

*/Pieczętka szkoły/*

.....  
*/Imię i nazwisko ucznia, klasa/*

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie  
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego  
Oddział w Olsztynie  
Etap szkolny – 16 listopada 2020 r.**

**TEST**

***Droga Uczennico!***

***Drogi Uczniu!***

*Cieszymy się, że bierzesz udział w konkursie z języka niemieckiego.*

*Masz **60 minut** na rozwiązanie zadań. Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **50 punktów**.*

*Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.*

*Pisz długopisem lub piórem.*

*Nie używaj korektora. W razie konieczności przekreśl błędną odpowiedź i napisz poprawną.*

***Pamiętaj!***

*Wszystkie rozwiązania wpisuj do tabel znajdujących się pod zadaniami.*

*W przypadku odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów stosuj wielkie litery tylko wtedy, gdy wymagają tego zasady ortografii.*

***Życzymy Ci powodzenia.***

**Zadanie 1****(5 punktów)**

Do każdej z opisanych sytuacji (1–5) dobierz odpowiednią reakcję (A-C). Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**1. Poinformuj koleżankę/kolegę, o której godzinie kończysz dzisiaj lekcje.**

- A. Der Unterricht fängt um 10.50 Uhr an.
- B. Die Schule ist morgen um 15 Uhr aus.
- C. Die Schule ist um 15.55 Uhr zu Ende.

**2. Zgódź się na propozycję wspólnego wyjścia do kina.**

- A. Super Idee! Wann und wo treffen wir uns?
- B. Das kommt leider überhaupt nicht in Frage.
- C. Ich muss meine kleine Schwester betreuen.

**3. Odrzuć propozycję podróży autostopem.**

- A. Warum nicht? Trampen kann ja interessant sein.
- B. Tut mir Leid! Die Eltern haben es mir verboten.
- C. Ich habe leider kein Geld für eine Flugzeugreise.

**4. Poproś pasażerkę/pasażera o zamknięcie okna w pociągu.**

- A. Entschuldigung, darf mein Vater das Fenster aufmachen?
- B. Entschuldigung, wollen Sie das Fenster nicht zumachen?
- C. Entschuldigung, könnten Sie bitte das Fenster schließen?

**5. Podziękuj koleżance/koledze za pomoc z matematyki.**

- A. Vielen, vielen Dank für deine Hilfe.
- B. Du musst dich für nichts bedanken!
- C. Mathe ist nicht mein Lieblingsfach.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

.....pkt	<b>max. 5 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 2****(5 punktów)**

Uzupełnij dialogi (1–5), wybierając brakującą wypowiedź spośród podanych (A-C). Wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**1. X: Was sind Sie von Beruf?**

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Sie ist Krankenschwester von Beruf.
- B. Ich arbeite als Krankenschwester.
- C. Sie arbeitet in einem Krankenhaus.

2. **X: Hast du das Ticket gekauft?**

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Ja klar! Ohne Karte fahre ich nicht.
- B. Ich fahre am liebsten mit der Bahn.
- C. In den Bussen ist oft Ticketkontrolle.

3. **X: Du kommst wie immer zu spät!**

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Ja, ich komme immer pünktlich.
- B. Nein, ich bin zu Fuß gekommen.
- C. Der Bus kam nicht pünktlich an!

4. **X:** \_\_\_\_\_

**Y: Ja, natürlich. Alles auf die Minute genau!**

- A. Kennen Sie den Weg zum Stadtzentrum?
- B. Haben Sie Ihren Besuch in Wien geplant?
- C. Hast du schon den Stephansdom gesehen?

5. **X:** \_\_\_\_\_

**Y: Meine Schwester hat eine Allergie.**

- A. Sind die Katzen auch allergisch?
- B. Wann will sie zum Arzt gehen?
- C. Warum habt ihr keine Katzen?

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

### Zadanie 3

(5 punktów)

Dobierz do każdej wypowiedzi (1-5) jedną z podanych reakcji i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Wo kann ich bezahlen?	A. Keine Lust, ich bin müde.
2. Ich kann nicht lernen, mein Kopf tut mir weh.	B. Ja. Möchten Sie ein Einzel- oder ein Doppelzimmer?
3. Isst du noch ein Stück Pizza?	C. Was meinst du? Ruf mich bitte zurück.
4. Komm, wir gehen spazieren.	D. Da vorne an der Kasse.
5. Ist bei Ihnen noch ein Zimmer frei?	E. Nein, ich bin schon satt.
	F. Hast du Fieber?

