veto

**13.2.** Na jaką oświeceniową teorię ustrojową powołano się w rozdziale V konstytucji? Kto i w jakim dziele ją sformułował? (podaj autora i tytuł dzieła). Gdzie i kiedy zastosowano ją wcześniej w praktyce?

**Zadanie 14. (0-4 p.)****Źródło.** Mapa konturowa.



Źródło: M. Bieniek, K. Błachowska, *Sprawdziany dla gimnazjalistów*, kl. 1-3, Warszawa 2002, s. 61.

Na mapie konturowej Rzeczypospolitej literami A–H oznaczono ziemie zagarnięte przez Rosję, Prusy i Austrię w kolejnych rozbiorach. Dokończ poniższe zdania – uzupełnij luki. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–4, którymi oznaczono zdania, wpisz właściwe litery.

1. Ziemie zabrane przez Prusy w I rozbiorze zostały oznaczone na mapie literą .....
2. Ziemie zabrane przez Prusy w II rozbiorze zostały oznaczone na mapie literą .....
3. Ziemie zabrane przez Rosję w III rozbiorze zostały oznaczone na mapie literą .....
4. Ziemie zabrane przez Austrię w III rozbiorze zostały oznaczone na mapie literą .....

**Zadanie 15. (0-5 p.)**

Podane niżej wydarzenia (A–E) uporządkuj chronologicznie: od najwcześniejszego (1) do najpóźniejszego (5). Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach 1–5 wpisz właściwe litery.

- A. zsyłka Cesarza Francuzów na wyspę Elbę
- B. odzyskanie władzy przez Napoleona I – „sto dni”
- C. wkroczenie Napoleona do Moskwy
- D. klęska wojsk francuskich w „bitwie narodów” pod Lipskiem
- E. nadanie Księstwu Warszawskiemu konstytucji przez Napoleona

### Zadanie 16. (0-8 p.)

Rozwiąż krzyżówkę w KARCIE ODPOWIEDZI. Hasło krzyżówki wpisz do umieszczonego poniżej zdania.

1. Zbrojne wystąpienie dużej części społeczeństwa przeciw istniejącej władzy, mające na celu zmianę ustroju w państwie.
2. Nazwisko Cesarza Francuzów, zwanego „małym kapralem”.
3. Miejsce powstania Legionów Polskich we Włoszech.
4. Wyjazd za granicę na pobyt czasowy lub w celu zamieszkania na stałe, o charakterze dobrowolnym lub przymusowym.
5. Nazwisko generała, który utworzył oddziały polskie we Włoszech w 1797 r.
6. Najwyższy akt prawny, regulujący podstawy funkcjonowania Księstwa Warszawskiego, nadany w Dreźnie 22 lipca 1807 r.
7. Nazwisko twórcy „Mazurka Dąbrowskiego”.

### Zadanie 17. (0-4 p.)

Źródło. Mapa konturowa.


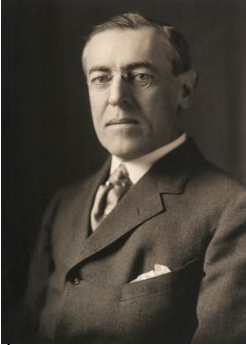


Źródło: <https://gloswielkopolski.pl/egzamin-gimnazjalny-2015-historia-i-wos-odpowiedzi-arkusz/ga/3831633/zd/5200829>

Na podstawie źródła i własnej wiedzy wytłumacz stwierdzenie: „Kongres wiedeński dokonał czwartego rozbioru Polski”. W KARCIE ODPOWIEDZI podaj cztery wyjaśnienia.

### Zadanie 18. (0-10 p.)

#### Źródło. Fotografie

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>A.</b></p>  <p>Źródło:<br/><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/">https://pl.wikipedia.org/wiki/</a></p> | <p><b>B.</b></p>  <p>Źródło:<br/><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/">https://pl.wikipedia.org/wiki/</a></p> | <p><b>C.</b></p>  <p>Źródło:<br/><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/">https://pl.wikipedia.org/wiki/</a></p> | <p><b>D.</b></p>  <p>Źródło:<br/><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/">https://pl.wikipedia.org/wiki/</a></p> |
|---|---|--|---|

Na podstawie źródła i własnej wiedzy wykonaj w KARCIE ODPOWIEDZI poniższe polecenia.

**18.1.** Które fotografie przedstawiają reprezentantów państw decydujących podczas obrad paryskiej konferencji pokojowej o przyszłości ziem polskich po I wojnie światowej? Podaj litery, którymi zostały oznaczone właściwe fotografie.

**18.2.** Przy literach, którymi oznaczono poszczególne fotografie, wpisz imiona i nazwiska uwidoczniionych na nich postaci oraz ich krótkie biografie.

