

# Etapy tworzenia Przedszkola Promującego Zdrowie

## Etap pierwszy – diagnoza

Diagnoza to odpowiedź na pytanie (zbadanie): **Gdzie jesteśmy?**, czyli „spojrzenie prawdzie w oczy”. Pytanie to stawiają **sobie sami członkowie społeczności przedszkola**. Oni też sami poszukują na nie odpowiedzi. Wynika to z koncepcji promocji zdrowia, która zakłada, że ludzie sami identyfikują swoje problemy zdrowotne, uświadamiają sobie potrzebę ich rozwiązania i podejmują działania w tym kierunku.

### Celem diagnozy jest:

- ustalenie rzeczywistych problemów (potrzeb) społeczności przedszkola lub różnych jej grup – często nie są one w pełni uświadamiane lub są narzucane przez innych,
- uzyskanie konkretnych, obiektywnych danych, które będzie można wykorzystać w ewaluacji wyników po zakończeniu działań lub ich etapu, aby sprawdzić, co i w jakim stopniu się zmieniło.

## Etap drugi – planowanie działań i ich ewaluacji

Cechą nowoczesnego podejścia w promocji zdrowia jest zwracanie szczególnej uwagi na **skuteczność działania**. Jednym z podstawowych jego warunków jest **właściwe planowanie**. Pomaga ono koncentrować się na rozwiązywaniu problemów priorytetowych, a także redukować poziom obciążeń ludzi nowymi zadaniami. Planowanie jest procesem, w którym należy przestrzegać zasad podanych w ramce. W opanowanie umiejętności planowania **warto „zainwestować”**. Jest to umiejętność uniwersalna, przydatna w różnych sytuacjach życiowych. Plany działań w PPZ powinny dotyczyć rozwiązania kolejnych konkretnych problemów, nawet takich, które wydają się drobne. Wynika to z przyjętej w promocji zdrowia i w sprawdzonej w SzPZ strategii „małych kroków”.

*B. Woynarowska, M. Woynarowska-Soldan (red.) (2017), Przedszkole Promujące Zdrowie. Poradnik dla przedszkoli i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia.*

# Przedszkole Promujące Zdrowie

## Przedszkole Promujące Zdrowie

Polecany przez nas poradnik *Przedszkole promujące zdrowie* jest pierwszą publikacją w Polsce, która opisuje koncepcję i strategię tworzenia przedszkola promującego zdrowie. Powstał w odpowiedzi na prośby zgłaszane od wielu lat przez osoby wdrażające w przedszkolu działania z zakresu promocji zdrowia. Publikacja jest efektem współpracy z koordynatorami wojewódzkich i rejonowych sieci szkół promujących zdrowie oraz dyrektorami i koordynatorami ds. promocji zdrowia z dziesięciu przedszkoli uczestniczących w badaniach pilotażowych.

Korzystanie z poradnika i przestrzeganie opisanych w nim standardów oraz zasad planowania, tworzenia i ewaluacji działań przedszkola promującego zdrowie przyczyni się do promowania zdrowego stylu życia wśród wychowanków, ich rodziców i wychowawców.

W modelu PPZ uwzględniono trzy poziomy: warunki dla tworzenia PPZ, główne obszary jego działań i oczekiwane efekty.



Więcej informacji w poradniku:

- [Przedszkole promujące zdrowie – poradnik](#)
- [Narzędzia do autoewaluacji działań w PPZ](#)
- [Procedura nadawania Krajowego Certyfikatu](#)
- [Wniosek o nadanie Krajowego Certyfikatu Przedszkole Promujące Zdrowie](#)
- [Matryca do kodowania wyników ankiet](#)

## Kryteria przynależności przedszkola do grupy Przedszkoli Promujących Zdrowie

### Elementy potrzebne do tworzenia przedszkola promującego zdrowie:

1. Poznanie i zrozumienie koncepcji przedszkola promującego zdrowie.
2. Uczestnictwo i zaangażowanie społeczności przedszkola.
3. Działalność przedszkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia i zespołu promocji zdrowia.
4. Planowanie działań i ich ewaluacja.
5. Dążenie do powiązania działań w zakresie promocji zdrowia z podstawowymi celami i zadaniami przedszkola.
6. Współpraca ze społecznością lokalną i innymi przedszkolami.

