

## Wojewódzki Konkurs Matematyczny

dla uczniów gimnazjów. Etap Szkolny

16 listopada 2018

Rozwiązania i punktacja

### ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 10. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi jedną poprawną odpowiedź. W przypadku pomyłki na karcie odpowiedzi należy wypełnić następny diagram z odpowiedziami. Diagramy z niepoprawnymi odpowiedziami powinny zostać przekreślone wzdłuż przekątnych. Zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi w jednym zadaniu jest równoznaczne z niepoprawną odpowiedzią.

**Zadanie 1.** (1 punkt) Właściciel sklepu kupił w hurtowni  $a$  sztuk jednakowych czekolad po  $b$  zł za sztukę. Na sprzedaży wszystkich zarobił  $c$  złotych. Ile złotych kosztowała w jego sklepie tabliczka czekolady:

- A   $\frac{a \cdot b + c}{a}$       B   $\frac{c}{a}$       C   $\frac{c - a \cdot b}{a}$       D   $\frac{c - a \cdot b}{b}$       E   $\frac{a}{c}$

**Zadanie 2.** (1 punkt) W trójkącie prostokątnym równoramiennym przyprostokątna ma długość  $2 + \sqrt{5}$ . Obwód tego trójkąta wynosi

- A   $4 + 2\sqrt{5} + \sqrt{2} + \sqrt{10}$       B   $2 + 2\sqrt{5} + \sqrt{2} + \sqrt{10}$       C   $2 \cdot (2 + \sqrt{5} + \sqrt{2}) + \sqrt{10}$   
D   $2 + \sqrt{5} + \sqrt{2} + \sqrt{10}$       E   $4 + 2\sqrt{5} + \sqrt{2} + 2\sqrt{10}$

**Zadanie 3.** (1 punkt) Dla ilu liczb całkowitych  $n$  wyrażenie  $\frac{9}{n-5}$  przyjmuje wartość całkowitą?

- A dla jednej      B dla trzech      C dla czterech      D dla pięciu      E  dla sześciu

**Zadanie 4.** (1 punkt) Mediana zestawu następujących danych  $2^5$ ,  $3^4$ ,  $4^3$ ,  $5^2$ ,  $6^1$  jest równa:

- A  32      B 45      C 27      D 41,6      E 64

**Zadanie 5.** (1 punkt) Nikodem ma 1 zł 10 gr w czterech monetach. Wśród tych monet jest na pewno moneta:

- A 5 gr                      B 10 gr                      C 20 gr                      D  50 gr                      E 1 zł

**Zadanie 6.** (1 punkt) W klasie III jest o 50% więcej chłopców niż dziewcząt. W klasie III jest:

- A 21 dzieci                      B 32 dzieci                      C  25 dzieci                      D 27 dzieci                      E 18 dzieci

**Zadanie 7.** (1 punkt) Układ równań  $\begin{cases} 2x - y = 6 \\ -4x + 2y = -12 \end{cases}$

A ma dokładnie jedno rozwiązanie  $x = 1, y = -4$

B ma dokładnie dwa rozwiązania  $x = 1, y = -4$  oraz  $x = 2, y = -2$

C nie ma rozwiązań

D  ma nieskończenie wiele rozwiązań

E odpowiedzi A,B,C,D nie są poprawne

**Zadanie 8.** (1 punkt) Wartość ułamka łańcuchowego

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{1\frac{1}{2} + \frac{1}{1\frac{1}{2} + \frac{1}{1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}}}}$$

wynosi

- A  2                      B  $\frac{1}{2}$                       C  $\frac{3}{2}$                       D  $\frac{2}{3}$                       E 4

