



**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

- art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 8 lipca 2021 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.64.2021.DB z dnia 25 sierpnia 2021 r.

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z

narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

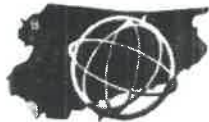
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczenie migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego

II. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022:

1. Profilaktyka chorób zakaźnych i przeciwdziałanie COVID-19 poprzez działania wynikające z zadań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowanym na podstawie diagnozy czynników chroniących i ryzyka.
2. Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po długotrwałym okresie nauki zdalnej, przeciwdziałanie negatywnym skutkom sytuacji kryzysowych wywołanych pandemią.
3. Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego – rozwój kompetencji cyfrowych dzieci w wieku przedszkolnym.

III. Liczba i zakres kontroli planowych:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą*
Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej			
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	szkoły ponadpodstawowe	1



2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	16
3.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	branżowe szkoły II stopnia	1
		centra kształcenia zawodowego	3
		szkoły policealne	2
		branżowe szkoły I stopnia	3
		technika	5
4.	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	przedszkola	20
		inne formy wychowania przedszkolnego	6
5.	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	szkoły podstawowe	5
		branżowe szkoły I stopnia	2
		szkoły specjalne przysposabiające do pracy ponadpodstawowe	3

* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO.

W zakresie kontroli doraźnych - w przypadku potrzeby działań nieuwzględnionych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

Olsztyn, 4 kwietnia 2021 r.

WARMIŃSKO-MAZURSKI
KURATOR OŚWIATY

Krzysztof Marek Nowacki

