

„A to Polska właśnie”

Uwaga! W modelu zostały zawarte przykładowe odpowiedzi, które wskazują kierunek oczekiwanych rozwiązań. Uczeń nie musi udzielić identycznych odpowiedzi, aby otrzymać punkty. Wystarczy, że jego odpowiedź jest poprawnym rozwiązaniem zadania, zgodnym z tekstem, którego dotyczy.

Nr zad.	Przykładowe odpowiedzi	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
1.	d) np.: - to, jaki był stosunek poety do Polski; - to, o jakie wydarzenia z historii Polski chodzi; - to, co znaczą nawiązania do postaci i wydarzeń mitologicznych;	0-2	1 punkt za poprawne wskazanie; 1 punkt za poprawne uzasadnienie;
2.	w trzech: - przeszłym: np.: byłaś; - teraźniejszym, :np.: jesteś; - przyszłym, np.: sięgnę;	0 - 3	1 punkt za wskazanie liczby czasów; 1 punkt za ich nazwanie; 1 punkt za podanie czasownika w odpowiednim czasie;
3.	np.: moc, siła;	0 - 1	1 punkt za poprawną odpowiedź;
4.	np.: <ul style="list-style-type: none"> • Dawniej Polska była dumna, czerpała z dorobku innych narodów, a w czasach współczesnych poecie jest w niewoli trzech zaborców. • do czasów przed rozbiorami i w trakcie rozbiorów; • data ukazania się tekstu; 	0-3	1 punkt za wyjaśnienie; 1 punkt za wskazanie czasów; 1 punkt za wskazanie podpowiedzi;
5.	np.: po przez liczbę 40 autorka sakralizuje śmierć powstańców; lub liczba 40 podkreśla męczeństwo śmierci powstańców;	0 - 1	1 punkt za poprawne wyjaśnienie
6.	prawda; prawda; prawda;	0-1	1 punkt za wszystkie poprawne wskazania
7.	np.: kontrast między toczącym się obok życiem a tym co się dzieje wokół mogiły; np.: kontrast ten podkreśla stosunek okolicznych mieszkańców do mogiły – chęć wymazania jej z pamięci;	0-2	1 punkt za wskazanie kontrastu; 1 punkt za wyjaśnienie jego funkcji;
8.	opis; np.: ponieważ występuje nagromadzenie przymiotników dokładnie przedstawiających jedno miejsce;	0-2	1 punkt za wskazanie formy wypowiedzi; 1 punkt za uzasadnienie;

9.	<i>np.: ponieważ autorka wyraża w ten sposób szacunek dla tego miejsca;</i>		0-1	1 punkt za poprawne wyjaśnienie;										
10.	<i>np.: Polska jako miejsce na mapie. Polska jako ojczyzna, którą kochamy.</i>		0-2	po 1 punkcie za każde określenie znaczenia;										
11.	<i>np.: Polski nie było na mapach, ponieważ rozebrali ją trzej zaborcy. lub Polska jako państwo nie istniała, ponieważ została podzielona pomiędzy trzech zaborców.</i>		0-1	1 punkt za wyjaśnienie										
12.	PANNA MŁODA; <i>np.: można to poznać po znakach przestankowych</i>		0-2	1 punkt za poprawne wskazanie; 1 punkt za wyjaśnienie;										
13.	<i>drugiej wojny światowej;</i> <i>np.: po dacie wydania tekstu i opisach tego, co zostało po wojnie- ruiny, kalecy, gruzy;</i>		0-2	1 punkt za wskazanie wydarzenia; 1 punkt za wyjaśnienie;										
14.	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Elementy wskazujące w tekście na minione już wydarzenie</i></th> <th><i>Elementy wskazujące na powrót codzienności/ normalności</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>ruiny</i></td> <td><i>sprzedawane obwarzanki</i></td> </tr> <tr> <td><i>śmierć</i></td> <td><i>rozmawiający ludzie</i></td> </tr> <tr> <td><i>kalecy</i></td> <td><i>bawiące się dziecko</i></td> </tr> <tr> <td><i>gruz</i></td> <td><i>piorąca kobieta</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Elementy wskazujące w tekście na minione już wydarzenie</i>	<i>Elementy wskazujące na powrót codzienności/ normalności</i>	<i>ruiny</i>	<i>sprzedawane obwarzanki</i>	<i>śmierć</i>	<i>rozmawiający ludzie</i>	<i>kalecy</i>	<i>bawiące się dziecko</i>	<i>gruz</i>	<i>piorąca kobieta</i>		0-1	1 punkt za wypełnienie tabeli zgodnie z treścią tekstu;
<i>Elementy wskazujące w tekście na minione już wydarzenie</i>	<i>Elementy wskazujące na powrót codzienności/ normalności</i>													
<i>ruiny</i>	<i>sprzedawane obwarzanki</i>													
<i>śmierć</i>	<i>rozmawiający ludzie</i>													
<i>kalecy</i>	<i>bawiące się dziecko</i>													
<i>gruz</i>	<i>piorąca kobieta</i>													
15.	<i>osoba mówiąca – np.: nastawiona na adresata; empatyczna; troskliwa; spostrzegawcza;</i> <i>adresat wypowiedzi – np.: jest mu chłodno; drży, ma ze sobą szal;</i>		0-2	1 punkt za podanie co najmniej dwóch informacji o osobie mówiącej; 1 punkt za podanie co najmniej dwóch informacji o adresacie;										
16.	<i>np.: Podobieństwo I – Oba teksty napisane zostały przez mężczyzn. Podobieństwo II – Oba teksty są napisane wierszem. Podobieństwo III – W obu tekstach występują zwroty do adresata.</i>		0-2	2 punkty za podanie 3 podobieństw; 1 punkt za podanie 2 podobieństw; Uwaga: z wypowiedzi musi jednoznacznie wynikać, że podana cecha dotyczy obu tekstów.										