**Zadanie 9.** (1 punkt) Liczba 0 jest rozwiązaniem jednego z równań:

A  $3x^2 + 5 = 2$

B  $4x^3 + x - 4 = 5$

C   $4^{x^2+1} = 2^{2(x+1)}$

D  $\frac{2x+2}{3x^2} = 2$

E  $(x-4)^2 = 10$

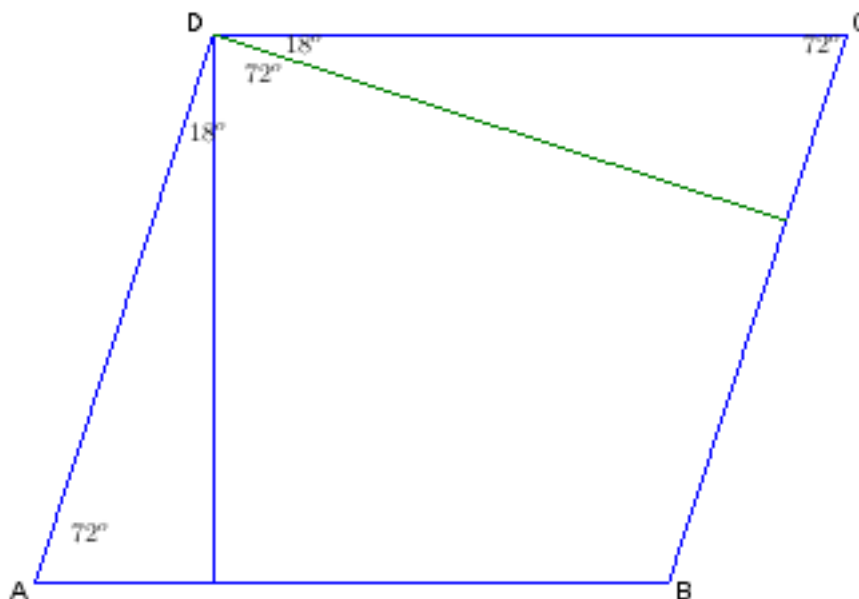
**Zadanie 10.** (1 punkt) Ile różnych trójkątów można zbudować z odcinków o długościach: 3 cm, 6 cm, 9 cm, 303 cm, 306 cm, 309 cm, 369 cm?

- A 6                      B 7                      C 8                      D  9                      E 10

## ZADANIA OTWARTE

Rozwiązania zadań od 11. do 15. należy zapisać w wyznaczonym miejscu pod ich treścią. W przypadku braku miejsca w na stronie z zadaniem, rozwiązanie można umieścić w brudnopisie lub na dodatkowych stronach, w takim przypadku należy na stronie z zadaniem umieścić odnośnik do zadania.

**Zadanie 11.** (4 punkty) Stosunek miar kątów równoległoboku jest równy 2 : 3. Znajdź miarę kąta między wysokościami równoległoboku wychodzącymi z wierzchołka kąta rozwartego tego równoległoboku. Wykonaj rysunek.



*Rozwiązanie*

Stosunek kątów wynosi 2:3 więc jeden z kątów można przyjąć jako  $2x$  drugi kąt natomiast jako  $3x$ . Suma tych kątów wynosi  $180^\circ$ . Wynika z tego , że

$$2x + 3x = 180^\circ$$

stąd

$$x = 36^\circ$$

Kąt przy wierzchołku  $A$  jest równy  $72^\circ$  przy wierzchołku  $B$  jest równy  $108^\circ$ . Kąt między bokiem  $AB$  i wysokością oraz kąt między bokiem  $DC$  i drugą wysokością wynoszą  $18^\circ$ . Kąt między wysokościami wychodzącymi z wiechołka  $D$

$$108^\circ - 18^\circ - 18^\circ = 72^\circ$$

*Punktacja*

- poprawny rysunek - 1 punkt
- wyznaczenie kątów równoległoboku - 1 punkt
- wyznaczenie kątów między bokami i wysokościami - 1 punkt
- wyznaczenie kąta między wysokościami - 1 punkt

**Zadanie 12.** (4 punkty) Stosunek dwóch liczb naturalnych jest równy  $8 : 5$ : Większa z tych liczb podzielona przez mniejszą daje resztę 45. Jakie to liczby?

*Rozwiązanie*

Stosunek kątów wynosi  $8:5$  więc jako jedną z liczb można przyjąć jako  $8x$  drugą z liczb natomiast jako  $5x$ . Iloraz tych liczb wynosi 1 plus reszta  $3x$ . Reszta z dzielenia wynosi 45 więc:

$$3x = 45$$

Stąd  $x = 15$

Szukane liczby to

$$8 \cdot 15 = 120 \quad \text{i} \quad 5 \cdot 15 = 75$$

*Punktacja*

- oznaczenie liczb jako  $8x$  i  $5x$  - 1 punkt
- obliczenie reszty - 1 punkt
- wyznaczenie wartości  $x$  - 1 punkt
- wyznaczenie szukanych liczb - 1 punkt

