

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Podstawa prawna:

- art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).

Plan nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020:

1. Podniesienie jakości kształcenia szkół województwa warmińsko-mazurskiego.
2. Działania wychowawcze podejmowane we współpracy z rodzicami, przygotowujące dzieci i młodzież do odpowiedzialnego dorosłego życia.

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach:

Wymagania	Typ szkoły/placówki		Liczba ewaluacji
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)			
- Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, - Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, - Rodzice są partnerami przedszkola.	przedszkole		6
	punkt przedszkolny		2
	zespół wychowania przedszkolnego		2
	oddział przedszkolny w szkole podstawowej		2
- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne, - Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, - Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.	szkoła podstawowa		5
	liceum ogólnokształcące		1
	technikum		2
	branżowa szkoła I stopnia		2
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	szkoła dla dorosłych	szkoła podstawowa	2
		liceum ogólnokształcące	3
- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki,	biblioteka pedagogiczna		3

- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju, - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.		
Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)		
- Rodzice są partnerami szkoły lub placówki, - Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	szkoła podstawowa	12
	liceum ogólnokształcące	4
	technikum	4

IV. Tematyka kontroli planowanych w szkołach i placówkach:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą*
Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej			
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach (publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)	szkoła podstawowa	5% szkół, w których funkcjonuje monitoring wizyjny
		liceum ogólnokształcące	
		technikum	
		branżowa szkoła I stopnia	
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (szkoły ogólnodostępne i integracyjne)	szkoła podstawowa	28
		liceum ogólnokształcące	5
		technikum	4
		branżowa szkoła I stopnia	5
		szkoła policealna	2

3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia <i>(publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne)</i>	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	13
4.	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego <i>(publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe)</i>	branżowa szkoła I stopnia	12
		technikum	14
		szkoła policealna	36

* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO we wrześniu 2019 r.

V. W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie będzie obejmowało:

Lp.	Tematyka monitorowania	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole <i>(publiczna szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)</i>	szkoła podstawowa	483
		liceum ogólnokształcące	87
		technikum	80
		branżowa szkoła I stopnia	90
2.	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych	szkoła podstawowa ogólnodostępna i integracyjna	152
3.	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym <i>(przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe)</i>	przedszkole	119
		szkoła podstawowa	165
		liceum ogólnokształcące	33
		technikum	25
		branżowa szkoła I stopnia	28
		szkoła policealna	8
		SOSW	7
		ORW	3



Kuratorium Oświaty
w Olsztynie

Załącznik do zarządzenia nr 73/19
Warmińsko-Mazurskiego
Kuratora Oświaty
z dnia 28 sierpnia 2019 r.

		MOW	1
		MOS	1
4.	Prowadzenie działalności innowacyjnej (publiczne szkoły podstawowe)	szkoła podstawowa	483
5.	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie (publiczne i niepubliczne szkoły policealne)	publiczna szkoła policealna	18
		niepubliczna szkoła policealna	17
6.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	szkoła podstawowa	56
		liceum ogólnokształcące	10
		technikum	8
		branżowa szkoła I stopnia	10

WARMIŃSKO-MAZURSKI
KURATOR OŚWIATY

Krzysztof Marek Nowacki

Olsztyn, 28 sierpnia 2019 r.