

/Pieczęć szkoły/

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie**

Etap szkolny – 15 listopada 2018 r.

Droga Uczennico!

Drogi Uczniu!

Cieszymy się, że bierzesz udział w konkursie języka niemieckiego.

*Masz **60 minut** na rozwiązanie zadań. Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **50 punktów**.*

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

Używaj długopisu lub pióra. Nie używaj korektora.

W razie konieczności przekreśl błędną odpowiedź i napisz poprawną.

Pamiętaj!

Wszystkie rozwiązania wpisuj do tabel znajdujących się pod zadaniami.

W przypadku odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów stosuj wielkie litery tylko wtedy, gdy wymagają tego zasady ortografii.

Życzymy Ci powodzenia.

Zadanie 1**(6 punktów)**

Do każdej z opisanych sytuacji (1–6) dobierz odpowiednią reakcję (A-C). Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. **Powiedz, kim chcesz zostać.**
 - A. Ich möchte Tierarzt/Tierärztin werden.
 - B. Tierarztberuf hat mir ja immer gefallen.
 - C. Ich muss mit Pluto zum Tierarzt gehen.
2. **Odpowiedz na pytanie: Jakie znasz języki obce?**
 - A. Französisch verstehe ich gar nicht.
 - B. Meine Muttersprache ist Griechisch.
 - C. Ich spreche Spanisch und Englisch.
3. **Przedstaw swojego brata.**
 - A. Hallo zusammen, ich heiße Milan.
 - B. Das ist Milan, mein großer Bruder.
 - C. Ich möchte mich kurz vorstellen.
4. **Poproś siostrę o pomoc w sprzątaniu.**
 - A. Amelie, warum räumst du heute auf?
 - B. Amelie, vielen Dank für deine Hilfe.
 - C. Amelie, hilf mir bitte beim Aufräumen.
5. **Odrzuć propozycję pójścia na pływalnię.**
 - A. Auf keinen Fall. Ich kann nicht schwimmen.
 - B. Ich schwimme nicht, aber ich will es lernen.
 - C. Vielen Dank, natürlich komme ich gern mit.
6. **Zapytaj koleżankę/kolegę, co ją/go boli.**
 - A. Wie fühlst du dich heute?
 - B. Wo hast du Schmerzen?
 - C. Tun dir die Augen weh?

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

Zadanie 2**(6 punktów)**

Dobierz do każdej wypowiedzi (1-6) jedną z podanych reakcji (A-G) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Sehen wir uns morgen wieder?	A. Wirklich? Gefällt es dir?
2. Weißt du, wo Julia jetzt wohnt?	B. Nehmen Sie die U-Bahn, Linie 4.
3. Mila, du hast aber ein tolles T-Shirt!	C. Ich benutze öffentliche Verkehrsmittel.
4. Theo, wie alt ist deine Schwester?	D. Nein, erst am Samstag.
5. Was machst du für die Umwelt?	E. Du hast es aber gut.
6. Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Hauptbahnhof?	F. Ich glaube, im Stadtzentrum.
	G. Sie wird 13.

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

Zadanie 3**(6 punktów)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 6 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-G). Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. aber • B. brauchen • C. führen • D. ihm E. Trockenfutter • F. war • G. weil

HAUSTIERE

Hallo Aba,

wir haben zwei Hasen. Die sind draußen, und ich und meine Schwester wechseln uns ab mit dem Füttern. Mein Hase heißt Stups und der von meiner Schwester Fibi. Die Hasen (1) _____ Heu, Trockenfutter, normales Wasser und im Sommer Gras. Die Hasen nehme ich oft auf den Arm und füttere sie aus der Hand mit Karotten.

Ich habe auch einen Hund. Den müssen wir auch mit (2) _____ füttern, aber das Futter ist ein bisschen größer. Den Hund müssen wir noch spazieren (3) _____. Manchmal nehme ich einen Ball mit. Der Hund ist immer verrückt nach einem Ball, er ist sein Lieblingsspielzeug.

