

*/Pieczęć szkoły/*

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie  
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego  
Oddział w Olsztynie**

**Etap szkolny – 15 listopada 2018 r.**

---

***Droga Gimnazjalistko!***

***Drogi Gimnazjalisto!***

*Cieszymy się, że bierzesz udział w konkursie języka niemieckiego.*

*Masz **60 minut** na rozwiązanie zadań. Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **50 punktów**.*

*Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.*

*Używaj długopisu lub pióra. Nie używaj korektora.*

*W razie konieczności przekreśl błędną odpowiedź i napisz poprawną.*

***Pamiętaj!***

*Wszystkie rozwiązania wpisuj do tabel znajdujących się pod zadaniami.*

*W przypadku odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów stosuj wielkie litery tylko wtedy, gdy wymagają tego zasady ortografii.*

***Życzymy Ci powodzenia.***

**Zadanie 1****(6 punktów)**

Do każdej z opisanych sytuacji (1–6), dobierz odpowiednią reakcję (A-C). Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. **Zaproponuj koleżance/koledze spotkanie w galerii obrazów.**
  - A. Gehen wir zusammen in die Gemäldegalerie?
  - B. Möchtest du die neue Ausstellung besuchen?
  - C. Findest du die Gemäldegalerie interessant?
2. **Zgódź się na propozycję pomocy w domu seniora.**
  - A. Na ja, ich wohne mit den Eltern und Großeltern.
  - B. Gern, im Altersheim kann ich nachmittags helfen.
  - C. Die Urgroßeltern freuen sich auf deinen Besuch.
3. **Odrzuć propozycję pójścia do filharmonii.**
  - A. Tut mir leid, ich gehe nicht gern in die Oper.
  - B. Leider nicht, ins Fitnesscenter gehe ich nicht.
  - C. Leider kann ich nicht. Ich muss Oma besuchen.
4. **Jak policjant wyraża zakaz jazdy rowerem w strefie ruchu pieszego?**
  - A. Darf man in der Fußgängerzone nicht Rad fahren?
  - B. In der Fußgängerzone darf man nicht Rad fahren.
  - C. Gleich um die Ecke befinden sich Fahrradständer.
5. **Przyjmij zaproszenie na urodziny koleżanki/kolegi.**
  - A. Danke schön, wir mögen aber Gartenpartys.
  - B. Wünscht ihr euch ein neues Computerspiel?
  - C. Vielen Dank. Ich komme mit großer Freude.
6. **Podziękuj koleżance/koledze za piękny prezent.**
  - A. Danke, davon habe ich lange geträumt!
  - B. Ich danke Ihnen für das nette Geschenk.
  - C. Na ja, danke. Ich finde es doch hässlich.

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

## Zadanie 2

(6 punktów)

Uzupełnij dialogi (1–6) wybierając spośród podanych zdań (A-C) brakującą wypowiedź jednej z osób. Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**1. X: Wohnst du im Stadtzentrum?**

Y: .....

- A. Ja, ich wohne am Stadtrand.
- B. Ja, nicht weit vom Rathaus.
- C. Das Stadtzentrum ist schön.

**2. X: .....**

**Y: Sie muss jeden Tag drei Stunden üben.**

- A. Sofia will ins Konzert gehen.
- B. Möchten Sie jeden Tag üben?
- C. Sofia will Pianistin werden.

**3. X: Möchten Sie ein Einzel- oder ein Doppelzimmer?**

Y: .....

- A. Ein Einzelzimmer mit Dusche bitte.
- B. Ich möchte nur zwei Nächte bleiben.
- C. Das Zimmer ist bis 11:00 zu räumen.

**4. X: .....**

**Y: Reiten, Bücher lesen und Steine sammeln.**

- A. Ist dein neues Hobby teuer?
- B. Hast du Zeit für ein Hobby?
- C. Und welche Hobbys hast du?

**5. X: Oh, heute ist der 13. Mai, ich habe ja Geburtstag!**

Y: .....

- A. Viele sonnige Frühlingsgrüße, Charlotte!
- B. Gesundheit, viel Glück und nur das Beste!
- C. Herzlichen Glückwunsch zum Namenstag!

