

KONKURS Z HISTORII 2018/2019 – SZKOŁA PODSTAWOWA – ETAP SZKOLNY
MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
Zadanie/części zadania			Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
1.	1.	prawda	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	4
	2.	fałsz		
	3.	fałsz		
	4.	fałsz		
2.		1. demokracją 2. zgromadzenie ludowe 3. równi 4. losowanie 5. strategów 6. Perykles	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	6
3.	3.1.	C.	1 pkt	4
	3.2.	Np.: Były to rurociągi umieszczone na arkadach przeprowadzonych nad rzekami lub nierównościami terenu, doprowadzały wodę z odległych źródeł do miast.	1 pkt za każde poprawne wskazanie zasadniczej funkcji akweduktów	
	3.3.	A – Partenon	2 pkt (po jednym za poprawne wskazanie fotografii i podanie nazwy budowli)	
4.		1. zachodniej 2. wschodniej 3. 313 r. 4. wolność wyznania wiary/wolność wyznania/tolerancja religijna 5. chrześcijaństwo	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	5
5.	A.	4	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	5
	B.	2		
	C.	3		
	D.	1		
	E.	3		
6.	1.	Katedra Notre Dame – Paryż	1 pkt za każdy prawidłowo wypełniony wiersz	4
	2.	Sukiennice – Kraków		
	3.	Kościół Mariacki – Kraków		
	4.	Zamek krzyżacki – Malbork		
7.	1.	prawda	1 pkt za każdą poprawną	4

	2.	falsz	odpowiedź		
	3.	prawda			
	4.	prawda			
8.		1. Konstancji 2. Włodkowic 3. pogan/niechrześcijan 4. sprawiedliwe i niesprawiedliwe 5. Krzyżaków	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź (w punkcie czwartym – za wskazanie obu elementów)	5	
9.	1.	C.	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	4	
	2.	B.			
	3.	C.			
	4.	C.			
10.	10.1.	Jan Zamoyski	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	3	
	10.2.	renesans/odrodzenie			
	10.3.	mecenat			
11.	1.	D.	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	5	
	2.	F.			
	3.	C.			
	4.	B.			
	5.	E.			
12.	12.1.	Jan Karol Chodkiewicz	1 pkt	5	
	12.2.	nazwa urzędu – hetman; znak urzędu – buława	2 pkt (po jednym punkcie za nazwę urzędu i jego znak)		
	12.3.	1.	B.		1 pkt
		2.	A.		1 pkt
13.	13.1.	1.	Tron miał się stać dziedziczny i przekazany Fryderykowi Augustowi I z dynastii Wettinów (Wettynów)/saskiej	1 pkt	
		2.	Straż Praw (skład: król – przewodniczący, prymas, pięciu ministrów); odpowiedzialność – przed sejmem	1 pkt	
		3.	Konstytucja formalnie zniosła liberum veto	1 pkt	
	13.2.	trójpodział władzy		1 pkt	
		Monteskiusz, <i>O duchu praw</i>		2 pkt (po jednym punkcie za wskazanie autora i tytułu dzieła)	
		Zastosowanie w praktyce: Konstytucja Stanów Zjednoczonych, 1787		1 pkt za poprawne wskazanie aktu prawnego	

		(ew. Deklaracja praw człowieka i obywatela – dokument programowy rewolucji francuskiej, 1789 – zasady organizacji państwa: suwerenność narodu, trójpodział władzy)	oraz daty	
14.	1.	B.	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	4
	2.	D.		
	3.	H.		
	4.	F.		
15.	1.	E.	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	5
	2.	C.		
	3.	D.		
	4.	A.		
	5.	B.		
16.	1.	rewolucja	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	8
	2.	Bonaparte		
	3.	Reggio		
	4.	emigracja		
	5.	Dąbrowski		
	6.	konstytucja		
	7.	Wybicki		
		Hasło: Legiony	1 pkt	
17.	Np.:		1 pkt za każdy poprawny wniosek	4
	1.	ponownie dokonano podziału ziem polskich między zaborców		
	2.	żadnej z wydzielonych jednostek nie przyznano pełnej autonomii		
	3.	władza w nowo utworzonych jednostkach nie przeszła w ręce polskie		
4.	nie zachowano zasady legitymizmu			
18.	18.1.	Litery	C	1 pkt
			D	1 pkt
	18.2.	A.	Józef Piłsudski: polski polityk, wojskowy, mąż stanu. Działacz PPS, współzałożyciel jej odłamu – PPS-Frakcji Rewolucyjnej. Organizator Związków Strzeleckich i Legionów Polskich w zaborze austriackim. Dowódca Pierwszej	2 pkt (po jednym punkcie za imię i nazwisko oraz za biogram; w biogramie powinny się znaleźć przynajmniej 2 fakty spośród podanych obok)

