

Realizacja Programu Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój Profil” w roku szkolnym 2018/2019

Program Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój Profil” polega na organizacji wycieczek zawodoznawczych do lokalnych zakładów pracy. Wszystkie wycieczki odbywają się według jednego scenariusza. Każdą wycieczkę poprzedzają zajęcia nt. działalności firmy, do której odbywa się wycieczka. Podczas zajęć wykorzystywane są karty pracy opracowane na potrzeby Programu. Po każdej wycieczce przeprowadzana jest ewaluacja wycieczki zawodoznawczej.

Raz w roku działanie programu podlega ewaluacji, na podstawie wniosków i rekomendacji z działania Programu ustala się zakres działań na rok kolejny. W roku szkolnym 2018/2019 odbyła się jego III edycja. Programem III edycji objęto uczniów ze wszystkich powiatów województwa warmińsko-mazurskiego.

Głównym celem Programu jest wsparcie uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, promocja szkolnictwa zawodowego, włączenie pracodawców oraz organy prowadzące szkoły w realizację szkolnego doradztwa edukacyjno-zawodowego. Udział w Programie jest dobrowolny, następuje po przesłaniu na adres Kuratorium Oświaty w Olsztynie deklaracji przystąpienia do Programu. Program działa w oparciu o własną tzw. „Internetową tablicę ogłoszeń”. Każdy z podmiotów ma swój login i hasło dostępu do tablicy ogłoszeń. Przedsiębiorstwo ogłasza liczbę i termin wycieczki, zaś szkoły – śledząc ogłoszenia wciąż pojawiające się na tablicy ogłoszeń – rezerwują je dla swoich uczniów. Program ma swoją strukturę (koordynator szkolny, koordynator w firmie, koordynator powiatowy, koordynator okręgowy, koordynator wojewódzki, Dyrektor WKWO, W-M Kurator Oświaty).

Na podkreślenie zasługuje rola organów prowadzących szkoły, które finansują dojazd do zwiedzanych przez uczniów zakładów pracy.

Działania podlegają monitorowaniu (np. liczba rezerwowanych wycieczek, ich brak lub nadmiar itp.). Na podstawie wyników monitorowania działania poddawane są zmianom. Zasadą jest, że każda szkoła, która przystąpiła do programu poznaje pracę w 2-4 przedsiębiorstwach. Uczniowie zapoznają się z zawodami, które przeważają w odwiedzanej firmie, omawiają ich specyfikę, zapoznają się z listą techników i szkół branżowych w okolicy, które kształcą w tych zawodach, a następnie poznają inne zakłady pracy zatrudniające osoby z podobnym wykształceniem.

W roku szkolnym 2018/2019 do Programu przystąpiło 157 szkół podstawowych i wygaszanych gimnazjów, ale w wycieczkach zawodoznawczych uczestniczyły 142 szkoły oraz 68 przedsiębiorstw. W ramach realizacji Programu odbyło się 314 wycieczek zawodoznawczych. W wycieczkach uczestniczyło 7850 uczniów szkół podstawowych.

Konkurs „Mój zawód. Moja przyszłość w obiektywie”

W ramach realizacji Programu zorganizowano konkurs fotograficzny dla wszystkich uczniów biorących udział w przedsięwzięciu.

6 czerwca 2019 r. Komisja powołana przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty spośród wszystkich nadesłanych prac konkursowych wyłoniła laureatów konkursu, zgodnie z kryteriami określonymi w Regulaminie Konkursu.

I miejsce przyznano Karolinie Szandor – uczennicy klasy VII Szkoły Podstawowej Jana Pawła II w Mołtajnach,

II miejsce przyznano Rozalii Kozłowskiej – uczennicy klasy III B gimnazjalnej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jarosława Dąbrowskiego w Olsztynie,

III miejsce przyznano Pawłowi Banaszewskiemu – uczniowi klasy VIII Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rożentalu.

Ponadto Komisja Konkursowa przyznała trzy **wyróżnienia**:

1. Julia Zawrotna – uczennica klasy III gimnazjalnej w Szkole Podstawowej w Marcinkowie,
2. Patrycja Moszczyńska – uczennica klasy VIII A Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Tadeusza Kościuszki w Lidzbarku,
3. Agnieszka Rososińska – uczennica klasy VIII Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Rybnie.

Wnioski i rekomendacje wynikające z ewaluacji Programu (2018/2019):

WNIOSKI

- Uczniowie z dużym zaangażowaniem uczestniczyli w realizacji programu (wycieczki, apele – spotkania z przedstawicielami dwóch zakładów w szkole) poprzez m.in. aktywność, zaangażowanie, zadawanie pytań dot. zawodów, stanowisk występujących w danym przedsiębiorstwie.
- Koordynatorzy przedsiębiorstw w bardzo ciekawy i dostępny sposób przedstawiali uczniom występujące stanowiska i zawody, nawiązano bardzo dobrą współpracę

z przedsiębiorstwami. W realizację zadania zaangażowano również wybranych pracowników zakładów.

- Uczniowie poprzez udział w spotkaniach, wycieczkach mieli możliwość poznania specyfiki zawodów, różnych stanowisk pracy, środowiska pracy.
 - W większości uczniowie uznali, iż działania w ramach programu pozwoliły dowiedzieć się czegoś nowego, przydatnego poprzez bezpośredni kontakt z rzeczywistym środowiskiem pracy.
 - Większość uczniów biorących udział w programie stwierdziła, że wycieczki po przedsiębiorstwach mogą mieć wpływ na decyzję dot. wyboru zawodu oraz mogą być wsparciem w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.
- Uczniowie po realizacji wycieczek posiadali wiedzę dotyczącą omawianych zawodów/stanowisk, wyrażali swoje opinie na temat pracy w danym przedsiębiorstwie.
- W ramach programu była szeroka oferta firm, które budzą zainteresowanie zwłaszcza u chłopców. Mniej było propozycji miejsc pracy i zawodów, które mogłyby zainteresować dziewczęta.
 - Dopiero wizyta w konkretnym zakładzie pracy uzmysłowiła niektórym uczniom, że jednak mogliby pracować na danym stanowisku, czego się wcześniej nie spodziewali.

REKOMENDACJE

- w dalszym ciągu kontynuować wycieczki zawodoznawcze w ramach Programu,
- w dalszym rozwijać i promować działania związane z pomocą młodzieży w wyborze właściwego kierunku kształcenia i zawodu,
- ukazywać potrzebę samodoskonalenia w planowaniu kariery zawodowej,
- na początku roku szkolnego przeprowadzić diagnozę wstępną wśród uczniów na temat ich preferencji zawodowych lub zainteresowań i nawiązać współpracę z zakładami spełniającymi oczekiwania uczniów.