



WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Etap szkolny

20 listopada 2019 r.

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Poprawna odpowiedź	B	C	B	D	D	D	D	D	B	B3

Zasady punktowania zadań otwartych

Zadanie 11. (4 pkt.) Jacek i Agata, wyjeżdżając na wycieczkę rowerową, spotkali się w połowie drogi pomiędzy swoimi domami oddalonymi od siebie o 16 km. Agata wyjechała z domu o godz. 12:30. Jacek jechał z prędkością 20 km/h, a Agata z prędkością 12 km/h. Na miejsce spotkania oboje przybyli jednocześnie. Oblicz, o której godzinie Jacek wyjechał z domu? Pamiętaj o zapisywaniu jednostek. **Odp: 12:46.**

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty**- za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania, w którym uczeń uwzględnił wszystkie warunki zadania;
- **3 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń uwzględnił wszystkie warunki zadania i popełnił jeden błąd rachunkowy;
- **2 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń popełnił dwa błędy rachunkowe lub nie obliczył godziny wyjścia Jacka z domu;
- **1 punkt** - za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń popełnił trzy błędy rachunkowe;
- **0 punktów** – za brak rozwiązania **lub** przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.

Uwaga! Błąd w zapisie jednostki traktujemy jako błąd rachunkowy.

Zadanie 12. (4 pkt.) Dany jest trapez prostokątny KLMN o krótszej podstawie MN=6, dłuższym ramieniu LM= $8\sqrt{2}$ oraz kącie KLM= 45° . Wykonaj rysunek pomocniczy tego trapezu i oblicz jego pole. **Odp: 80.**

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty** – za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania zadania (rysunek i obliczenia);
- **3 punkty** - za przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił jeden błąd rachunkowy przy dobrze wykonanym rysunku;



WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- **2 punkty** – za przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił dwa błędy rachunkowe **lub** rozwiązanie zawiera błąd w metodzie obliczania pola;
- **1 punkt** – za przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił błąd przy wykonywaniu rysunku i wykonał poprawnie obliczenia do swojego rysunku;
- **0 punktów** – za brak rozwiązania lub przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.

Zadanie 13. (3 pkt.) Oceń prawdziwość zdań, wpisując w tabeli **P** - jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F** - jeśli zdanie jest fałszywe:

1.Podstawą graniastosłupa prawidłowego jest dowolny wielokąt.	F
2.Ostrosłup pięciokątny ma 6 krawędzi.	F
3.Przekątne w prostokącie przecinają się w połowie każdej z nich.	P

Uczeń otrzymuje po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 14. (4 pkt.)

Podaj liczbę odwrotną do liczby przeciwnej do wartości wyrażenia:

$$-\frac{1}{2}:0,25 + 5,25:0,05 - 7\frac{1}{2}\left(2,5 - 3\frac{2}{3}\right) + 1,25 =$$

Odp: Szukaną liczbą jest (-1/113)

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty** – za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania zadania;
- **3 punkty** – za przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił jeden błąd w zadaniu (dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu, zapisaniu liczby odwrotnej lub przeciwnej);
- **2 punkty** - za przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił dwa błędy w zadaniu (dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu, zapisaniu liczby odwrotnej lub przeciwnej);
- **1 punkt** - za przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił trzy błędy w zadaniu (dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu, zapisaniu liczby odwrotnej lub przeciwnej);
- **0 punktów** – za brak rozwiązania **lub** przedstawienie rozwiązania, w którym uczeń popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.