

KOD UCZNI

--	--	--

# WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA GIMNAZJALISTÓW

ROK SZKOLNY 2018/2019

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Gimnazjalisto!

Oto arkusz zawierający **12** zadań. Sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera **9** czytelnie powielonych stron. Uważnie czytaj zadania i postępuj zgodnie z poleceniami. Odpowiedzi wpisuj w miejscach do tego przeznaczonych używając czarnego lub niebieskiego długopisu bądź pióra. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **90 minut**.

Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione.  
Powodzenia!

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem	%
Ilość punktów możliwych do zdobycia	8	8	6	10	7	4	8	4	5	6	8	16	90	100
Ilość pkt zdobytych														

## Rozumienie tekstu słuchanego

1. Wysłuchaj dwukrotnie nagranie. Określ, czy poniższe zdania są zgodne z treścią dialogu – VRAI, czy niezgodne - FAUX. Wstaw znak „X” we właściwej kolumnie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 pkt. (0-8 pkt)

		VRAI	FAUX
1.1.	Le plat du jour, c'est la salade au chèvre chaud.		
1.2.	La cliente prend la formule à cinq euros.		
1.3.	La cliente prend un steak frites saignant.		
1.4.	La tarte Tatin est un dessert.		

2. Wysłuchaj dwukrotnie nagranie, następnie podkreśl odpowiedź na każde pytanie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 pkt. (0-8pkt)

2.1. Où est-ce que Nao est allée le matin?

A. à l'école

B. au musée du Louvre

C. chez son amie américaine

2.2. Qu'est-ce qu'elle a fait à 9 heures?

A. Elle est descendue du bus.

B. Elle est entrée dans le musée.

C. Elle est sortie du musée.

2.3. Combien de temps est-ce qu'elle est restée au musée?

A. neuf heures

B. trois heures

C. six heures

2.4. Où est-ce qu'elle est allée après le musée?

A. à l'école et chez son amie

B. chez elle

C. au Louvre

## Rozumienie tekstu czytane

3. Przeczytaj uważnie tekst i określ, czy zdania pod nim zgadzają się z jego treścią (VRAI) czy są fałszywe (FAUX) stawiając w odpowiednim miejscu znak „X”. Za każdą poprawną otrzymasz 1 pkt. (0-6pkt)

Salut!

Me voici bien installée ici à la campagne. Il est vrai que la maison est plus grande et confortable que l'appartement où on habitait avant, mais la vie là-bas me manque beaucoup. Il y avait plus de distractions et on avait toujours quelque chose à faire en ville, tandis qu'ici, je m'ennuie: aucun cinéma ni théâtre. Pour aller en ville, il n'y a qu'un bus toutes les trois heures et le dernier est à 9 heures du soir!

J'attends avec impatience ta réponse et tes dernières nouvelles.

À bientôt

Cécile

		VRAI	FAUX
3.1.	Cécile habite à la campagne.		
3.2.	Elle habite maintenant dans un appartement.		
3.3.	Elle ne s'ennuyait pas en ville.		
3.4.	Il y a seulement un cinéma à la campagne.		
3.5.	Les bus arrivent souvent.		
3.6.	Les bus arrivent tôt le soir.		

4. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Dwa wyrazy nie pasują do treści. Za prawidłowe uzupełnienie luki otrzymasz 1 pkt. (0-10pkt)

**plusieurs - terre - cuisine - vieille - trop - insiste - livres - aime - important - ordre - vêtements - déteste**

Ma chambre est au rez-de-chaussée d'une **4.1.** \_\_\_\_\_ maison. Elle est assez grande et bien meublée mais pas trop lumineuse. À droite il y a une armoire pleine de **4.2.** \_\_\_\_\_, et à côté, ma chaîne compacte. Dans le coin à gauche, il y a

des étagères avec des 4.3. \_\_\_\_\_. Il y a aussi des vêtements par 4.4. \_\_\_\_\_ et sur le lit défait. Je 4.5. \_\_\_\_\_ ranger ma chambre! Ma mère 4.6. \_\_\_\_\_ toujours pour que ma chambre soit en 4.7. \_\_\_\_\_, mais je n'ai jamais assez de temps. Il y a toujours quelque chose de plus 4.8. \_\_\_\_\_ à faire. Au mur, j'ai beaucoup de posters de chiens, de chats et de chevaux. J'ai aussi 4.9. \_\_\_\_\_ bibelots sur ma table de chevet. J'ai aussi une pendule avec un chat dessus. La chose que je n'aime pas c'est que ma chambre est 4.10. \_\_\_\_\_ loin des toilettes.

