



**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Podstawa prawna:**

- art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611 ze zm.).

Plan nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.).

**I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.



4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021:

1. Efektywność nauczania w kontekście realizacji podstawy programowej.
2. Realizacja zadań szkoły w obszarze udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i oceny jej efektywności.
3. Realizacja prawa dziecka do edukacji przedszkolnej.

## III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach:

Wymagania	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
<b>Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)</b>		
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; - Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi;	przedszkole	2
	punkt przedszkolny	2
	zespół wychowania przedszkolnego	1
	oddział przedszkolny w szkole podstawowej	2
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;	szkoła podstawowa	3
	liceum ogólnokształcące	3
	technikum	3
	branżowa szkoła I stopnia	2



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;</li> <li>- Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych;</li> </ul>	<p>poradnie psychologiczno-pedagogiczne</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;</li> <li>- Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi;</li> </ul>	<p>specjalne ośrodki wychowawcze</p>	<p>0</p>
	<p>placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;</li> <li>- Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.</li> </ul>	<p>szkoły specjalne przysposabiające do pracy</p>	<p>2</p>
	<p>młodzieżowe ośrodki wychowawcze</p>	<p>2</p>
	<p>młodzieżowe ośrodki socjoterapii</p>	<p>1</p>
	<p>specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze</p>	<p>1</p>
	<p>ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze</p>	<p>1</p>
<p><b>Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,</li> <li>- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa</p>	<p>10</p>
	<p>liceum ogólnokształcące</p>	<p>5</p>
	<p>technikum</p>	<p>5</p>



#### IV. Tematyka kontroli planowanych w szkołach i placówkach:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą*
<b>Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej</b>			
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach (szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)	szkoła podstawowa	5% szkół, w których funkcjonuje monitoring wizyjny
		liceum ogólnokształcące	
		technikum	
		branżowa szkoła I stopnia	
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (szkoły ogólnodostępne i integracyjne)	szkoła podstawowa	15
		liceum ogólnokształcące	3
		technikum	2
		branżowa szkoła I stopnia	2
		szkoła policealna	1
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne)	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	0
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych (szkoły ponadpodstawowe)	liceum ogólnokształcące	0
		technikum	
		branżowa szkoła I stopnia	



5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej <i>(niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej)</i>	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	16
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych <i>(szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych)</i>	szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	50% szkół i placówek publicznych i 50% szkół i placówek niepublicznych

\* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO we wrześniu 2020 r.

**V. W roku szkolnym 2020/2021 monitorowanie będzie obejmowało:**

Lp.	Tematyka monitorowania	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia; <i>(wszystkie typy szkół)</i>	szkoła podstawowa	23
		liceum ogólnokształcące	10
		technikum	5
		branżowa szkoła I stopnia	5
		szkoła policealna	3
2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce; <i>(młodzieżowe ośrodki wychowawcze)</i>	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
3.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach; <i>(przedszkola)</i>	przedszkola	383
4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia; <i>(branżowa szkoła II stopnia)</i>	branżowa szkoła II stopnia	100%



Kuratorium Oświaty  
w Olsztynie

Załącznik do zarządzenia nr 53/20  
Warmińsko-Mazurskiego  
Kuratora Oświaty  
z dnia 25 sierpnia 2020 r.

5.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych (wszystkie typy szkół)	szkoła podstawowa	62
		liceum ogólnokształcące	10
		technikum	10
		branżowa szkoła I stopnia	10

Olsztyn, 25 sierpnia 2020 r.

WARMIŃSKO-MAZURSKI  
KURATOR OŚWIATY

*Krzysztof Marek Nowacki*