

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Niezbędna jest troska o prawidłowy rozwój intelektualny i moralny młodego pokolenia, o jego właściwą postawę, którą cechować powinien patriotyzm i umiłowanie ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, tradycji i zwyczajów. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz tożsamości narodowej i regionalnej pozwala człowiekowi na własną identyfikację oraz interpretację, przygotowuje do życia w społeczeństwie i kulturze, wpływa na kształtowanie więzi z krajem ojczystym, odgrywa szczególną rolę na obszarze wielokulturowym.

Nasz świat z jednej strony charakteryzuje się rosnącą współzależnością, tendencją do homogenizacji i uniformizacji, z drugiej natomiast poszukuje korzeni, sposobów wzmocnienia tożsamości lokalnych i regionalnych przy jednoczesnym zachowaniu dystansu do innych. Współczesny człowiek, broniąc się przed globalizacją i uniformizacją, zaczyna poszukiwać tego, co nas odróżnia od innych. Wartości tych poszukuje w regionalizmie, swoich lokalnych korzeniach.

Certyfikat „Szkoła Wierna Dziedzictwu” jest przyznawany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty zgodnie z procedurami określonymi w niniejszym regulaminie.

Regulamin przyznawania szkole/placówce Certyfikatu „Szkoła Wierna Dziedzictwu”

- I. Certyfikat „Szkoła Wierna Dziedzictwu” jest przyznawany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.
- II. Celem przedsięwzięcia jest wyróżnienie szkół i placówek oświatowych, które:
 1. Pomagają członkom społeczności szkolnej zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej postawy patriotyczne.
 2. Zarządzają projektami w sposób sprzyjający uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej, w tym rodziców i społeczności lokalnej oraz długofalowości działań.

3. Doskonałą procesy dydaktyczne i wychowawcze w obszarze edukacji patriotycznej i regionalnej, dążąc do zwiększenia jej skuteczności.
 4. Tworzą klimat społeczny sprzyjający rozwojowi, osiąganiu przez wszystkich sukcesów i wspierający ich poczucie własnej wartości.
- III. Szkoły/placówki dla osiągnięcia celów w ramach ubiegania się o Certyfikat podejmują zintegrowane działania służące:
1. Kształtowaniu tożsamości narodowej, więzi z krajem ojczystym i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.
 2. Upowszechnianiu wiedzy na temat polskiej historii i kultury, a także walorów przyrodniczych i krajobrazowych naszego kraju.
 3. Rozwijaniu kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych i społecznych w aspekcie lokalnym i państwowym.
 4. Kształtowaniu tożsamość pluralistycznej, uwzględniającej poczucie własnej odmienności i jednocześnie tolerancyjnej w stosunku do różnych kultur.
 5. Wydobywaniu wielorakich wartości tkwiących we własnym regionie w aspekcie „małej ojczyzny”.
 6. Wzmacnianiu poczucia zakorzenienia, przynależności do określonego terytorium, miejsca, wspólnoty, kultury.
 7. Kształtowaniu umiejętności poszukiwania i analizowania oraz krytycznego podejścia do zgromadzonych informacji zawartych w różnych źródłach historycznych.
 8. Inspirowaniu uczniów do samodzielnego tworzenia narracji historycznej – integrowania informacji pozyskanych z różnych źródeł i uzasadniania własnego stanowiska.
- IV. O Certyfikat mogą ubiegać się przedszkola, szkoły publiczne i niepubliczne oraz placówki wszystkich typów z terenu województwa warmińsko-mazurskiego:
1. Certyfikat przyznawany jest na okres 3 lat. Po upływie tego czasu szkoła/placówka ma prawo ponownie ubiegać się o ten dokument.
 2. Szkoły/placówki ubiegają się o uzyskanie Certyfikatu na zasadzie dobrowolności.
 3. Certyfikat nadaje rangę przedsięwzięciom podejmowanym przez szkołę/placówkę, która staje się wzorem do naśladowania. Uzyskuje ona prawo posługiwania się tytułem w oficjalnych sytuacjach. Ponadto zostaje wpisana do rejestru Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Rejestr ten jest publikowany na stronach internetowych Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