5. Przeczytaj ogłoszenie. Określ, które zdania są zgodne z jego treścią (VRAI), a które nie są zgodne (FAUX). Swoją odpowiedź zaznacz wstawiając znak „X” w tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (0-7pkt)

**Plein air, sport, musique, créativité.  
Ça vous intéresse ?  
Cherchons animateurs/animateuses étrangers/étrangères pour notre Centre de Vacances.  
Vous devrez :  
Vous occuper des enfants de 5 à 11 ans et coordonner leurs activités.  
Il faut avoir 17 ans, l'expérience des enfants, bonne connaissance du français.  
Salaire selon expérience et âge.  
Téléphonez au 01 34 98 81 22**

		VRAI	FAUX
5.1.	Il faut s'intéresser à la musique.		
5.2.	On cherche des garçons et des filles.		
5.3.	Pour répondre, envoyez une lettre.		
5.4.	On travaille avec des enfants de moins de 5 ans.		
5.5.	Il faut avoir déjà travaillé avec les enfants.		
5.6.	Il faut savoir parler français.		
5.7.	Le travail est volontaire.		

6. Znajdź odpowiedniego korespondenta/odpowiednią korespondentkę dla każdej osoby. Wpisz właściwą literę do kratki. Za prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (0-4pkt)

<b>6.1.</b> Je m'intéresse beaucoup à la musique classique et j'aime apprendre les langues étrangères. <i>Philippe</i>	<b>A. Pauline</b> aime les pays étrangers.
<b>6.2.</b> Je voudrais correspondre avec des filles et des garçons. Je m'intéresse aux sports nautiques. <i>Louise</i>	<b>B. Antoine</b> aime le football et les timbres.
<b>6.3.</b> Je me passionne pour les ordinateurs. Je voudrais correspondre avec un(e) autre passionné(e). Je ne suis pas du tout sportive. <i>Claire</i>	<b>C. John</b> aime la natation et la planche à voile.
<b>6.4.</b> Je voudrais correspondre avec des filles qui s'intéressent à la musique pop, et qui aiment voyager. <i>Jean-Claude</i>	<b>D. Georges</b> aime la musique, et parler français et allemand.
	<b>E. Mathieu</b> aime l'informatique et déteste le sport.

<b>6.1. Philippe</b>	<b>6.2. Louise</b>	<b>6.3. Claire</b>	<b>6.4. Jean-Claude</b>

### Znajomość środków leksykalno-gramatycznych

7. Połącz fragmenty zdań w spójną całość. Wpisz właściwą literę do tabelki poniżej. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (0-8pkt)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1.</b> Marie n'a jamais vécu | <b>A.</b> au centre commercial avec leurs parents. |
| <b>7.2.</b> On a appris           | <b>B.</b> bonjour.                                 |
| <b>7.3.</b> Ils ont dû aller      | <b>C.</b> aux Etats Unis.                          |
| <b>7.4.</b> On a vu               | <b>D.</b> la voiture.                              |
| <b>7.5.</b> Il ne m'a pas dit     | <b>E.</b> ce film le week-end dernier.             |
| <b>7.6.</b> Vous n'avez pas       | <b>F.</b> le français à l'école.                   |

7.7. C'est elle qui a conduit **G.** un accident grave il y a deux ans.

7.8. Mon oncle a eu **H.** éteint la lumière.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.

8. *Uzupełnij dialog podanymi zdaniami, wpisując odpowiednią literę w luki. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt (0-4pkt)*

**A.** Je prends un kilo de pommes et une livre de poires, s'il vous plaît.

**B.** Madame, vous désirez?

**C.** Oui, merci. Ça fait combien?

**D.** Je prends aussi un kilo de carottes.

**8.1.** - .....

**8.2.** - .....

- Voilà, madame. Et avec ceci?

**8.3.** - .....

- Voilà les carottes. Ce sera tout?

**8.4.** - .....

- 4,85 €, s'il vous plaît.