**Zadanie 13.** (4 punkty) Z Olsztyna o godz. 7.00 wyjechał Pan A i jedzie do Elbląga z prędkością 60 km/h, natomiast z Elbląga o tej samej godzinie wyjechał Pan B i jedzie do Olsztyna z prędkością 40 km/h. Panowie A i B wymiñli się na drodze po jednej godzinie jazdy. Po załatwieniu spraw w miastach docelowych, co zajęło każdemu z nich jedną godzinę, Panowie A i B wracają do swoich miast. O której godzinie i w jakiej odległości od Olsztyna Panowie A i B wymiñą się podczas powrotu?

*Rozwiązanie*

Po godzinie jazdy Pan A przejedzie 60 km a Pan B 40 km. Łącznie przejadą 100 km, a więc odległość między Olsztynem i Elblągiem wynosi 100 km. Pokonanie odległości 100 km zajmie Panu A 1 godzinę i 40 minut, tak więc Pan A będzie w Elblągu o godzinie 8.40 Pan B pokona odległość 100 km w ciągu 2 godzin i 30 minut, więc będzie w Olsztynie o godzinie 9.30. Pan A wyjedzie z Elbląga w drogę powrotną o godzinie 9.40 natomiast Pan B o godzinie 10.30. Do momentu wyjazdu Pana B z Olsztyna Pan A w drodze do Olsztyna jadąc z prędkością 60 km/h przez 50 minut pokona odległość 50 km. Odległość dzieląca Panów A i B w chwili wyjazdu Pana B z Olsztyna jest równa  $100\text{km} - 50\text{km} = 50\text{ km}$ . Odległość pokonywana przez Panów A i B w tym samym czasie pozostają w stosunku 3:2, więc Pan A do momentu spotkania pokona 30km z dzielącej ich odległości, natomiast Pan B pokona 20 km. Tak więc Panowie A i B spotkają się w odległości 20 km od Olsztyna. Pan B do momentu mijania się z Panem A przejedzie 20 km co zajmie mu 30 minut. Tak więc Panowie spotkają się o godzinie 11.00.

*Punktacja*

- wyznaczenie odległości między miastami - 1 punkt
- wyznaczenie czasu wyjazdu powrotnego panów A i B - 1 punkt
- wyznaczenie odległości od Olsztyna przy ponownym wymijaniu - 1 punkt
- wyznaczenie czasu wymijania panów A i B w drodze powrotnej. - 1 punkt

**Zadanie 14.** (4 punkty) Znajdź taką liczbę dwucyfrową, żeby suma jej cyfr wynosiła 9 i po przestawieniu jej cyfr otrzymać liczbę większą od połowy szukanej liczby. Podaj wszystkie możliwe liczby.

*Rozwiązanie*

Oznaczając przez  $x$  cyfrę dziesiątek szukanej liczby. Szukana liczba ma wówczas postać

$$10x + 9 - x$$

Liczba po zamianie cyfr ma postać

$$(9 - x)10 + x$$

Z warunków zadania wynika nierówność

$$(9 - x)10 + x > \frac{1}{2}(10x + 9 - x)$$

Po przekształceniu

$$90 - 9x > \frac{1}{2}(9x + 9)$$

po podzieleniu przez 9

$$10 - x > \frac{1}{2}(x + 1)$$
$$3x < 19$$

Rozwiązaniem tej nierówności są liczby całkowite  $x = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ .  
Szukane liczby dwucyfrowe: 18, 27, 36, 45, 54, 63