4. Certyfikat wydaje się w jednym egzemplarzu.
 5. Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty zastrzega sobie prawo uchylenia Tytułu jeżeli w okresie jego obowiązywania zostaną stwierdzone przez organ nadzoru pedagogicznego zaniechania działań w obszarze edukacji patriotycznej i regionalnej. Decyzję o odebraniu prawa posługiwania się Certyfikatem, na uzasadniony wniosek wizytatora podejmuje Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty. Decyzja Kuratora jest ostateczna.
 6. Szkoła/placówka, której decyzją odebrano prawo do posługiwania się Certyfikatem, ma obowiązek w terminie tygodnia od daty uzyskania decyzji o odebraniu prawa przesłać oryginał Certyfikatu do Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Szkoła/placówka traci dotychczasowe uprawnienia wynikające z Certyfikatu.
- V. Oceny działań szkół/placówek dokonuje Kapituła Konkursu powołana przez Warmińsko– Mazurskiego Kuratora Oświaty, w skład której wchodzi przedstawiciele następujących instytucji:
1. Kuratorium Oświaty w Olsztynie,
 2. Delegatury Instytutu Pamięci Narodowej w Olsztynie,
 3. Instytutu Północnego im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Olsztynie,
 4. Placówki doskonalenia nauczycieli z województwa warmińsko-mazurskiego.
- VI. Wymagania szczegółowe stawiane szkołom/placówkom ubiegającym się o Certyfikat:
1. Szkoła/placówka:
 - a) planuje i realizuje projekt w ramach ubiegania się o Certyfikat, zawierający: założenia projektu, cele projektu, termin realizacji, adresatów, działania, przewidywane efekty realizowanego projektu,
 - b) realizuje programy lub projekty organizowane przez inne podmioty w zakresie edukacji patriotycznej i regionalnej,
 - c) inicjuje i prowadzi działania o różnym zasięgu terytorialnym w ramach ubiegania się o Certyfikat (np. uroczystości, konkursy, turnieje, rajdy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia terenowe – odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki do muzeum, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym, itp.),
 - d) upowszechnia ideę pamięci narodowej oraz prowadzi działalność związaną z upamiętnianiem miejsc walk i męczeństwa Narodu Polskiego, sprawuje opiekę nad tymi miejscami,

- e) uczestniczy w różnych formach zewnętrznych związanych z propagowaniem postaw patriotycznych,
 - f) informuje społeczność o realizowanych zadaniach (informacje w prasie, na stronach internetowych, itp.),
 - g) wdraża do działań jak najwięcej przedstawicieli środowiska lokalnego.
2. Działania szkoły/placówki ubiegającej się o Certyfikat powinny:
- a) wpływać na kształtowanie postaw patriotycznych dzieci, młodzieży i dorosłych,
 - b) angażować społeczność szkolną i lokalną,
 - c) mieć jak najszerszy zasięg oddziaływania,
 - d) być widoczne i akceptowane przez społeczność lokalną,
 - e) wynikać z potrzeb społeczności lokalnej,
 - f) przyczynić się do poszukiwania nowych, skutecznych rozwiązań, podnoszących atrakcyjność i efektywność pracy szkoły w obszarze kształcenia, wychowania i opieki,
 - g) być systematycznie dokumentowane i upowszechniane.

VII. Wymagania formalne:

1. Szkoła/placówka starająca się o przyznanie Certyfikatu, zgłasza swój udział przesyłając do Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty kartę zgłoszenia (załącznik nr 1) do dnia 15 grudnia każdego roku.
2. Wniosek (załącznik nr 2) o nadanie Certyfikatu oraz sprawozdanie (załącznik nr 3) z realizacji działań, zgłoszone szkoły/placówki przesyłają do dnia 15 lipca każdego kolejnego roku następującego po roku złożenia karty zgłoszenia.
3. Dokumenty, o których mowa powyżej (karta zgłoszenia, wniosek i sprawozdanie z działań) szkoła/placówka przesyła na adres: Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Al. Piłsudskiego 7/9, 10-959 Olsztyn.

VIII. Etapy uzyskiwania Certyfikatu:

1. Etap pierwszy: wrzesień – czerwiec
 - a) powołanie szkolnego koordynatora,
 - b) stworzenie planu działań,
 - c) pozyskanie partnerów,
 - d) rejestracja zgłoszeń,
 - e) realizacja planu działań.

2. Etap drugi: lipiec – wrzesień kolejnego roku następującego po roku złożenia wniosku:
 - a) złożenie wniosku i sprawozdania,
 - b) analiza sprawozdań szkół/placówek z realizacji zadań przez Kapitułę Konkursu,
 - c) wyłonienie kandydatów do Certyfikatu,
 - d) posiedzenie Kapituły w celu sformułowania wniosków o przyznanie Certyfikatu,
 - e) przekazanie wniosków i rekomendacji Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty.
3. Etap trzeci: październik kolejnego roku następującego po roku złożenia wniosku:
 - a) Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty ogłasza listę szkół/placówek, którym przyznany został Certyfikat „Szkoly Wiernej Dziedzictwu”,
 - b) Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty zastrzega sobie prawo do publikowania wyników konkursu i działań szkół/placówek na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie (www.ko.olsztyn.pl).

IX. Regulamin nie przewiduje możliwości odwołania od wyników prac Kapituły Konkursowej.

X. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Załączniki:

1. Karta zgłoszenia.
2. Wniosek.
3. Sprawozdanie.