

/Pieczęć szkoły/

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie
Etap szkolny – 14 listopada 2019 r.**

TEST

Droga Uczennico!

Drogi Uczniu!

Cieszymy się, że bierzesz udział w konkursie języka niemieckiego.

*Masz **60 minut** na rozwiązanie zadań. Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **50 punktów**.*

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

Używaj długopisu lub pióra. Nie używaj korektora.

W razie konieczności przekreśl błędną odpowiedź i napisz poprawną.

Pamiętaj!

Wszystkie rozwiązania wpisuj do tabel znajdujących się pod zadaniami.

W przypadku odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów stosuj wielkie litery tylko wtedy, gdy wymagają tego zasady ortografii.

Życzymy Ci powodzenia.

Zadanie 1**(5 punktów)**

Do każdej z opisanych sytuacji (1–5) dobierz odpowiednią reakcję (A-C). Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Zapytaj koleżankę/kolegę o samopoczucie.

- A. Wie geht es Ihnen heute?
- B. Und wie fühlst du dich?
- C. Fühlt ihr euch schon gut?

2. Poproś nauczycielkę/nauczyciela o podanie przykładu.

- A. Sie sagen häufig „zum Beispiel“.
- B. Ich bitte dich, gib ein Beispiel!
- C. Können Sie ein Beispiel geben?

3. Zaproponuj gościom coś do picia.

- A. Wasser, Saft oder Tee?
- B. Wollen Sie etwas Süßes?
- C. Bitte bedienen Sie sich!

4. Odrzuć propozycję pójścia do teatru.

- A. Ja, ich gehe gern ins Theater.
- B. Danke, ich kaufe die Karten.
- C. Danke, aber ich muss lernen.

5. Zaproś koleżankę/kolegę na przyjęcie urodzinowe.

- A. Ich lade dich zu meiner Geburtstagsfeier ein.
- B. Ich schreibe eine Einladung zum Geburtstag.
- C. Ich lade meine Freunde zur Gartenparty ein.

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Zadanie 2**(5 punktów)**

Uzupełnij dialogi (1–5), wybierając brakującą wypowiedź spośród podanych (A-C). Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. X:

Y: **Er ist freundlich.**

- A. Hat er eine Freundin?
- B. Wie heißt dein Freund?
- C. Wie ist dein Freund?

2. X:

Y: **Griechischen Salat bitte.**

- A. Was trinkst du gern?
- B. Was nehmen Sie?
- C. Was isst du nicht?

3. X:

Y: **Meine ganzen Herbstferien.**

- A. Wann kommst du nach Köln?
- B. Wie lange bleibst du in Köln?
- C. Wen besuchen Sie in Köln?

4. X:

Y: **Dreimal täglich, immer nach dem Essen.**

- A. Wie oft nimmst du die Arznei ein?
- B. Ist dieses Medikament rezeptfrei?
- C. Wie viel zahle ich für die Tropfen?

5. X:

Y: **K wie Konrad, U wie Ute, R wie Rita, Z wie Zeus.**

- A. Kannst du bitte sagen, wie du heißt?
- B. Heißen Sie Conrado Michelangelo?
- C. Buchstabieren Sie bitte Ihren Namen!

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Zadanie 3

(5 punktów)

Dobierz do każdej wypowiedzi (1-5) jedną z podanych reakcji i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Reist du mit dem Flugzeug?	A. Ja, ich muss Briefmarken besorgen.
2. Herr Wagner, gehen Sie auf die Post?	B. Einen Augenblick, ich schaue nach.
3. Findest du den Film nicht gut?	C. Dann hilf ihr!
4. Möchtest du im Chor mitsingen?	D. Ja, und womit fährst du?
5. Frieda kann den Koffer nicht allein tragen.	E. Nein, ich bin nicht musikalisch.
	F. Doch, er ist wirklich interessant.

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Zadanie 4

(4 punkty)

Przeczytaj informacje umieszczone w ramkach (1-4). Dobierz do każdej z nich właściwe zdanie i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.

102 MATHEMATIK

2.

<i>Silbernes Armband verloren!</i> <i>Finderlohn!</i> <i>Mila, Gymnasium am Moltkeplatz</i>

3.

<i>1 Glas Honig</i> <i>1 Dose Mais</i> <i>4 Becher Joghurt</i> <i>200 g Käse</i> <i>6 Stück Eier</i> <i>1 kg Äpfel</i>

4.