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

**Zadanie 4**

**(8 punktów)**

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–8) dobierz pytanie (A–I) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**BASKETBALL IST VOLL MEINE WELT!**

*Gabriel mag Basketball. Er erklärt, was ihm an diesem Sport so gefällt.*

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (1)** Seit fast vier Jahren. Mit neun habe ich angefangen, in der vierten Klasse.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (2)** Ich finde Basketball cool, weil das ein Teamsport ist und es geht relativ schnell. Es ist auch viel spannender als Fußball, denn es dauert meistens sehr lange, bis man ein Tor schießt. Und beim Basketball erhält man ungefähr alle 20 Sekunden einen Punkt und dann kann sich alles wieder ändern.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (3)** Ich spiele bei den Paderborn Baskets und wir spielen jetzt in der Oberliga. Ich war vor zwei Jahren in der Altersklasse U 12, da haben wir noch in der Kreisliga gespielt und jetzt in der U 14 sind wir deutlich besser.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (4)** Unsere Gegner kommen jetzt nicht mehr aus der direkten Umgebung. Wir müssen für die Spiele bis zu zwei Stunden mit dem Auto fahren. Dann spielen wir gegen Dortmund oder Münster.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (5)** Ich habe zwei Mal Training in der Woche, je 90 Minuten. Und manchmal noch Individualtraining davor. Dann haben wir auch samstags oder sonntags noch ein Spiel. Da muss man dann auch immer die Fahrt mitrechnen. Also das kann alles in allem schon mal ein ganzer Tag sein.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (6)** Die Freunde, die in der Mannschaft sind, habe ich durch die Mannschaft gefunden. Und einige davon sind zufällig auch auf meiner Schule. Meine Mitschüler haben aber meistens nichts mit meinem Sport zu tun.

**Journalist:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (7)** Ja, hier beim Team in Paderborn ist einer, der heißt Morgan Grim. Aber auch zum Beispiel Steph Curry oder andere Spieler in Amerika, die ich echt cool finde.

**Journalistin:** \_\_\_\_\_

**Gabriel: (8)** Ja klar, da denkt man schon dran, dass man irgendwann mal Profi werden will. Zum Beispiel hier in Paderborn, in der ersten Liga oder in Amerika... Aber da muss man jetzt schon anfangen, jeden Tag zu trainieren.

- A. Was heißt das für euch, in einer höheren Liga zu sein?**
- B. Und wer ist dein Idol im Basketball?**
- C. Und wie viele Leute sind etwa im Team?**
- D. Seit wann spielst du Basketball?**
- E. Und deine Freunde: Sind sie in deinem Team oder in der Schule?**
- F. Hast du ein Ziel, das du in diesem Sport erreichen willst?**
- G. Du spielst in einem erfolgreichen Team. Wo steht ihr jetzt, in welcher Liga?**
- H. Was ist das Tolle an Basketball für dich?**
- I. Wie viel Zeit brauchst du für dein Training und das Spiel?**

*Opracowano na podstawie tekstu K. Göbel-Groß i W. Hieberta  
„Basketball ist voll meine Welt!“, www.kaleidos.de*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

.....pkt	<b>max. 8 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 5**

**(4 punkty)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 zdania. Wybierz właściwe zdania i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**MIT 86 JAHREN IST SIE EIN YOUTUBE-STAR**

Die Marmeladenoma liest Erzählungen vor, und einige Tausend Menschen hören zu. Helga Josefa Sophie (86), sitzt auf ihrem Holzstuhl vor der Kamera. **(1)** \_\_\_\_\_ „Willkommen auf der Märcheninsel von der Marmeladenoma und Enkel Janik“, beginnt sie. Dann liest sie ein Märchen von Christian Andersen vor. Die Videos produziert Janik (15). **(2)** \_\_\_\_\_ Er installiert den YouTube-Kanal und nennt ihn „Marmeladenoma“ – denn seine Oma macht die beste Marmelade der Welt. Am Anfang haben sie nur ein paar Hundert Zuschauer. **(3)** \_\_\_\_\_ Oma und Enkel publizieren ihre Nachnamen nicht. **(4)** \_\_\_\_\_ Und es kommt viel Fanpost.