**6. X: .....**

**Y: Ja, aber meine Eltern sind dagegen.**

- A. Mögen deine Eltern Haustiere?
- B. Will dein Freund ein Tier haben?
- C. Möchtest du einen Hund haben?

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

### Zadanie 3

(6 punktów)

Dobierz do każdej wypowiedzi (1-6) jedną z podanych reakcji (A-G) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Lara, du musst aufstehen. Es ist schon 7 Uhr!	A. Das weiß ich nicht, aber noch heute gehe ich zum Arzt.
2. Leon, ich war gestern im Kino. Das ist ein toller Film!	B. Super Idee! Und hast du schon die Eintrittskarten?
3. Wann kommst du wieder zur Schule?	C. Möchtest du Tee oder etwas Kaltes?
4. Pia, ich habe großen Durst.	D. Oh nein, ich bin so müde.
5. Möchtest du Informatiker werden?	E. Meistens über die Unordnung im Zimmer.
6. Worüber streitest du dich mit deinen Eltern?	F. Und wie heißt der Film?
	G. Ja, mich interessiert das Programmieren.

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

### Zadanie 4

(6 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 6 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-G). Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Beste • B. Freunden • C. ihren • D. schönsten E. Teams • F. uns • G. verbringt
--

### SO FEIERN WIR GEBURTSTAG

Julian, kurz vor seinem 15. Geburtstag erzählt, wie Jugendliche in Deutschland Geburtstag feiern.

„Ich habe in fünf Tagen Geburtstag. Dieses Jahr gehe ich mit (1) \_\_\_\_\_ zum Lasertag. Das ist ein Spiel in einer Halle, bei dem zwei (2) \_\_\_\_\_ *gegeneinander* antreten. Wir treffen uns vorher bei mir zu Hause, essen Kuchen, unterhalten (3) \_\_\_\_\_ und spielen vielleicht noch Playstation.

Meine Freunde feiern (4) \_\_\_\_\_ Geburtstag ganz unterschiedlich. Viele gehen zum *Bowling*, ins Kino oder in eine Trampolinhalle. Das (5) \_\_\_\_\_ an Geburtstagen waren früher die Geschenke. Heute sind es die Freunde, die da sind und mit denen man Zeit (6) \_\_\_\_\_. Man erlebt etwas Tolles zusammen, an das man sich erinnert.”

**gegeneinander** - *przeciwko sobie*

**das Bowling** – tu: *gra w kregle*

*Opracowano na podstawie tekstu Andrei Gehwolf, www.pasch-net.de*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

.....pkt	<b>max. 6 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 5**

**(4 punkty)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 wyrazy. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz je do tabeli w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

einladen • herrschen • lecker • Vorbereitung • Zutaten
--

**PLÄTZCHEN BACKEN IN DER VORWEIHNACHTSZEIT**

Weihnachten steht vor der Tür. Sollen die Weihnachtsplätzchen diesmal mit Mandeln und Zimt oder lieber mit Schokolade und Haselnuss sein?

In vielen Familien freuen sich die Kinder schon auf die letzten Wochen vor Weihnachten. Es (1) \_\_\_\_\_ große Aufregung: einen Adventskranz machen, Schmuck für den Weihnachtsbaum basteln – oder eben Plätzchen backen. Clara hat ihre Freundin Annika (2) \_\_\_\_\_, sie wollen zusammen bei Claras *Patentante* lernen, (3) \_\_\_\_\_ Weihnachtsplätzchen zu backen. Es sind zwar noch fünf Wochen bis zum Weihnachtsabend, aber die (4) \_\_\_\_\_ machen viel Spaß und sie laufen schon jetzt an.

**die Patentante** – *matka chrzestna*

*Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta, www.kaleidos.de*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

.....pkt	<b>max. 4 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 6****(5 punktów)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienia luk (1-5) i wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**DIE HEILIGE BARBARA UND DER GRÜNE ZWEIG DER HOFFNUNG**

Es ist ein schöner Brauch, am Barbaratag, (1) \_\_\_\_\_ 4. Dezember, einen Zweig von einem Kirschbaum oder auch einem Apfel- oder Kastanienbaum in eine Vase (2) \_\_\_\_\_. In der warmen Wohnung gehen die Knospen dann auf und an Weihnachten wird der Zweig dann viele weiße Blüten haben. Dieser Brauch geht auf die Legende der heiligen Barbara zurück. Barbara war im Mittelalter in Deutschland eine der (3) \_\_\_\_\_ Heiligen. Sie hatte im dritten Jahrhundert in Kleinasien (4) \_\_\_\_\_ und war Helferin aller Armen in Not. (5) \_\_\_\_\_ Barbara ist Schutzpatronin der Bergleute und anderer Berufe.