		<p>Brygady Legionów. W początkowych dniach I wojny światowej podjął nieudaną próbę wzniesienia powstania narodowego na obszarze zaboru rosyjskiego.</p> <p>1914-1917 – Komendant Polskiej Organizacji Wojskowej.</p> <p>Aresztowany i osadzony w niemieckiej twierdzy w Magdeburgu, uwolniony na początku listopada 1918 r. przybył do Warszawy. 1918-1922 – naczelnik państwa, pierwszy marszałek Polski (1920).</p> <p>Zwierzchnik sił zbrojnych podczas wojny polsko-bolszewickiej.</p> <p>Przywódcą obozu sanacji po przewrocie majowym (1926).</p> <p>Dwukrotny premier Polski (1926-1928 i 1930). Wywarł decydujący wpływ na kształt polityki wewnętrznej i zagranicznej II RP.</p>			
		B.	gen. Józef Haller: m.in. dowódca II Brygady Legionów, II Korpusu, członek Komitetu Narodowego Polskiego, dowódca Armii Polskiej we Francji (Błękitnej Armii), w trakcie wojny polsko-bolszewickiej członek Rady Obrony Państwa	2 pkt (po jednym punkcie za imię i nazwisko oraz za biogram; w biogramie powinna się znaleźć informacja: dowódca Błękitnej Armii)	
		C.	Woodrow Wilson: prezydent Stanów Zjednoczonych, twórca Ligi Narodów, autor słynnego orędzia, w którym postulował odzyskanie przez Polskę niepodległości po zakończeniu I wojny światowej	2 pkt (po jednym punkcie za imię i nazwisko oraz za biogram; w biogramie powinna się znaleźć informacja: prezydent Stanów Zjednoczonych i wskazanie autorstwa orędzia)	
		D.	David Lloyd George: premier Wielkiej Brytanii w latach 1916-1922, uczestniczący w zawieraniu traktatu wersalskiego w 1919 r.	2 pkt (po jednym punkcie za imię i nazwisko oraz za biogram; w biogramie powinna się znaleźć informacja: premier Wielkiej Brytanii)	
19.	19.1.	Powstanie warszawskie		1 pkt	6

19.2.	Data rozpoczęcia	1 sierpnia 1944 r.	1 pkt za podanie daty dziennej	
	Data zakończenia	2 października 1944 r.	1 pkt za podanie daty dziennej	
19.3.	1.	Np.: Straty ludności cywilnej: 150-200 tys. zabitych; oddziały powstańcze straciły blisko 16 tys. żołnierzy; rannych zostało ok. 20 tys. powstańców; blisko 150 tys. osób zostało deportowanych do obozów koncentracyjnych lub wywiezionych na roboty przymusowe w głąb Rzeszy.	3 pkt (po jednym punkcie za każdy poprawnie wskazany skutek powstania) Należy uznać również inne możliwe wnioski, np.: powstanie warszawskie na cztery miesiące zatrzymało sowiecki marsz w głąb Europy; powstanie dało narodowi moralną siłę na nadchodzące lata niewoli; faktyczne rozbitcie AK; utrata kwiatu młodej inteligencji; osłabienie środowisk niepodległościowych i podważenie zaufania społeczeństwa do rządu RP na uchodźstwie, ułatwiające Stalinowi sowietyzację Polski.	
	2.	Klęska politycznych planów dowódców powstania (powstanie nie osiągnęło żadnego z zamierzonych celów).		
	3.	Olbrzymie straty materialne, zniszczenie zabudowy i zabytków Warszawy. (Zniszczeniu uległo 25% zabudowy miasta. Na skutek systematycznego i planowego wyburzania miasta przez Niemców, zniszczeniu uległo dalsze 30% zabudowy lewobrzeżnej Warszawy)		
20.	20.1.	Atak atomowy USA na Japonię (zrzucenie bomby atomowej)	1 pkt	3
	20.2.	C.	1 pkt	
	20.3.	Np.: Śmierć mieszkańców i zniszczenie miasta (zginęło około 30% populacji miasta – 70-90 tysięcy mieszkańców, kolejne ofiary należy przypisać chorobie popromiennej i skażeniu radioaktywnemu)	1 pkt	
21.	1.	Maria Skłodowska-Curie	6 pkt (po jednym punkcie za każde poprawne wskazanie imienia i nazwiska noblisty; za wskazanie tylko nazwiska – 0,5 pkt)	6
	2.	Henryk Sienkiewicz		
	3.	Władysław Reymont		
	4.	Czesław Miłosz		
	5.	Lech Wałęsa		
	6.	Wisława Szymborska		