17.	<i>Tekst</i>	<i>Rodzaj literacki</i>	<i>Cechy w tekście, wskazujące na dany rodzaj literacki</i>	0-2	1 punkt za poprawne określenie wszystkich rodzajów literackich; 1 punkt za podanie przy każdym rodzaju co najmniej dwóch właściwych cech;
	<i>I</i>	<i>Liryka</i>	<i>np.: występuje podmiot liryczny; zwroty do adresata; mowa o emocjach...</i>		
	<i>II</i>	<i>Epika</i>	<i>np.: występuje narrator; jest opis miejsca; napisany prozą...</i>		
	<i>III</i>	<i>Dramat</i>	<i>np.: podział na osoby; dialog; świat przedstawiony poznawany poprzez wypowiedzi bohaterów...</i>		
	<i>IV</i>	<i>Liryka</i>	<i>np.: występuje podmiot liryczny; zwroty do adresata; mowa o emocjach...</i>		
18*	1	Rozumienie tematu			
	a	występują wszystkie elementy z tematu; piszący zwraca uwagę na „godne świętowanie” i jednoznacznie wyjaśnia z czego wynika szczególna waga tego dnia;	5	przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu, tego, na który wskazuje treść pracy	
	b	występują wszystkie elementy z tematu; piszący jednoznacznie wyjaśnia z czego wynika szczególna waga tego dnia;	3		
	c	piszący stara się wyjaśnić z czego wynika szczególna waga tego dnia;	1		
	2	Kompozycja			
	a	wypowiedź ma trójdzielną budowę; zachowane są proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami; części są logicznie ze sobą powiązane; występują wszystkie wyznaczniki listu oficjalnego;	3	przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu	
	b	wypowiedź ma trójdzielną budowę; zachowane są proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami; występują wszystkie wyznaczniki listu oficjalnego;	2		
	c	wypowiedź ma trójdzielną budowę; zachowane są proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami; występują główne wyznaczniki listu oficjalnego;	1		
	3	Język			
	a	w wypowiedzi nie występują błędy językowe	5	przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu	
	b	w wypowiedzi występują najwyżej dwa błędy składniowe	4		
	c	w wypowiedzi występują najwyżej dwa błędy składniowe i dwa błędy fleksyjne	3		
	d	w wypowiedzi występują najwyżej dwa błędy składniowe, dwa błędy fleksyjne i błąd leksykalny	2		
	e	w wypowiedzi występuje najwyżej 6 błędów różnego rodzaju	1		
	4	Ortografia			
	a	w wypowiedzi brak jest błędów ortograficznych	4	przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu	
	b	w wypowiedzi brak jest rażących błędów ortograficznych we wszystkich wyrazach	3		
	c	w wypowiedzi brak jest rażących błędów ortograficznych w wyrazach o wysokiej frekwencji w języku	2		
	d	w wypowiedzi występuje najwyżej jeden rażący błąd ortograficzny w wyrazach o wysokiej frekwencji w języku	1		
	5	Interpunkcja			
a	w wypowiedzi brak jest błędów interpunkcyjnych	3	przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu		
b	w wypowiedzi brak jest składniowych błędów interpunkcyjnych	2			

	c	w wypowiedzi dopuszczalny jest jeden składniowy błąd interpunkcyjny	1	
Suma		50 punktów		

***Jeśli za kryterium „Rozumienie tematu” piszący otrzymuje 0 punktów, to z całego zadania otrzymuje 0 punktów.**