Baby-Hunde in gute Hände abzugeben! Kostenlos! Felix45@brandenburg.fm
--

- A. Jemand hat eine Einkaufsliste geschrieben.
- B. Diesen Text kann man in der Schule lesen.
- C. Die Hündchen kann man ohne Geld haben.
- D. Die Person möchte sofort etwas verkaufen.
- E. Die Autorin/Der Autor sucht eine Sache.

1	2	3	4

.....pkt	max. 4 pkt
----------	------------

Zadanie 5

(8 punktów)

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–8) dobierz pytanie (A–I) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

IN ONLINE-SPIELEN JEDEN ABEND DIE WELT RETTEN

Valentin, 15, mag Online-Strategiespiele. Er erzählt davon.

Journalist: _____

Valentin: (1) Ich mag besonders Strategiespiele wie Starcraft, League of Legends und Dota 2.

Journalist: _____

Valentin: (2) Ich spiele nie allein, eigentlich immer nur mit Freunden. Immer abends, da ist es sowieso dunkel, und man kann sonst nicht viel machen.

Journalist: _____

Valentin: (3) Wir verabreden uns über Skype. Um acht Uhr fangen wir meistens an. Da sind die meisten online und wir bilden Teams. Wie viele Leute im Team sind, kommt immer auf das Spiel an.

Journalist: _____

Valentin: (4) Bei Dota ist es zum Beispiel so, dass immer fünf gegen fünf spielen. Meistens spiele ich mit Freunden, mit denen ich mich auch sonst treffe. Manchmal kommt auch jemand online dazu, den wir noch nicht kennen.

Journalist: _____

Valentin: (5) Bei Starcraft ist es richtig cool, wenn man zusammen gute Strategien entwickeln kann und weiß, was der Gegner vorhat, dann kann man sich darauf vorbereiten. Es ist einfach ein richtig schönes Gefühl, wenn man gegen das feindliche Team gewinnt.

Journalist: _____

Valentin: (6) Das mache ich fast jeden Abend, fünfmal die Woche. Ich bin dann eine bis zwei Stunden am PC. Mal ein bisschen mehr, mal ein bisschen weniger.

Journalist: _____

Valentin: (7) Ich denke, es ist drei Jahre her. Da war ich zwölf.

Journalist: _____

Valentin: (8) Die schönsten Spiele dauern auch relativ lange, so ein paar Stunden. Früher gab es schon ein Zeitlimit, aber jetzt nicht mehr. Manchmal kommen sie in mein Zimmer und sagen, ich soll mal Schluss machen. Aber ich weiß selbst, dass ich nicht bis Mitternacht am PC sitzen soll. Ich muss ja am nächsten Morgen auch in die Schule.

- A. Wie alt warst du, als du mit den Online-Games begonnen hast?
- B. Welche Spiele gefallen dir am besten?
- C. Und wie viele Leute sind etwa im Team?
- D. Spielst du diese Spiele für dich allein?
- E. Bemerkst du auch Nachteile vom Internet?
- F. Woher weißt du denn, wer online ist?
- G. Was findest du an einem Spiel besonders spannend?
- H. Und die Eltern? Sagen sie dir, wie lange du immer spielen darfst?
- I. Wie viel Zeit verbringst du mit den Online-Games?

Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta, www.kaleidos.de

1	2	3	4	5	6	7	8

.....pkt	max. 8 pkt
----------	------------

Zadanie 6

(4 punkty)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wybierz właściwe zdania i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

WIE MAN SICH IN DEUTSCHLAND BEGRÜßT

Wenn man in Deutschland einen Freund oder eine Freundin trifft, kann man sagen: (1) _____ Jugendliche sagen „du“ zu anderen Jugendlichen, das nennt man „sich duzen“. (2) _____ Wenn ein Mädchen ein anderes Mädchen oder einen Jungen gut kennt, umarmen sie sich oft zur Begrüßung. (3) _____ Wenn man in Deutschland einen Erwachsenen trifft, eine Lehrkraft oder die Eltern der Freunde, gibt man der Person die Hand. Dann kann man sagen: (4) _____ Zu Erwachsenen, die man nicht gut kennt, sagt man „Sie“. Man „siez“ sie.

die **Lehrkraft** – *nauczycielka, nauczyciel*

- A. Auch Erwachsene, die sich gut kennen, duzen sich.
- B. „Guten Tag, wie geht es Ihnen?“
- C. „Auf Wiedersehen, Frau Meyer!“
- D. „Hallo, wie geht es dir?“
- E. Auch Jungen umarmen sich oder geben sich die Hand.