### Zadanie 19. (0-6 p.)

#### Źródło. Relacja świadka wydarzenia.

Było nas pięciu. Naszym przewodnikiem była młoda dziewczyna, 18-19 lat [...]. Na nogach miała gumowe buty, na głowie brudny beret. [...] Nasza przewodniczka dała każdemu z nas mocny kijek długości około 50 centymetrów. [...] Właz do kanału był otwarty i powstaniec na posterunku patrzył na nas obojętnie, jak schodziliśmy jeden po drugim po żelaznych szczeblach małej drabiny, prowadzącej do podziemia [...]. Nad nami zatrzasnęła się kłapa wjazdu. Było kompletnie ciemno w przerażającej ciszy. Smród był przygniatający. Nasza przewodniczka zaświeciła latarkę i świecąc na każdego, policzyła nas. Później skierowała promień światła na otwór w betonie – czarną, tajemniczą dziurę. To było wejście do właściwego kanału. Kanał, powiedziała, jest w kształcie jajka. Ma około 90 centymetrów wysokości i jakieś 60 centymetrów w najszerszym punkcie. „Trzymajcie kijek przed sobą rękami i obniżcie go, aż się sam zatrzyma. Opierając się na nim, zróbcie ruch naprzód, i przenieście kijek dalej. Popatrzcie”. Podała latarkę jednemu z nas, który oświetlił dosyć niezwykłą scenę: przewodniczka ruszała się, jak królik, posuwając się w kanał. „Będziemy przechodzić pod stanowiskami niemieckimi, wtedy ani pary z ust, bo śmierć” – kontynuowała przewodniczka. [...] Na ścianie było wymalowane białą farbą "Starówka" ze strzałką pokazującą kierunek. [...] Kilka razy zatrzymaliśmy się, aby odpocząć. I tak przeszły prawie dwie godziny. „Starówka” – ogłosiła dziewczyna na widok jaśniejszego światła przed nami.

Źródło: <http://www.sppw1944.org/index.html?http://www.sppw1944.org/relacje/relacje.html>

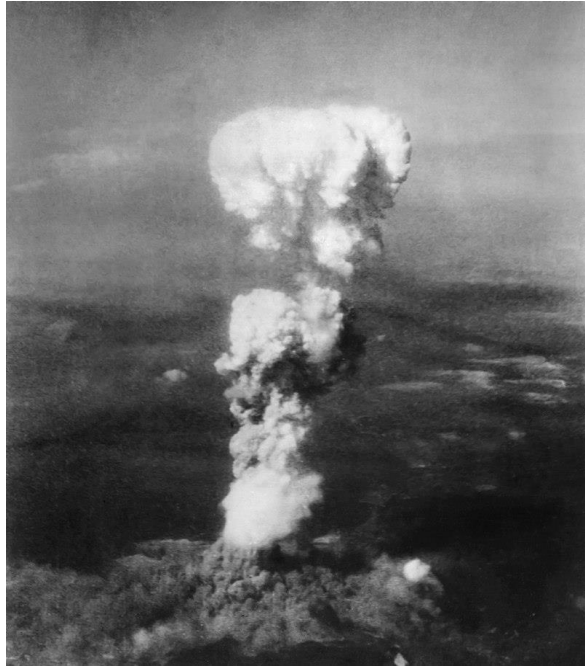
**19.1.** Podaj nazwę powstania, którego dotyczy powyższa relacja.

**19.2.** Podaj datę rozpoczęcia i zakończenia powstania.

**19.3.** Wymień trzy najważniejsze skutki powstania.

**Zadanie 20. (0-3 p.)**

**Źródło. Fotografie.**



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/>



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/>

**20.1.** Jakiego wydarzenia z okresu II wojny światowej dotyczą zamieszczone powyżej fotografie?

**20.2.** Gdzie i kiedy nastąpiło to wydarzenie? Odpowiedź wybierz spośród trzech podanych niżej możliwości (A–C). Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz literę, którą oznaczono właściwą odpowiedź.

A. Pearl Harbor, 7 grudnia 1941 r.







B. Normandia, 6 czerwca 1944 r.

C. Hiroszima, 6 sierpnia 1945 r.

**20.3.** Jakie były skutki tego wydarzenia?

**Zadanie 21 (0-6 p.)**

Uzupełnij tabelę poświęconą polskim laureatom Nagrody Nobla. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy cyfrach, którymi oznaczono laureatów, wpisz właściwe imiona i nazwiska.