Als der Hund noch klein (4) _____, hat er noch vieles kaputt gemacht. Aber jetzt ist er sehr lieb und zutraulich. Wir tragen ihn und streicheln ihn, waschen ihn und spielen mit (5) _____. Ich lebe gerne mit Tieren, (6) _____ sie so lieb sind und mir Freude machen.

Herzliche Grüße

Julia

Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta, www.kaleidos.de

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	-------------------

Zadanie 4

(5 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz je do tabeli w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

anfangen • Applaus • gefallen • Instrument • lernen • wunderbar

SPASS AM MUSIZIEREN

Viele beginnen schon früh und manche erst als Erwachsene zu musizieren oder singen in einem Chor. Den meisten (1) _____ es besser, in einer Gruppe zu musizieren als allein. Warum das so viel Freude macht, berichtet Lotte.

In meiner Familie gehört Singen und Musik machen schon immer dazu. Mein Vater spielt mehrere (2) _____ und wir Kinder haben auch schon früh (3) _____. Es war ja alles da: Klavier, Klarinette, Gitarre... Bei jedem Familientreffen spielen wir was vor und auch in der Schule bin ich in einer Band. Beim Musizieren (4) _____ man sich echt gut kennen. Zusammen mit anderen Musik zu machen, ist für mich ein (5) _____ Gefühl.

Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta i Kathariny Göbel-Groß, www.kaleidos.de

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	-------------------

Zadanie 5**(5 punktów)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienia luk (1-5) i wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

WEIHNACHTSMANN ODER CHRISTKIND

Die Tradition, dass Studenten als Weihnachtsmann arbeiten, (1) _____ es in Deutschland seit 1949. Damals (2) _____ Studenten bei den Familien der amerikanischen Soldaten in Bayern den Santa Claus. Heute sind am (3) _____ Abend einige Tausend Studenten als Weihnachtsmänner unterwegs. Der alte, freundliche Mann im roten Mantel ist eine Symbolfigur des Schenkens. Er ist vor allem in (4) _____ Regionen wie Nord-, Mittel- und Ostdeutschland, in den Niederlanden, Skandinavien, Großbritannien und den USA populär. Im katholischen Süden und im Westen Deutschlands, in (5) _____ Schweiz und in Österreich bringt das Christkind die Geschenke.

- | | | | |
|----|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | A. geben | B. gibst | C. gibt |
| 2. | A. spielten | B. spielte | C. spielt |
| 3. | A. Heiliger | B. Heiligen | C. Heilige |
| 4. | A. protestantische | B. protestantischer | C. protestantischen |
| 5. | A. der | B. den | C. die |

Opracowano na podstawie tekstu Kathrin Aldenhoff, www.vitaminde.de

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Zadanie 6**(10 punktów)**

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–10) dobierz pytanie (A–K) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

HOCKEY IST MEIN LIEBLINGSSPORT

Schon vierjährige Kinder können in Hockeymannschaften mitspielen. Piet, 9 Jahre alt, erzählt im Interview, was ihm an dieser Sportart so gefällt.

Journalistin: _____

Piet: (1) Seit zwei Jahren.

Journalistin: _____

Piet: (2) Das Zusammenspielen mit den anderen und das „Aufs-Tor-Schießen“.

Journalistin: _____

Piet: (3) Meistens bin ich hinten in der Abwehr links und ganz selten bin ich vorne.

Journalistin: _____

Piet: (4) Dass man gut mit dem Schläger umgehen kann. Man muss schnell sein, den Schläger schnell drehen können. Und man muss viel laufen.

Journalistin: _____

Piet: (5) Zweimal. Das dauert von 17 bis 18 Uhr.

Journalistin: _____

Piet: (6) Ja, ganz viele! Und das bringt immer richtig Spaß!