Opracowano na podstawie tekstu Anne-Nikolin Hagemann, <https://www.pasch-net.de>

1	2	3	4

.....pkt	max. 4 pkt
----------	-------------------

Zadanie 7

(4 punkty)

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność fragmentów (A-D) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

KOKOSMAKRONEN

Zutaten

250 g Kokosraspel

250 g Zucker

1 Pck. Vanillezucker

4 Eiweiß

Zubereitung

A. Dann Zucker, Vanillezucker und Kokosraspel leicht untermischen.

B. Danach im vorgeheizten Backofen bei 140 °C ca. 30 Minuten backen.

C. Eiweiß in eine Schüssel geben und zu steifem Schnee schlagen.

D. Kleine Häufchen, geformt mit zwei Teelöffeln, auf ein mit Backpapier ausgelegtes Backblech setzen.

Opracowano na podstawie tekstu <https://www.chefkoch.de/Kokosmakronen>

1	2	3	4

.....pkt	max. 4 pkt
----------	-------------------

Zadanie 8

(5 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-F). Jeden wyraz został dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. durch • B. fehlen • C. November • D. seit • E. überall • F. wird
--

LICHTER ANZÜNDEN

Wenn es in Deutschland Winter (1) _____, zünden viele Menschen in ihren Häusern Kerzen an. Am 11. (2) _____, dem Sankt Martinstag, laufen die Kinder mit leuchtenden Laternen (3) _____ die Straßen. Auch am Weihnachtsbaum dürfen Kerzen nicht (4) _____. Wenn die Deutschen ihre Lichter anzünden, spürt man (5) _____ eine besondere Stimmung.

mit leuchtenden Laternen - ze świecącymi lampionami

Lichter anzünden - zapalać światełka

spüren - czuć

Opracowano na podstawie tekstu Barbary Dreiling, www.vitaminde.de

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Zadanie 9

(5 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz je do tabeli w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

der • Freundin • heißen • Jahr • Tier • zufrieden

VORSTELLUNG

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei (1) _____ in Deutschland, in der Nähe von München.

Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Geschwister. Meine Schwester (2) _____ Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt.

Ich lese viel und mag (3) _____. Ich gehe auch gerne in die Schule und mein Lieblingsfach ist Mathematik.

Nach der Schule gehe ich oft mit meinen (4) _____ im Park spazieren, manchmal essen wir ein Eis. Am Samstag gehen wir oft ins Kino.

Am Sonntag schlafe ich lange. Nach dem Mittagessen gehe ich mit (5) _____ Hund am See spazieren. Sonntag ist mein Lieblingstag!

Opracowano na podstawie tekstu <https://lingua.com/de/Vorstellung>

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Zadanie 10**(5 punktów)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienia luk (1-5) i wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

WAS IST EIN CHRISTSTOLLEN?

Der Christ- oder Adventsstollen ist ein traditionelles Weihnachtsgebäck aus Deutschland. Er ist aus Hefeteig gebacken und enthält viele (1) _____, Obst und Gewürze. Manche Stollen enthalten auch Marzipan oder andere Zutaten. Von außen hat der Christstollen eine (2) _____ Farbe, weil er mit Puderzucker bestreut (3) _____. Der erste Christstollen wurde im Mittelalter in (4) _____ Stadt Torgau in Sachsen gebacken. Der „Dresdner Stollen“ ist heute am (5) _____ und kommt natürlich aus Sachsen. Dort nennt man ihn auch „Striezel“.

der Christstollen/Adventsstollen - *strucla bożonarodzeniowa/adwentowa*

der Hefeteig - *drożdżowe ciasto (surowe)*

das Mittelalter - *średniowiecze*

- | | | |
|--------------------|--------------|----------------|
| 1. A. Nuss | B. Nüsse | C. Nüssen |
| 2. A. weiße | B. weißes | C. weiß |
| 3. A. sein | B. ist | C. sind |
| 4. A. das | B. die | C. der |
| 5. A. bekanntesten | B. bekannter | C. bekannteste |

Opracowano na podstawie tekstu Elisabeth Kirschke, Goethe-Institut

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

Liczba uzyskanych punktów

Podpis członka Szkolnej Komisji Konkursowej

Data

Liczba punktów po weryfikacji

Podpis członka Wojewódzkiej Komisji Konkursowej