- |    |                |                 |             |
|----|----------------|-----------------|-------------|
| 1. | A. der         | B. den          | C. dem      |
| 2. | A. zu stellen  | B. stellen      | C. stellt   |
| 3. | A. beliebteste | B. beliebtesten | C. beliebt  |
| 4. | A. gelebt      | B. leben        | C. lebt     |
| 5. | A. Heiliger    | B. Heilige      | C. Heiligen |

*Opracowano na podstawie tekstów: Barbaratag - [www.deutschalsfremdsprache.ch](http://www.deutschalsfremdsprache.ch);  
Die heilige Barbara und der grüne Zweig der Hoffnung - [www.myheimat.de](http://www.myheimat.de)*

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

**Zadanie 7****(6 punktów)**

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–6) dobierz pytanie (A–G) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**EIN KINDERGARTEN FÜR HUNDE**

Je nach Rasse brauchen Hunde viel Auslauf und Bewegung, vor allem wenn sie noch jung sind. Dann hilft ein Hundekindergarten, wie ihn auch Maja zweimal pro Woche besucht. Ihr Frauchen Birgit berichtet.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Birgit:** (1) Sie ist mit 8 Monaten mitten in der Pubertät.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Birgit: (2)** Maja ist ein Australian Shepherd. Das sind intelligente Tiere, die sehr viel Bewegung und immer eine neue Aufgabe brauchen. Man züchtet sie ja extra dafür, um die großen Schafherden in Australien zu bewachen.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Birgit: (3)** Ich habe Maja in den letzten Monaten immer zur Arbeit mitgenommen, aber da hat sie sich so gelangweilt, dass sie sich alle möglichen Alternativbeschäftigungen gesucht hat, wie zum Beispiel alle Leute verbellen, Wachhund spielen, jagen ... Und sie hat dann einfach mal nicht mehr auf mich gehört. Von Bekannten habe ich von der Möglichkeit gehört, einen Hund tagsüber zum Hundekindergarten zu bringen. Und das habe ich dann vor drei Wochen zum ersten Mal ausprobiert.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Birgit: (4)** Maja findet es toll dort! Sie ist sofort mit den anderen Hunden losgetobt. Harald, der Chef des Hundekindergartens, ist sehr sympathisch und sämtliche Hunde erkennen ihn als „Führer“ an. Sie hören alle auf ihn – sogar Maja. Und die lernt dort, dass sie sich in der Gruppe unterzuordnen hat und nicht die Prinzessin ist. Die Züchterin meinte, dass Maja im Hundekindergarten von ihren Artgenossen mehr lernt als ich ihr jemals beibringen könnte. Außerdem hat sie viel Spaß! Wenn ich sie nachmittags abhole, ist sie völlig platt und schläft erstmal tief und fest.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Birgit: (5)** Ich bringe sie immer montags und freitags hin – von 07.00 bis 13.30 Uhr ist sie dann mit den anderen Hunden zusammen. Es sind ja immer alle draußen, da spielen sie und rennen auf einer großen Wiese herum. An den anderen Tagen habe ich vormittags frei oder meine Eltern kümmern sich um Maja.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Birgit: (6)** Na ja, eigentlich ist der Begriff „HundeKINDERgarten“ so nicht ganz richtig. Denn die Hunde können im Prinzip auch bleiben, wenn sie schon erwachsen sind. Ich kann mir also gut vorstellen, dass Maja auch als erwachsene Hündin weiterhin in den Hundekindergarten geht.