9. *Gdzie najprawdopodobniej usłyszysz poniższe zdania? Dopasuj miejsca do wypowiedzi. Jedno miejsce pozostanie bez pary. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt. (0-5pkt)*

**9.1.** Bonjour, je voudrais trois croissants au beurre, un pain aux raisins et un pain au chocolat, s'il vous plaît. **A.** au marché

**9.2.** Alors, une laitue, un kilo d'oignons, un kilo de tomates. Ça nous fera ... allez ! Trois euros ! **B.** au restaurant

**9.3.** Bonjour, je voudrais un aller simple pour Paris, s'il vous plaît. **C.** à la boulangerie

**9.4.** Bonjour, je voudrais cinq timbres pour le Japon. **D.** à l'hôtel

**9.5.** J'ai réservé une chambre au nom de Smith. **E.** à la gare

**F.** à la poste

<b>9.1.</b>	<b>9.2.</b>	<b>9.3.</b>	<b>9.4.</b>	<b>9.5.</b>

10. Połącz święto i związaną z nim tradycję. Uwaga! Jedno święto pozostanie bez pary. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (0-6pkt)

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>10.1.</b> Le Nouvel An     | <b>A.</b> Le sapin               |
| <b>10.2.</b> La fête des Rois | <b>B.</b> Un grand bal           |
| <b>10.3.</b> Pâques           | <b>C.</b> Des oeufs en chocolat  |
| <b>10.4.</b> Le 14 Juillet    | <b>D.</b> Une coupe de champagne |
| <b>10.5.</b> La Toussaint     | <b>E.</b> Une galette            |
| <b>10.6.</b> Noël             |                                  |

<b>10.1.</b>	<b>10.2.</b>	<b>10.3.</b>	<b>10.4.</b>	<b>10.5.</b>	<b>10.6.</b>

11. Z podanych propozycji wybierz tę, która poprawnie uzupełnia lukę w zdaniu. Podkreśl poprawną odpowiedź (A, B, C lub D). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (0-8pkt)

**11.1.** - Tu as lu \_\_\_\_\_ article dans le journal ?

- A. *cette*                      B. *sept*                      C. *cet*                      D. *ces*

**11.2.** J'adore ce café et toi ? \_\_\_\_\_

- A. *Moi non plus !*      B. *Moi aussi !*              C. *Nous non plus !*              D. *Vous aussi !*

**11.3.** Je joue \_\_\_\_\_ tennis depuis longtemps.

- A. *à la*              B. *dans le*                      C. *au*                      D. *du*

**11.4.** Nous \_\_\_\_\_ tous les dimanches dans l'océan.

- A. *nagons*                      B. *nageons*                      C. *nageont*                      D. *nagez*

**11.5.** Il a rendez-vous \_\_\_\_\_ le médecin.

- A. *au*                      B. *en*                      C. *jusqu'*                      D. *chez*

**11.6.** \_\_\_\_\_ - moi de tes vacances en Italie.

- A. *Parle*                      B. *Parles*                      C. *Parlent*                      D. *Écoute*

11.7. Olga est russe. Elle vient \_\_\_\_\_ Russie.

- A. en            B. par            C. de            D. à

11.8. Elle est allée en France ? Oui, elle \_\_\_\_\_ va chaque été.

- A. la            B. y            C. en            D. de

## 12. Wypowiedź pisemna.

### Idées Vacances!

*Bonjour les amis,  
Comme tous les ans, je prépare mes prochaines vacances d'hiver, mais je ne sais pas encore où aller. Certains d'entre vous ont peut-être des idées de destination: campagne, mer, montagne ou pays étrangers? Présentez-moi une idée de voyage intéressant.  
Merci,  
Pierre*

*Odpowiedz Pierre'owi przedstawiając mu ciekawe propozycje na ferie zimowe: wskaż miejsce, możliwe atrakcje i zajęcia, które mogą mu się podobać. Dlaczego uważasz, że Twoja propozycja jest interesująca?*

*Twój tekst powinien zawierać około 60-80 słów. Oceniane będą: poprawność językowa (0-3 pkt.), bogactwo językowe (0-3 pkt), umiejętność przekazywania informacji (0-8 pkt), spójność wypowiedzi (0-2 pkt). Razem za wypowiedź możesz otrzymać 0-16 pkt.*

Cher Pierre,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À bientôt,  
XYZ

Wypełnia sprawdzający:

Poprawność językowa	Bogactwo językowe	Przekazanie informacji				Spójność	Razem
		Informacja 1.	Informacja 2.	Informacja 3.	Informacja 4.		
0-1-2-3	0-1-2-3	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

## **BRUDNOPIS**