**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

* art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U.   
  z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).
* Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 8 lipca 2021 r.
* Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.64.2021.DB z dnia 25 sierpnia   
  2021 r.

1. **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:**
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
5. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022:**

1. Profilaktyka chorób zakaźnych i przeciwdziałanie COVID-19 poprzez działania wynikające z zadań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowanym na podstawie diagnozy czynników chroniących i ryzyka.
2. Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po długotrwałym okresie nauki zdalnej, przeciwdziałanie negatywnym skutkom sytuacji kryzysowych wywołanych pandemią.
3. Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego – rozwój kompetencji cyfrowych dzieci w wieku przedszkolnym.

**III. Liczba i zakres kontroli planowych:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Typ szkoły /placówki** | **Liczba szkół i placówek objętych kontrolą\*** |
| **Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej** | | | |
| 1. | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych | szkoły ponadpodstawowe | 1 |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej | niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej | 16 |
| 3. | Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych | branżowe szkoły II stopnia | 1 |
| centra kształcenia zawodowego | 3 |
| szkoły policealne | 2 |
| branżowe szkoły I stopnia | 3 |
| technika | 5 |
| 4. | Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | przedszkola | 20 |
| inne formy wychowania przedszkolnego | 6 |
| 5. | Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych | szkoły podstawowe | 5 |
| branżowe szkoły I stopnia | 2 |
| szkoły specjalne przysposabiające do pracy ponadpodstawowe | 3 |
| 6. | Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | publiczne szkoły podstawowe | 7 |
| publiczne licea ogólnokształcące | 4 |
| publiczne technika | 2 |
| publiczne branżowe szkoły I stopnia | 1 |
| 7. | Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły | publiczne szkoły podstawowe, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022 | 7 |

*\* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO.*

W zakresie kontroli doraźnych - w przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

Olsztyn, 30 sierpnia 2021 r.