- A. Wie sind Sie auf die Idee mit dem Hundekindergarten gekommen?**
- B. Wie oft bringen Sie Maja in den Hundekindergarten?**
- C. Wie lange wird Maja denn den Hundekindergarten besuchen?**
- D. Wie viele Hunde sind in einem Hundekindergarten zusammen?**
- E. Wie alt ist Maja?**
- F. Was gefällt Ihnen an dem Hundekindergarten? Was lernt Maja dort?**

### G. Was ist Maja für eine Rasse, und was ist das Besondere daran?

*Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hiebera i Kathariny Göbel-Groß, www.kaleidos.de*

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

#### Zadanie 8

(6 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 6 zdań. Wybierz właściwe zdania (A-G) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### MEINE WOCHE

Von Montag bis Freitag besuche ich vormittags die Schule. Der Unterricht dauert meistens bis 13 Uhr. Manchmal habe ich nach der Mittagspause noch einmal Unterricht.

(1) \_\_\_\_\_ Viele machen auch ihre Hausaufgaben in der Mittagspause. Nach der Schule muss ich die Hausaufgaben machen. Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit.

(2) \_\_\_\_\_ Danach habe ich Freizeit und kann machen, was ich möchte. Montags gehe ich am Nachmittag zum Sport. (3) \_\_\_\_\_ Viele meiner Freunde machen Sport nach der Schule. Manche haben auch Musikunterricht.

Dienstag und Donnerstag gehe ich außerdem zum Fußballtraining. (4) \_\_\_\_\_

Am Samstag oder am Sonntag sind oft Spiele gegen die anderen Fußballvereine, das macht am meisten Spaß.

Abends esse ich gemeinsam mit meiner Familie. Anschließend kann ich noch ein wenig am Computer spielen oder mir einen Film ansehen. Während der Woche gehe ich selten nach 22 Uhr schlafen, weil ich früh am Morgen aufstehen muss. (5) \_\_\_\_\_

Mittwoch nachmittags habe ich kein besonderes Programm, meistens treffe ich Freunde oder mache Erledigungen mit meiner Mutter.

Samstag und Sonntag ist keine Schule. Aber oft muss ich für Schularbeiten oder Tests lernen.

(6) \_\_\_\_\_ Aber es bleibt doch Zeit für einen Besuch bei meiner Großmutter. Manchmal sind wir auch bei meinem Onkel zum Essen eingeladen oder wir machen einen Ausflug aufs Land.



- A. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden in einer Mannschaft.
- B. Und am Montag geht die Schule dann wieder los ...
- C. Oft nur eine Stunde.
- D. So habe ich meistens auch am Wochenende etwas für die Schule zu erledigen.
- E. Ich spiele Tennis.
- F. In der Mittagspause können wir essen oder uns ausruhen.
- G. Denn die Schule beginnt bei mir schon um 7:45 Uhr.

Opracowano na podstawie tekstu <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/meine-woche/>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

.....pkt	<b>max. 6 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 9**

**(5 punktów)**

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność fragmentów (A-E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**EIN VERHEXTER TAG**

*Hallo liebe Asmahan!*

- A. Zum Glück war ich so aufgeregt, dass ich ganz von alleine um kurz vor acht aufgewacht bin. Gerade noch rechtzeitig um meine Straßenbahn zu erwischen.
- B. Ich sage dir, heute war ein verrückter Tag. Du weißt ja, jeden Morgen um sieben klingelt mein Wecker. Außer heute, ausgerechnet heute hat er nicht geklingelt.
- C. Zwei Minuten vor meinem Vorstellungsgespräch hetzte ich an die Rezeption der Fernsehagentur – nur um zu erfahren, dass ich mich im Datum geirrt hatte. Mein Gespräch habe ich nämlich erst morgen.
- D. Dabei hatte ich heute einen ganz wichtigen Termin, schon um neun. Mein Onkel hat mir ein Vorstellungsgespräch bei einer berühmten Fernsehagentur besorgt, seit Wochen fiebere ich dem schon entgegen!
- E. Dachte ich, bis ich bemerkte, dass ich in der Eile in die falsche Bahn gestiegen war! An der nächsten Haltestelle bin ich sofort ausgestiegen, kurz darauf kam dann auch die richtige Bahn.

*Deine Hanna*

Opracowano na podstawie tekstu <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/verhexter-tag/>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

.....pkt	<b>max. 5 pkt</b>
----------	-------------------

---

**Liczba uzyskanych punktów** .....

**Podpis nauczyciela** .....

**Data** .....