Die Marmeladenoma will mit ihren Märchen Liebe in die Welt bringen. „Und solange ich noch sitzen, reden und schreiben kann, machen wir weiter.“

- A. Trotzdem erkennen Menschen sie oft auf der Straße.**
- B. Märchen sind nicht mehr wichtig, der Computer ist es aber sehr.**
- C. Mit beiden Händen hält sie ein Märchenbuch.**
- D. Jetzt hat die Marmeladenoma auf YouTube mehr als 190 000 Abonnenten.**
- E. Die Idee der „Marmeladenoma“ als Livestream kommt von ihm.**

*Opracowano na podstawie tekstu S. Bioly „Wenn die Marmeladenoma liest”,  
https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

.....pkt	<b>max. 4 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 6**

**(4 punkty)**

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność fragmentów (A-D) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**EMMENTALER-SALAT**

**Zutaten**

250 g	Käse (Emmentaler)
200 g	Schinken
1	Salatgurke
2 EL	Essig
1 TL	Senf
6 EL	Öl
1 Prise	Zucker
nach Belieben	Salz und Pfeffer
	Dill zum Garnieren

**Zubereitung**

- A. Alles gut durchmischen und mit Essig, Senf, Öl, Zucker, Salz und Pfeffer abschmecken.  
Zugedeckt ca. 30 Minuten ziehen lassen.**
- B. Die Salatgurke waschen, ungeschält in Scheiben und dann in Streifen schneiden.**
- C. Kurz vor dem Servieren den fertigen Salat mit Dill garnieren.**
- D. Den Emmentaler und den Schinken in genauso große Streifen schneiden.**

*Opracowano na podstawie tekstu „Emmentaler-Salat”,  
www.chefkoch.de/rezepte/Emmentaler-Salat.html*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

.....pkt	<b>max. 4 pkt</b>
----------	-------------------

**Zadanie 7****(5 punktów)**

**Przeczytaj tekst i uzupełnij luki (1–5) zgodnie z treścią tekstu. W języku polskim wpisz do tabeli właściwe uzupełnienia luk. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

*Strände mit Kokospalmen, ein paar Häuser in den Anden, ein Vulkan in der Antarktis – all das ist Berlin. Denn mehr als 100 Orte auf der Welt heißen so wie die deutsche Hauptstadt. Hier stellen wir Berlin in Russland vor.*

**BERLIN IST EIN DORF**

In dieses Berlin kommt nicht jeder. Nur mit einer offiziellen Erlaubnis dürfen Besucher in das kleine Dorf im Süden Russlands reisen. Berlin liegt nämlich an der russischen Grenze zu Kasachstan. Rund 600 Menschen wohnen dort. In dem Ort befindet sich eine Schule und ein Laden. Viele Einwohner leben von der Landwirtschaft. Soldaten wohnen in einer Kaserne nebenan und kontrollieren die Grenzregion. Eine Touristenattraktion ist dieses Berlin wirklich nicht. Sein Name soll an den Sieg der Russischen Kosaken im Siebenjährigen Krieg erinnern: 1760 hatten sie das deutsche Berlin eingenommen.

Berlin jest niewielką wsią w (1) \_\_\_\_\_ części Rosji, która leży na granicy z (2) \_\_\_\_\_. W pobliskich koszarach zakwaterowani są żołnierze, którzy zajmują się kontrolą strefy przygranicznej. W Berlinie nie ma atrakcji turystycznych - jest tu szkoła i (3) \_\_\_\_\_. Duża część spośród sześciuset mieszkańców utrzymuje się z (4) \_\_\_\_\_.

Nazwa *Berlin* związana jest z/ze (5) \_\_\_\_\_ Rosjan w wojnie trzydziestoletniej i zajęciem przez nich niemieckiego Berlina w roku 1760.

Nie każdy może odwiedzić Berlin w Rosji – przyjechać mogą tu tylko ci, którzy posiadają urzędowe zezwolenie.

