

Pieczęć	Wypełnić po sprawdzeniu pracy! (imię i nazwisko ucznia)	Razem pkt.



## WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO

### DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO - MAZURSKIEGO

#### ETAP SZKOLNY

*Drogi Uczniu,*

*przed Tobą szkolny etap Konkursu z Języka Polskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo rozwiązać wszystkie zadania.*

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 11 zadań, które mają różną formę i różny stopień trudności.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- W zadaniu **zamkniętym tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa**. Zaznacz znakiem X literę obok wybranej odpowiedzi. W razie pomyłki złą odpowiedź otocz kółkiem, a następnie zaznacz znakiem X prawidłową.
- Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Jeśli pomylisz się, przekreśl błędną odpowiedź i zapisz poprawne rozwiązanie obok. **Nie używaj korektora!**
- Pracuj spokojnie, ale jednocześnie kontroluj upływ czasu! Rozsądnie gospodaruj czasem przeznaczonym na pisanie testu. Jeżeli zadanie sprawia Ci kłopot, wróć do niego na koniec.
- Brudnopis nie podlega ocenie.
- **Pracuj samodzielnie.**

**13 listopada  
2019 r.**

godzina 10.00

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania:

**50**

***Powodzenia!***

## Cuda i dziwy

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wykonaj związane z nim zadania.

### TEKST ŹRÓDŁOWY

#### Karol Dickens, *Opowieść wigilijna* (frag.)

(1) – Poślę tego indyka mojemu pomocnikowi – szeptał do siebie Scrooge, zacierając ręce i uśmiechając się wesoło. – Ręczę, że mu nawet na myśl nie przyjdzie, kto mu go przysyła. Indyk jest co najmniej dwa razy tak duży, jak Tiny Tim. Jestem pewien, że Bob nie będzie się gniewał za tę niespodziankę. To się nazywa figiel!

(...)

(2) (Scrooge) wszedł do kościoła, potem przeszedł kilka ulic, uważnie obserwując spotykanych ludzi. Głaskał pieszczotliwie główki mijających go dzieci, wypytywał i hojnie obdarzał żebraków, zaglądał do suterren i w okna mieszkań parterowych. Wszystko mu się nadzwyczajnie podobało. Nigdy nie przypuszczał, żeby zwykła przechadzka mogła dostarczyć takiej przyjemności.

[https://opowiesc-wigilijna.streszczenia.pl/tresc\\_lektury/?strona=81-83](https://opowiesc-wigilijna.streszczenia.pl/tresc_lektury/?strona=81-83)

***Do rozwiązania zadań od 1. do 10. wykorzystaj TEKST ŹRÓDŁOWY.***

#### **Zadanie 1. (0–5)**

**Na podstawie tekstu źródłowego scharakteryzuj głównego bohatera - nazywając jego cechy, uzasadniając podanie danej cechy i potwierdzając ją przykładem (cytatem). Pamiętaj, aby każda cecha była zapisana jednym przymiotnikiem w formie słownikowej.**

cecha:.....

uzasadnienie:.....

przykład (cytat):.....

cecha:.....

uzasadnienie:.....

przykład (cytat): .....

cecha:.....

uzasadnienie:.....

przykład (cytat):.....

cecha:.....

uzasadnienie:.....

przykład (cytat): .....

cecha:.....  
uzasadnienie:.....

.....  
przykład (cytat): .....

cecha:.....  
uzasadnienie:.....

.....  
przykład (cytat): .....

cecha:.....  
uzasadnienie:.....

.....  
przykład (cytat): .....

cecha:.....  
uzasadnienie:.....

.....  
przykład (cytat): .....

cecha:.....  
uzasadnienie:.....

.....  
przykład (cytat): .....

cecha:.....  
uzasadnienie:.....

.....  
przykład (cytat):.....

**Zadanie 2. (0–2)**

**Wyjaśnij precyzyjnie, dlaczego w zdaniu: *Jestem pewien, że Bob nie będzie się gniewał za tę niespodziankę.* użyto przecinka.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 3. (0-1)**

**Biorąc pod uwagę budowę wypowiedzeń w tekście źródłowym, podaj nazwę tego typu wypowiedzenia, który najczęściej występuje w tekście.**

.....

**Zadanie 4. (0–2)**

Wypisz z tekstu dwa zdania pojedyncze i zamień je na złożone w taki sposób, aby pierwotna wymowa tekstu nie uległa zmianie.

1. zdanie pojedyncze:

.....

zdanie złożone:

.....

.....

2. zdanie pojedyncze:

.....

zdanie złożone:

.....

.....

**Zadanie 5. (0–2)**

Podaj, w ilu czasach występują czasowniki w tekście. Następnie nazwij każdy z zaobserwowanych w tekście czasów i wypisz do każdego z nich po jednym czasowniku.

.....

.....

**Zadanie 6. (0–2)**

Wyjaśnij, dlaczego pierwsza część tekstu różni się osobą i czasem, występujących w niej czasowników, od drugiej części tekstu.

.....

.....

.....

**Zadanie 7. (0–2)**

Podaj dwa powody, dla których uczynek Scrooge’a zasługuje na miano „figla”.

1. ....

.....

2. ....

.....

**Zadanie 8. (0–2)**

Część pierwsza tekstu od części drugiej różni się

- A) formą wypowiedzi,
- B) pierwszoplanowym bohaterem,
- C) postawą bohatera,
- D) budową wypowiedzeń,

ponieważ .....

.....