Journalistin: _____

Piet: (7) Der Schläger ist wichtig. Und der Mundschutz, der ist richtig wichtig. Der kommt in den Mund und schützt die Zähne. Dann die Schienbeinschoner, die Stutzen, die Hose und das Trikot. Und man muss besondere Schuhe haben.

Journalistin: _____

Piet: (8) So wie normale Schuhe, aber die haben vorne einen ganz starken Schutz.

Journalistin: _____

Piet: (9) Es sind immer drei Spieler in der Abwehr, zwei im Mittelfeld und einer ganz vorne. Und der Torwart.

Journalistin: _____

Piet: (10) Ja, ich möchte sehr gut werden und will dann auch irgendwann mal richtig ein entscheidendes Tor reinmachen. So, dass alle "Yeah" rufen.

- A. Worauf kommt es beim Hockey an?**
- B. Seit wann spielst du denn Hockey?**
- C. Wie oft in der Woche hast du Training?**
- D. Wie viele Spieler sind in einer Mannschaft auf dem Feld?**
- E. Hast du eine bestimmte Position in der Mannschaft?**
- F. Warum findest du Mannschaftssport gut?**
- G. Hast du ein Ziel, das du beim Hockey erreichen willst?**
- H. Was gehört zu der Ausstattung eines Hockeyspielers dazu?**
- I. Was macht dir besonders Spaß?**
- J. Hast du Freunde in deinem Team?**
- K. Wie sehen die Schuhe eines Hockeyspielers aus?**

Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta i Kathariny Göbel-Groß, www.kaleidos.de

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

.....pkt	max. 10 pkt
----------	-------------

Zadanie 7

(6 punktów)

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność fragmentów (A-F) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

DER WEG ZUR POST

- A. „Entschuldigung, wo ist bitte die Post?“, fragt Marco höflich. „In der Goethestraße“, antwortet der alte Mann. „Muss ich mit dem Bus fahren oder kann ich zu Fuß gehen?“, fragt Marco.
- B. „Sie gehen diese Straße geradeaus und biegen an der ersten Kreuzung rechts ab. Nach ungefähr 500 Metern kommen Sie an eine Ampel. Dort überqueren Sie die Straße und biegen nach links in die Schillerstraße ein.
- C. Aber wo ist die Post? Marco hat die Adresse im Internet nicht gefunden. Er muss jemanden fragen. An der Bushaltestelle steht ein alter Mann.
- D. An der nächsten Kreuzung gehen Sie nach rechts in die Goethestraße. Dort ist die Post.“ „Vielen Dank!“, sagt Marco und geht los.
- E. Marco ist neu in der Stadt. Er hat gestern einen Brief an seine Eltern geschrieben, heute möchte er ihn zur Post bringen.
- F. „Der Bus hält direkt vor der Post. Sie müssen bei der dritten Station aussteigen“, sagt der alte Mann. „Ich möchte lieber zu Fuß gehen. Wie komme ich zur Goethestraße?“, fragt Marco.

Opracowano na podstawie tekstu <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/weg-zur-post/>

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

Zadanie 8**(6 punktów)**

Przeczytaj przysłowia (1–6) i dobierz do każdego jeden z ich polskich odpowiedników (A-G). Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno przysłowie sformułowane w języku polskim zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego przysłowia sformułowanego w języku niemieckim. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ohne Arbeit kein Erfolg.	A. Głód to najlepszy kucharz.
2. Hunger ist der beste Koch.	B. Nie ma róży bez kolców.
3. Dem Glücklichen schlägt keine Stunde.	C. Bez pracy nie ma kołaczy.
4. Keine Rose ohne Dornen.	D. Wszystko dobre, co się dobrze kończy.
5. Allzu viel ist ungesund.	E. Żadna praca nie hańbi.
6. Ende gut, alles gut.	F. Szczęśliwi czasu nie liczą.
	G. Co za dużo, to niezdrowo.

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	-------------------

Liczba uzyskanych punktów

Podpis nauczyciela

Data