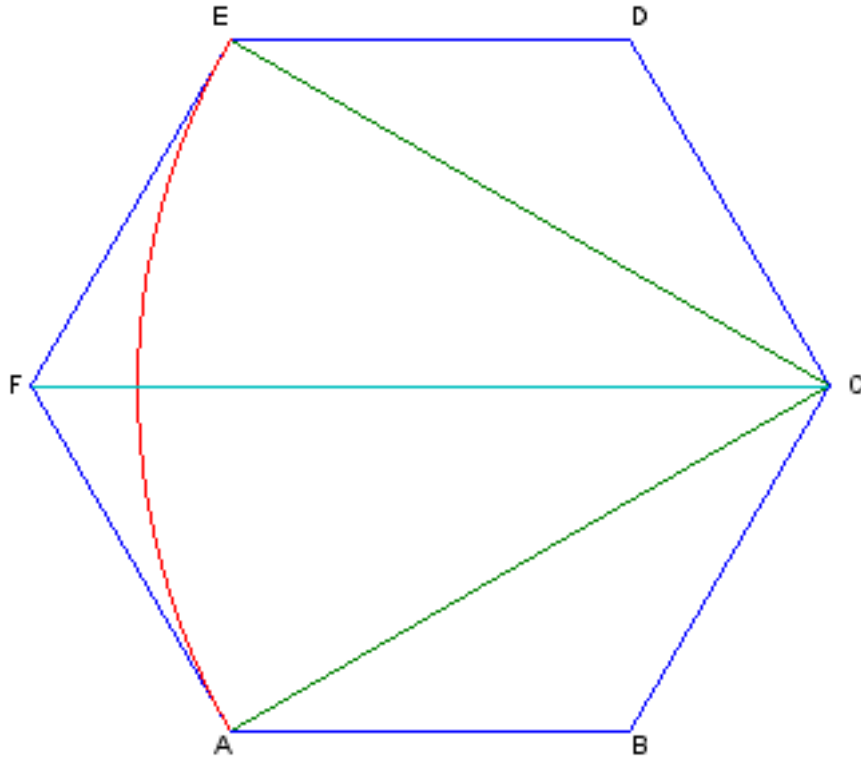
*Punktacja*

- przyjęcie odpowiednich oznaczeń i warunków zgodnych z treścią zadania - 1 punkt
- ułożenie odpowiedniej nierówności, spełniającej warunki zadania - 1 punkt
- poprawne rozwiązanie nierówności - 1 punkt
- podanie wszystkich liczb spełniających daną nierówność - 1 punkt

Możliwe są inne sposoby rozwiązania np. poprzez sprawdzenie które z liczb 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81 spełniają warunki zadania. W tym przypadku proszę o punktowanie zadania proporcjonalnie do znalezionych rozwiązań.

**Zadanie 15.** (4 punkty) Łąka ma kształt sześciokąta foremnego o długości boku równej 20 m. W jednym z rogów łąki (wierzchołków sześciokąta) przywiązana jest koza na łańcuchu o długości  $20\sqrt{3}$  m. Po 487 dniach koza zjadła całą dostępną trawę, więc gospodarz odwiązał kozę. Na ile całych dni wystarczy kozie trawy na pozostałej części łąki? Wykonaj rysunek.

*Rozwiązanie*



Długość łańcucha  $20\sqrt{3}$  m jest równa odległości wierzchołków C i E ( w trójkącie CEF przeciwprostokątna CF jest równa 40 m przyprostokątna EF 20 m więc druga przyprostokątna jest równa  $20\sqrt{3}$  m).

Pole czworokąta ACEF jest równe:

$$P_{ACEF} = 2 \cdot \frac{20 \cdot 20\sqrt{3}}{2} = 400\sqrt{3} = 692$$

Pole wycinka koła CAE:

$$P_{CAE} = \frac{1}{6}\pi(20\sqrt{3})^2 = 200\pi = 628$$

Pole łąki nie będącej w zasięgu kozy jest równe:

$$P_{AFE} = P_{ACEF} - P_{CAE} = 692 - 628 = 64$$

Całkowite pole łąki (sześciokąt  $ABCDEF$ )

$$P_{ABCDEF} = 6 \cdot \frac{20^2\sqrt{3}}{4} = 600\sqrt{3} = 1038$$

Pole łąki dostępne dla kozy

$$P = P_{ABCDEF} - P_{AFE} = 1038 - 64 = 974$$

Dziennie koza zjada

$$\frac{974}{487} = 2$$

Po odwiązaniu kozy zostanie trawy na

$$\frac{64}{2} = 32 \text{ dni}$$

*Punktacja*

- wykonanie rysunku - *1 punkt*
- wyznaczenie pola będącego w zasięgu kozy - *1 punkt*
- wyznaczenie pozostałego - *1 punkt*
- obliczenie liczby dni po odwiązaniu - *1 punkt*

Przy niepoprawnym rysunku (niedopasowanie długości łańcucha) można inne kroki ocenić pozytywnie.