| L.p. | ROK           | IMIĘ i NAZWISKO<br>LAUREATA NAGRODY NOBLA | DZIEDZINA                      | ZDJĘCIE   |
|------|---------------|---|--------------------------------|---|
| 1    | 1903,<br>1911 | .....<br>(1867–1934)                      | fizyka (1903)<br>chemia (1911) |    |
| 2    | 1905          | .....<br>(1846–1916)                      | literatura                     |    |
| 3    | 1924          | .....<br>(1867–1925)                      | literatura                     |    |
| 4    | 1980          | .....<br>(1911–2004)                      | literatura                     |   |
| 5    | 1983          | .....<br>(ur. 1943)                       | pokojowa                       |  |
| 6    | 1996          | .....<br>(1923–2012)                      | literatura                     |  |

Źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista\\_laureat%C3%B3w\\_Nagrody\\_Nobla\\_zwi%C4%85zanych\\_z\\_Polsk%C4%85](https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista_laureat%C3%B3w_Nagrody_Nobla_zwi%C4%85zanych_z_Polsk%C4%85)



**KARTA ODPOWIEDZI UCZNIĄ ..... PUNKTY****Zadanie 1. (0-4 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |

**Zadanie 2. (0-6 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |
| <b>5</b> |  |
| <b>6</b> |  |

**Zadanie 3. (0-4 p.)**

|             |                |
|-------------|----------------|
| <b>3.1.</b> |                |
| <b>3.2.</b> |                |
| <b>3.3.</b> | Litera:        |
|             | Nazwa budowli: |

**Zadanie 4. (0-5 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |
| <b>5</b> |  |

**Zadanie 5. (0-5 p.)**

|                  |          |          |          |          |          |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>PYTANIE</b>   | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
| <b>ODPOWIEDŹ</b> |          |          |          |          |          |

**Zadanie 6. (0-4 p.)**

|          | Nazwa budowli | Miasto |
|----------|---------------|--------|
| <b>1</b> |               |        |
| <b>2</b> |               |        |
| <b>3</b> |               |        |
| <b>4</b> |               |        |

**Zadanie 7. (0-4 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |

**Zadanie 8. (0-5 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |
| <b>5</b> |  |

**Zadanie 9. (0-4 p.)**

| PYTANIE   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| ODPOWIEDŹ |          |          |          |          |

**Zadanie 10. (0-3 p.)**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>10.1.</b> |  |
| <b>10.2.</b> |  |
| <b>10.3.</b> |  |

**Zadanie 11. (0-5 p.)**

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |          |

**Zadanie 12. (0-5 p.)**

|              |               |  |
|--------------|---------------|--|
| <b>12.1.</b> |               |  |
| <b>12.2.</b> | Nazwa urzędu: |  |
|              | Znak urzędu:  |  |
| <b>12.3.</b> | <b>1.</b>     |  |
|              | <b>2.</b>     |  |

**Zadanie 13. (0-7 p.)**

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>13.1.</b> | <b>1.</b>                                 |  |
|              | <b>2.</b>                                 |  |
|              | <b>3.</b>                                 |  |
| <b>13.2.</b> | Teoria ustrojowa:                         |  |
|              | Autor i tytuł dzieła:                     |  |
|              | Zastosowanie w praktyce (gdzie i kiedy?): |  |

**Zadanie 14. (0-4 p.)**

|           |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| PYTANIE   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| ODPOWIEDŹ |          |          |          |          |

**Zadanie 15. (0-5 p.)**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

**Zadanie 16. (0-8 p.)**

|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           |  | <b>1.</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>2.</b> |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Polacy mieli nadzieję, że ..... Polskie utworzone w 1797 r. przyniosą im szansę na odzyskanie niepodległości u boku Francji.

**Zadanie 17. (0-4 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |

**Zadanie 18. (0-10 p.)**

|              |           |                                      |
|--------------|-----------|--------------------------------------|
| <b>18.1.</b> | Litery:   |                                      |
| <b>18.2.</b> | <b>A.</b> | Imię i nazwisko postaci:<br>Biogram: |
|              | <b>B.</b> | Imię i nazwisko postaci:<br>Biogram: |
|              | <b>C.</b> | Imię i nazwisko postaci:<br>Biogram: |
|              | <b>D.</b> | Imię i nazwisko postaci:<br>Biogram: |

**Zadanie 19. (0-6 p.)**

|              |                  |  |
|--------------|------------------|--|
| <b>19.1.</b> |                  |  |
| <b>19.2.</b> | Data rozpoczęcia |  |
|              | Data zakończenia |  |
| <b>19.3.</b> | <b>1.</b>        |  |
|              | <b>2.</b>        |  |
|              | <b>3.</b>        |  |

**Zadanie 20. (0-3 p.)**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>20.1.</b> |  |
| <b>20.2.</b> |  |
| <b>20.3.</b> |  |

**Zadanie 21. (0-6 p.)**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>3</b> |  |
| <b>4</b> |  |
| <b>5</b> |  |
| <b>6</b> |  |

## **BRUDNOPIS**