*Opracowano na podstawie tekstu E. Pfeiffer „Berlin ist ein Dorf”,  
<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen>*

1	2	3	4	5

.....pkt	max. 5 pkt
----------	------------

**Zadanie 8****(4 punkty)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 wyrazy. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz do tabeli odpowiednie litery (A-E). Jeden wyraz został dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

A. am • B. auf • C. in der • D. über • E. unter

**ADVENTSKALENDER**

Advent: das Warten (1) \_\_\_\_\_ das große Fest. Wie viele Tage sind es noch bis Weihnachten? Kinder zählen (2) \_\_\_\_\_ Adventszeit schon die Tage bis zum Weihnachtsabend.

Am 24. Dezember öffnet sich die Tür zum Wohnzimmer, die Kerzen am Christbaum brennen und (3) \_\_\_\_\_ dem Baum liegen viele Geschenke. Jeden Tag können die Kinder ein Türchen (4) \_\_\_\_\_ Adventskalender öffnen und die Vorfreude auf das Weihnachtsfest wird größer.

*Opracowano na podstawie tekstu W. Hieberta „Adventskalender“, www.kaleidos.de*

1	2	3	4

.....pkt	max. 4 pkt
----------	------------

**Zadanie 9**

**(4 punkty)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 wyrazy. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz je do tabeli w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

brauchen • geben • lesen • Stadt • viel

**STADTBIBLIOTHEKEN**

Bücher sind teuer. Und man will sie meistens nur einmal lesen. Dann stehen sie unbenutzt im Regal. Deshalb kann man in öffentlichen Stadtbibliotheken (1) \_\_\_\_\_ Bücher, aber auch DVDs, CDs und Hörbücher ausleihen. Es (2) \_\_\_\_\_ dieses Angebot in allen (3) \_\_\_\_\_ und auch kleineren Orten. Dazu (4) \_\_\_\_\_ man eine Mitgliedskarte. Sie kostet für Erwachsene 30 Euro pro Jahr. Schüler und Studierende bezahlen nichts.

*Opracowano na podstawie tekstu W. Hieberta „Stadtbüchereien“, www.kaleidos.de*

1	2	3	4

.....pkt	max. 4 pkt
----------	------------

**Zadanie 10**

**(6 punktów)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienia luk (1-6) i wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**WELCHER SPRACHTYP BIST DU?**

Lernst du Fremdsprachen schnell und gern? Dann bist du ein **Sprachtalent**. Du lernst schnell (1) \_\_\_\_\_ Wörter und Grammatik und nutzt jede Möglichkeit, eine Fremdsprache zu sprechen. Perfektion ist dir nicht wichtig. Du willst kommunizieren, am liebsten mit (2) \_\_\_\_\_ Menschen auf der Welt. Deshalb lernst du gleich mehrere Fremdsprachen.

Lernst du Englisch und Deutsch, weil das für die Karriere wichtig ist? Dann bist du ein **Pragmatiker**. Du nutzt die Fremdsprache, um deine Ziele zu erreichen. Englisch und Deutsch helfen dir (3) \_\_\_\_\_ im Beruf. Das Lernen ist für dich Arbeit und kein Spaß. Aber Sprachen sind nicht nur nützlich, sie sind auch schön.

Oder bist du ein **Sprachmuffel** und sprichst am liebsten nur (4) \_\_\_\_\_ Muttersprache? Fremdsprachen (5) \_\_\_\_\_ du nicht interessant. Du lernst sie, weil du es musst. So lernst du nur für die Schule und nicht fürs Leben. Wenn du die Möglichkeit hast, eine Fremdsprache zu sprechen, dann schweigst du lieber. Das ist sehr schade, (6) \_\_\_\_\_ Fremdsprachen öffnen dir die Welt.

1.	A. neu	B. neue	C. neuer
2.	A. alle	B. aller	C. allen
3.	A. spät	B. später	C. späteste
4.	A. deine	B. deiner	C. dein
5.	A. glaubst	B. findest	C. magst
6.	A. dass	B. dann	C. denn

*Opracowano na podstawie tekstu „Polyglott”,  
<https://www.vitaminde.de/ausgabe-59.html>*

1	2	3	4	5	6

.....pkt	max. 6 pkt
----------	------------

**Liczba uzyskanych punktów** .....

**Podpis członka Szkolnej Komisji Konkursowej** .....

**Data** .....

**Liczba punktów po weryfikacji** .....

**Podpis członka Wojewódzkiej Komisji Konkursowej** .....