## Zasady przystąpienia szkoły do grupy Przedszkoli Promujących Zdrowie w województwie warmińsko-mazurskim

### Przebieg okresu kandydowania przedszkola:

Czas trwania tego okresu może być zróżnicowany, ale nie krótszy niż 1 rok szkolny. W okresie tym w przedszkolu należy podjąć następujące działania:

1. Nawiązać kontakt z koordynatorem wojewódzkiej/rejonowej sieci PPZ, uzyskać od niego informacji i wskazówki dotyczące zasad wdrażania projektu PPZ.
2. Przeszkolić radę pedagogiczną oraz pozostałych pracowników przedszkola i pielęgniarkę w zakresie koncepcji i zasad tworzenia PPZ.
3. Uzyskać zapewnienie dyrekcji o gotowości do wspierania długotrwałego wdrażania założeń PPZ jako ważnego elementu koncepcji pracy przedszkola.
4. Zapytać członków społeczności przedszkolnej o ich gotowość do uczestnictwa w działaniach w zakresie promocji zdrowia w związku z planowanym wdrożeniem projektu PPZ. Dane te można uzyskać na podstawie wywiadów lub badania ankietowego w grupie co najmniej 80% ogółu nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz w wybranych grupach dzieci i ich rodziców (w zależności od wielkości szkoły od 30% do 80% ogółu dzieci). Za wynik pożądany należy uznać pozytywne odpowiedzi co najmniej 60% osób badanych.
5. Przeprowadzić ocenę stopnia osiągnięcia co najmniej standardu drugiego dotyczącego klimatu społecznego przedszkola, wykorzystując narzędzia

zamieszczone w części drugiej poradnika *Przedszkole Promujące Zdrowie*. Ocenę tę można uznać za diagnozę stanu wyjściowego w danym obszarze. Najkorzystniej byłoby jednak dokonać takiej oceny w zakresie wszystkich standardów i efektów działań. Może być to punkt wyjścia do porównania tych danych z autoewaluacją wykonaną po upływie kilku lat, a także w przypadku ubiegania się o Krajowy Certyfikat Przedszkole Promujące Zdrowie. Wykonywanie badań w pełnym zakresie jest doskonałą okazją do lepszego poznania założeń PPZ.

6. Opracować plan działań dla rozwiązania jednego z problemów priorytetowych zidentyfikowanych w wyniku dokonanej oceny (diagnozy) zgodnie z zasadami opisanymi w rozdziale 5.2.2 poradnika *Przedszkole Promujące Zdrowie*.
7. Uzyskać zgodę rady pedagogicznej na wdrożenie w szkole projektu PPZ (decyzja na piśmie).

## Wniosek o przyjęcie szkoły do wojewódzkiej sieci przedszkoli promujących zdrowie

Rodzaj dokumentów składanych przez przedszkola ubiegające się o przyjęcie do wojewódzkiej sieci PPZ określa koordynator tej sieci w porozumieniu z zespołem wspierającym. Szanując autonomię koordynatorów, proponujemy jednak uwzględnić następujących dokumentów:

1. Pisemna deklaracja chęci przystąpienia przedszkola do sieci wojewódzkiej PPZ, podpisana przez dyrektora przedszkola i przedszkolnego koordynatora, zawierająca informację:
  - o odsetku członków społeczności przedszkola, którzy wyrazili gotowość do realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia i przystąpienia do sieci,
  - o tym, kto pełni rolę szkolnego koordynatora i jaki jest skład przedszkolnego zespołu promocji zdrowia (imiona i nazwiska, status w szkole, kontakt).
2. Decyzja rady pedagogicznej o gotowości przedszkola do przystąpienia do sieci wojewódzkiej,
3. Raport z autoewaluacji jednego ze standardów PPZ wraz z arkuszem zbiorczym i plan działań dla rozwiązania jednego problemu priorytetowego, przygotowany zgodnie z zasadami opisanymi w rozdziale 5.2.2. poradnika *Przedszkole Promujące Zdrowie*. Dokonanie takiej ewaluacji jest okazją do lepszego zapoznania się z koncepcją PPZ, jej standardami i sposobami oceny ich osiągnięcia i szansą na lepszą jakość dalszych działań.

Decyzję o przyjęciu przedszkola do sieci wojewódzkiej podejmuje jej koordynator w porozumieniu z wojewódzkim zespołem wspierającym. Przedszkola przyjęte do wojewódzkiej sieci mogą ubiegać się o wojewódzki certyfikat przedszkola promującego zdrowie. Zasady nadawania certyfikatu, okres jego ważności (zwykle 5 lat) oraz zasady jego odnawiania powinny być określone przez koordynatora wojewódzkiej sieci w porozumieniu z zespołem wspierającym.

Więcej informacji w poradniku:

[Przedszkole Promujące Zdrowie. Poradnik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia](#)